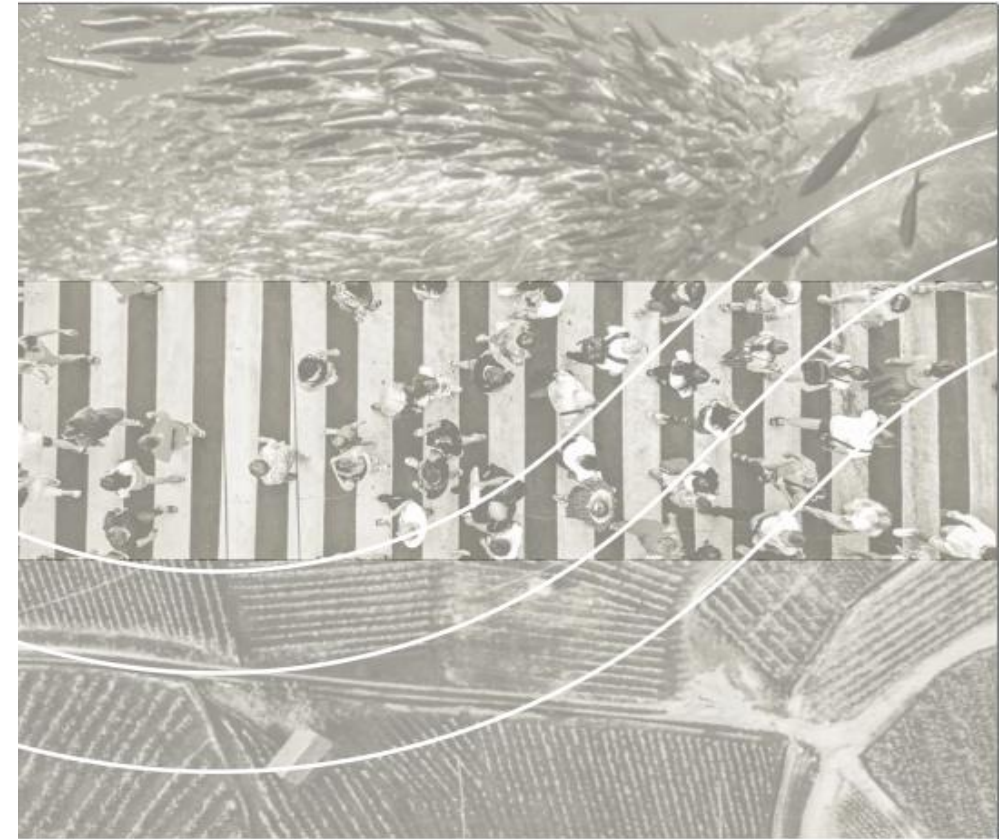




Создание единой системы здравоохранения: от основ с первого дня до экспертной практики

- *Региональный семинар: Гармонизация ветеринарного образования: соответствие компетенциям ВОЗЖ для выпускников «День-1» и интеграция концепции «Единое здоровье» в ветеринарные учебные программы*
 - Алматы, Казахстан
 - 14–16 октября 2025 г.

Хана Абделсаттар
Старший менеджер программы обучения
ВОЗЖ, ШК



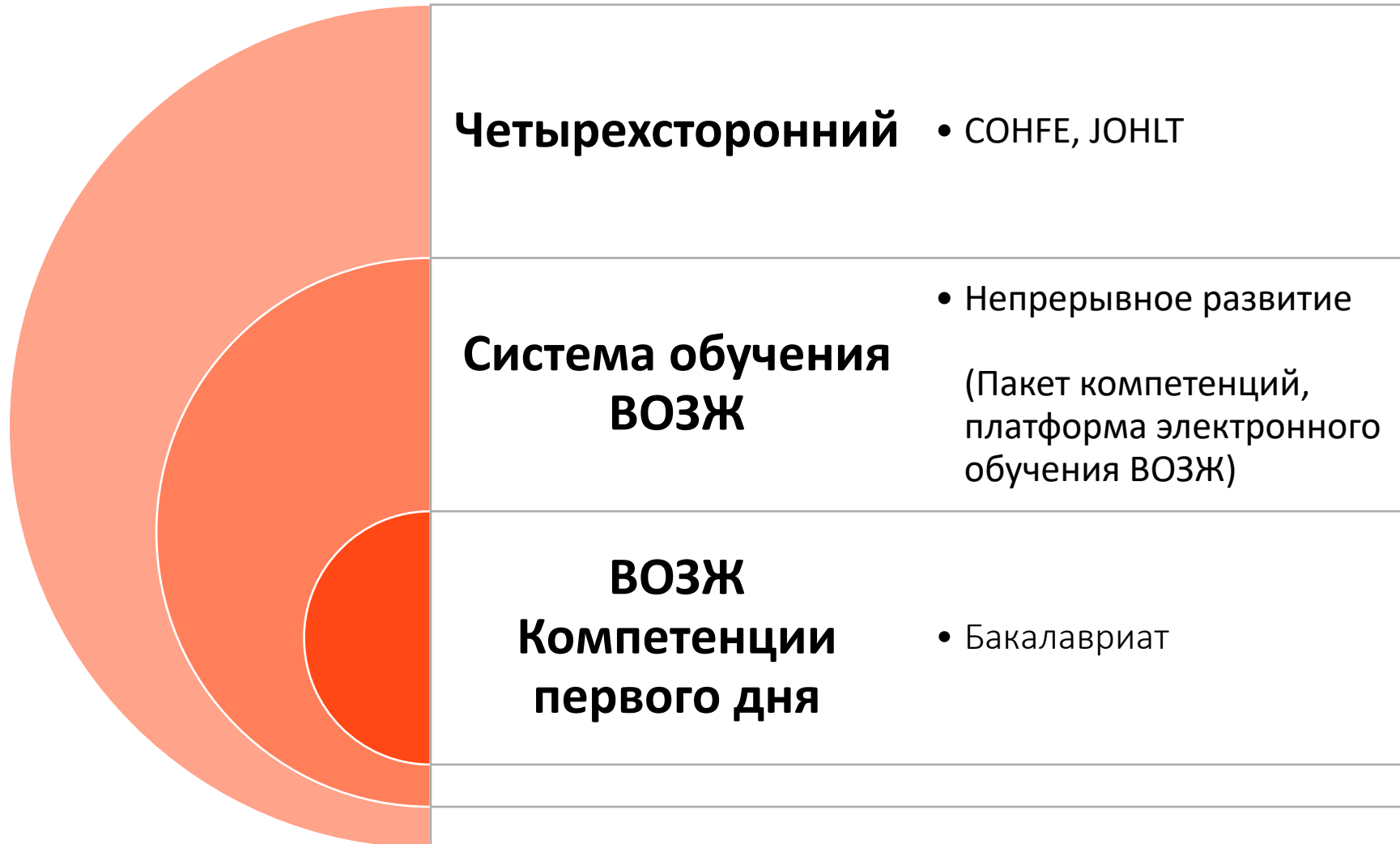
One Health

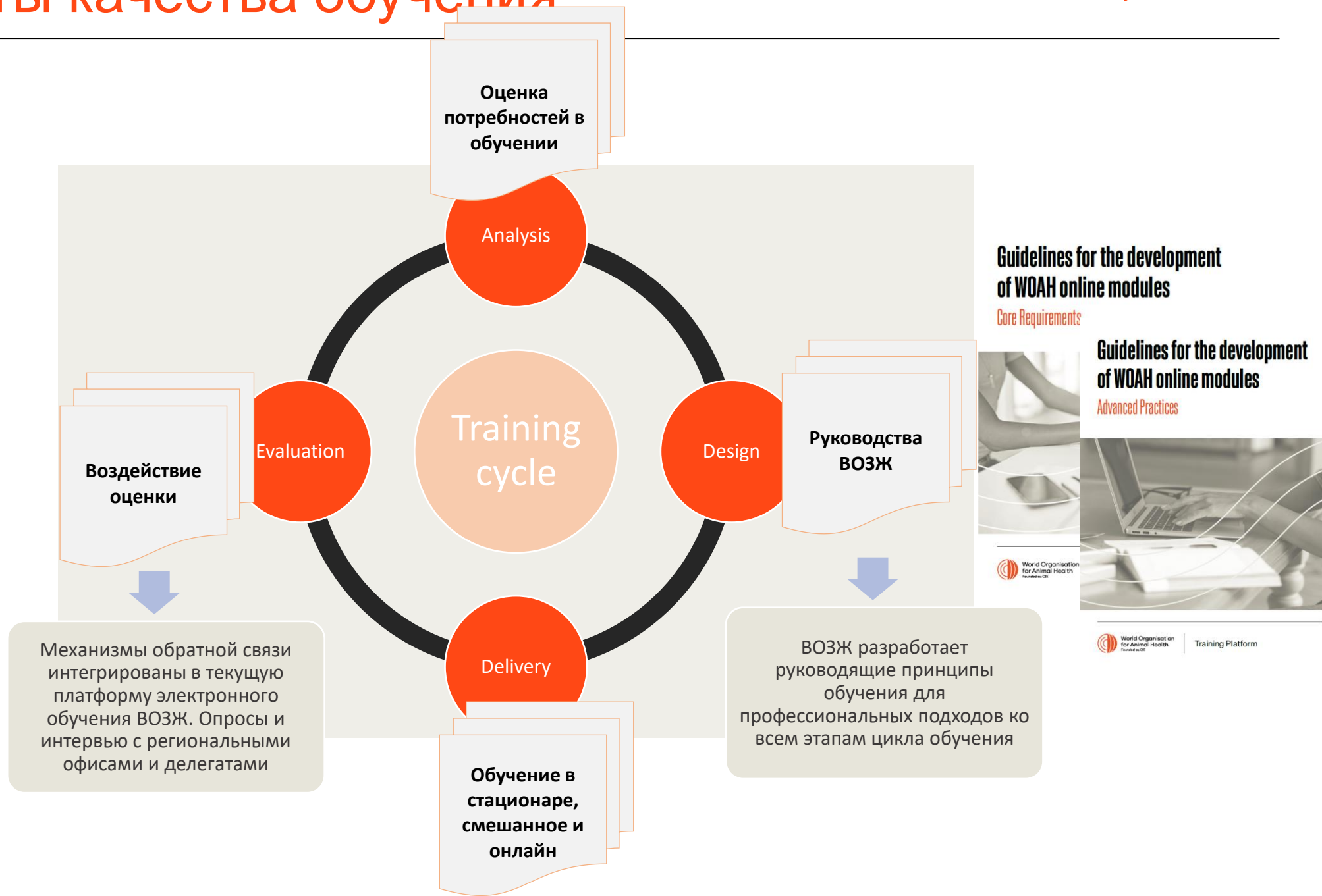
Competency Package
11



World Organisation
for Animal Health
Founded as OIE

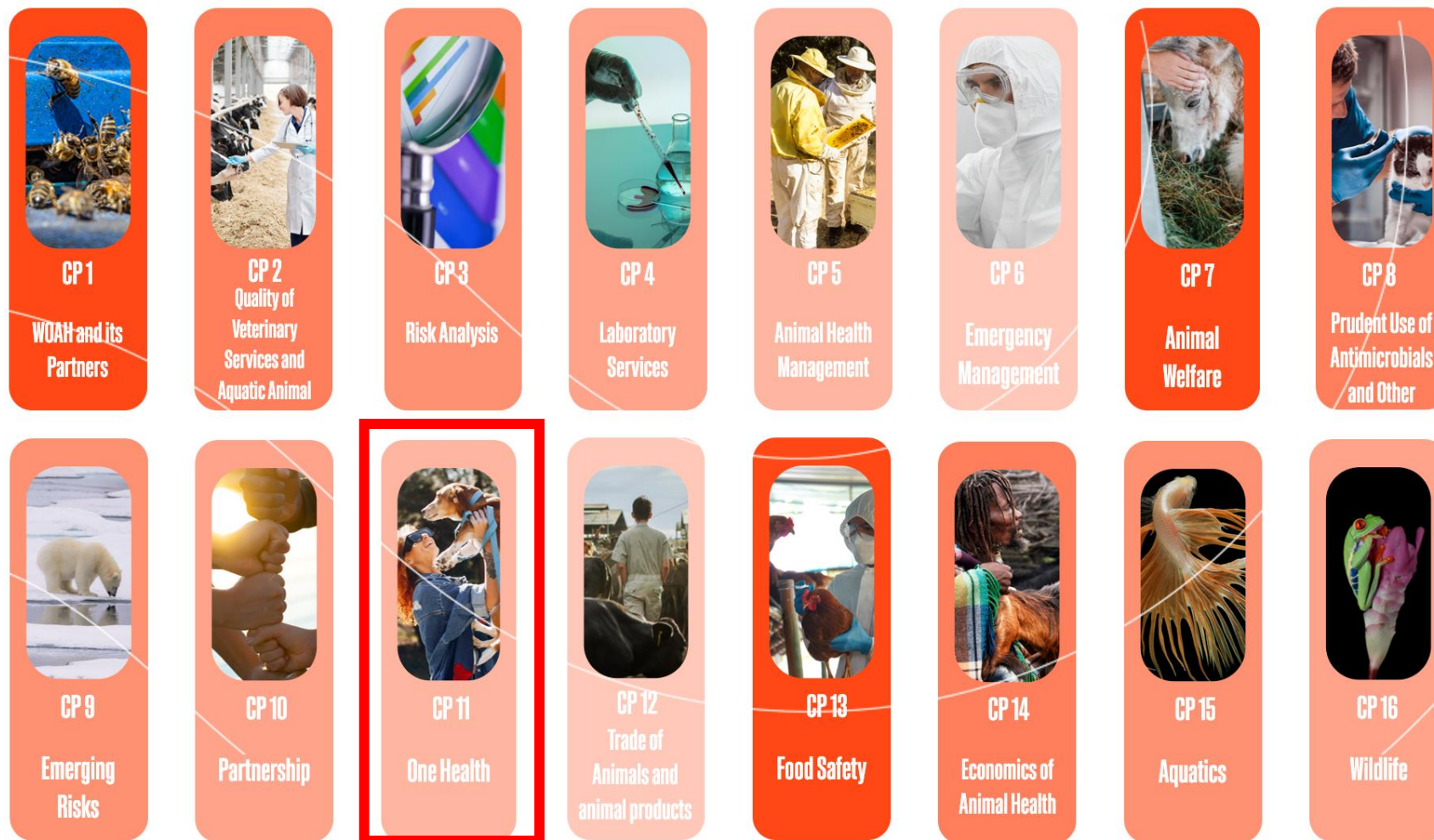
Training Platform





Оценка потребностей в обучении

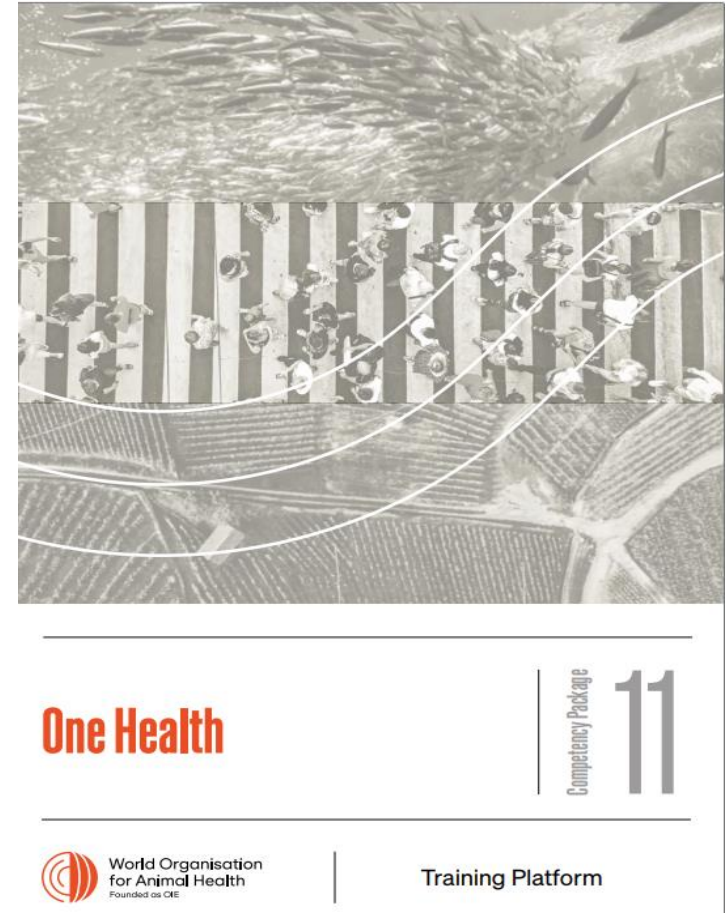


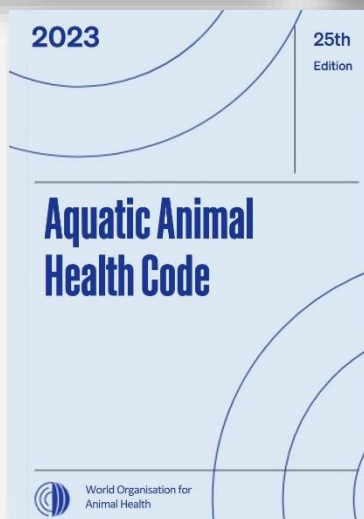
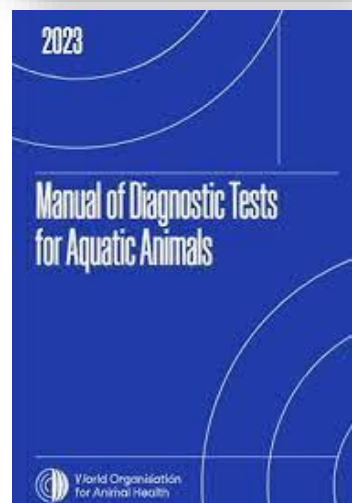
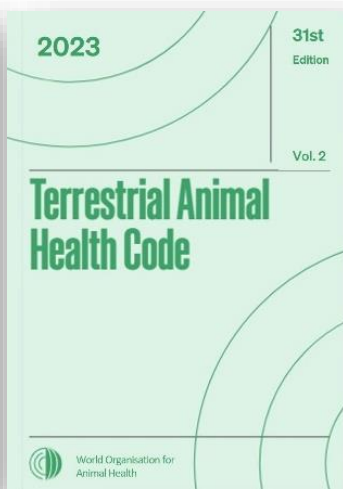
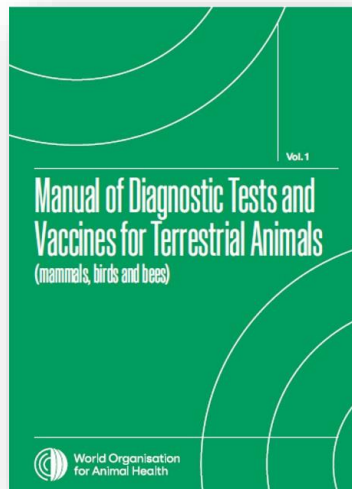


- КП структурированы вокруг областей макрокомпетенций, которые определяют основные знания, навыки и компетенции, необходимые для эффективной работы в ветеринарных службах.
- В совокупности 16 КП всесторонне охватывают сферу применения кодексов, руководств и связанных с ними текстов ВОЗЖ, выступая в качестве основы для обучения и оценки на основе компетенций.

Уровень	Знания	Навычки	Компетенции
День 1 Новый выпускник	Базовые фактические и теоретические знания	Применение базовых навыков к задачам	Самоуправление, ответственность
День 2 Середина карьеры	Специализированные знания, критическое восприятие	Творческое решение проблем и инновации	Принятие решений, лидерство в небольших командах
Эксперт Старшие специалисты	Расширенные пограничные знания	Высокий уровень экспертизы, критическая оценка	Стратегическое управление, профессиональное лидерство

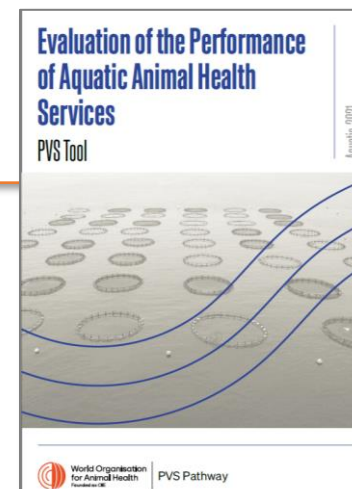
- **Устраняет разобщённость:** обеспечивает общий язык и набор навыков для сотрудничества различных секторов.
- **Стандартизирует передовой опыт:** определяет, что такое «хорошо» для компетенции «Единое здоровье» на глобальном уровне.
- **Руководит инвестициями:** помогает правительствам и донорам эффективно распределять средства на обучение и наращивание потенциала.
- **Укрепляет глобальную безопасность в области здравоохранения:** компетентные сотрудники, работающие в рамках концепции «Единое здоровье», — наша первая линия защиты от пандемий.





Раздел 3 Кодекса
Качество ветеринарных
услуг

Качество услуг по охране
здоровья водных
животных





- I. Система знаний WOAH и КП 11II.
- II. Область применения
- III. Целевая аудитория
- IV. Критические компетенции ПВС, соответствующие концепции «Единое здоровье»
- V. Учебные модули
- VI. Рекомендуемые пути обучения
- VII. Глоссарий
- VIII. Список литературы
- IX. Приложение

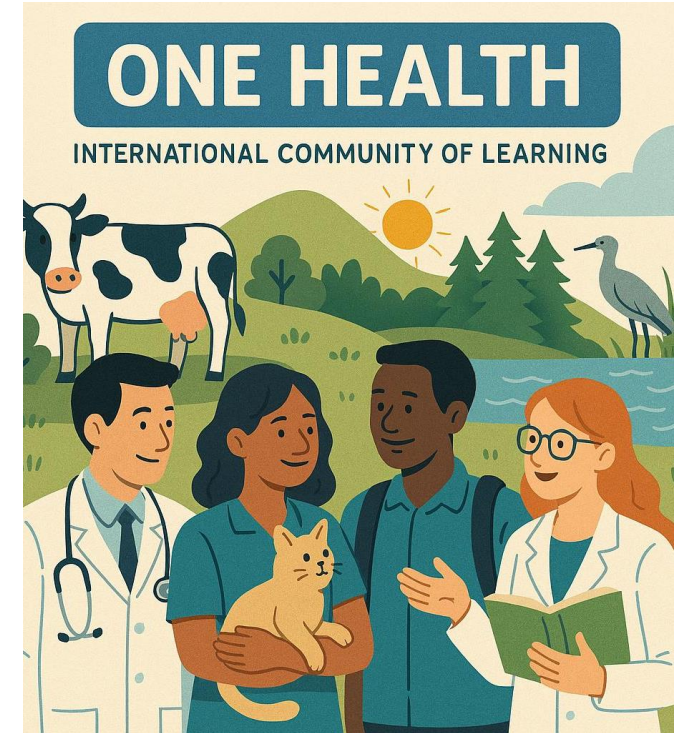


One Health

Competency Package
11



1. Основы концепции «Единого здоровья» (концепции, системное мышление)
2. Совместная работа (командная работа, лидерство)
3. Личное поведение и ответственность (этика, инклюзивность)
4. Управление, политика, коммуникация и адвокация
5. Исследования и внедрение в науку
6. Мониторинг и оценка
7. Институты и развитие кадровых ресурсов





Темы	Под-темы
Т1. Основы Единого здоровья	1. Концепции «Единого здоровья» 2. Системное мышление 3. Экосистемная наука 4. Социальные детерминанты здоровья 5. Добавленная ценность «Единого здоровья»
Т2. Совместная работа (для отдельных лиц)	1. Трансдисциплинарность 2. Совместная работа 3. Заинтересованные стороны, инклюзивность и равенство 4. Лидерство
Т3. Личное поведение и ответственность	1. Личное поведение и ответственность 2. Межличностные отношения 3. Гендерное равенство и инклюзивность
Т4. Единое здравоохранение: управление, политика, коммуникация и пропаганда	1. Управление и политика «Единого здравоохранения» 2. Принципы коммуникации «Единого здравоохранения» 3. Междисциплинарное взаимодействие в коммуникациях и адвокации «Единого здравоохранения» 4. Влияние на концепцию «Единого здравоохранения» посредством коммуникаций и адвокации 5. Многосекторальные инструменты для устойчивой реализации подхода «Единого здравоохранения»
Т5. Исследования и внедрение концепции «Единое здоровье»	1. Исследования и грамотность в области данных в рамках концепции «Единое Здоровье» 2. Теории и модели внедрения концепции «Единое Здоровье» 3. Поддержка заинтересованных сторон и групп по внедрению концепции «Единое Здоровье» 4. Данные для внедрения концепции «Единое Здоровье»
Т6. Мониторинг Единого здоровья и Оценка	1. Мониторинг Единого здоровья и Оценка
Т7. Учреждения Единого здоровья и кадры	1. Организационная структура и деятельность «Единого здравоохранения» 2. Развитие потенциала и развитие кадрового потенциала «Единого здравоохранения» 3. Институциональное партнерство

Компетентный орган	Professional Profiles	Responsibilities
Ветеринарные службы/Службы охраны здоровья водных животных(центральные, областные, местные)	Делегаты ВОЗЖ, координаторы ВОЗЖ	Контролировать и отчитываться о внедрении стандартов и рекомендаций WOAH по принципу «Единое здоровье»
	Ветеринары, Пара-Ветеринарные специалисты, Социальные работники по охране здоровья животных	Разработать законодательство, политику и стратегии «Единого здоровья» в соответствии со стандартами и рекомендациями WOAH по «Единому здоровью»
		Внедрить законодательство, политику и стратегии «Единого здоровья» в соответствии со стандартами и рекомендациями WOAH по «Единому здоровью»
Компетентные органы по охране окружающей среды	Агрономы, исследователи сельского хозяйства, инженеры-экологи, специалисты по охране дикой природы и т. д.	Внедрить законодательство, политику и стратегии «Единого здоровья» в соответствии со стандартами и рекомендациями WOAH по «Единому здоровью»
Компетентные органы в области здравоохранения	Персонал общественного здравоохранения (специалисты по надзору, полевые эпидемиологи и т. д.) Поставщики медицинских услуг (врачи, медсестры, специалисты по психическому здоровью, фармацевты и т. д.) Менеджеры здравоохранения	
Другие компетентные органы, участвующие в программе «Единое здоровье» (центральные, провинциальные, местные)	Сотрудники международных и региональных организаций	



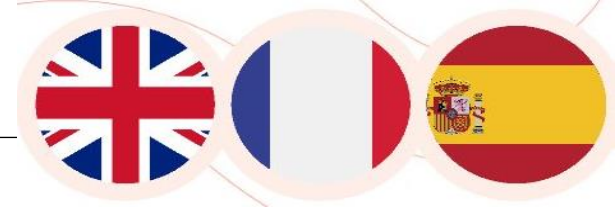
Целевая аудитория	Обязанности
• Приюты/службы спасения животных, пансионаты для домашних животных/лошадей • Зоологические организации • Кооперативные агентства по распространению знаний • Учебные заведения (последипломное образование) • Гуманитарные организации • Неправительственные организации • Муниципалитеты • Граждане • Частные предприниматели (фермеры, скотоводы, заводчики, перевозчики, зоомагазины и т. д.) • Студенты • Финансовые органы • Агентства социального развития • Специалисты по чрезвычайным ситуациям и службы быстрого реагирования • Другие учреждения здравоохранения	Поддерживать внедрение законодательства, политик и стратегий «Единого здравоохранения» в соответствии со стандартами и рекомендациями ВОАН по «Единому здравоохранению».



О каталоге электронных модулей

Растущая коллекция модулей онлайн-обучения, разработанных в рамках Рамочной программы обучения на основе компетенций ВОЗЖ (СВТФ), согласованных с Кодексами, руководствами и рекомендациями ВОЗЖ по наземным и водным видам.





Ветеринарные Службы



Интерактивный и
увлекательный



Видео



Подкасты



Практические случаи



Опросники



КП	Электронный модуль	Уровень
КП02 – Качество и управление ветеринарными службами/службами здоровья водных животных	Основы лидерства в ветеринарных службах	День 2
	Лидерство в ветеринарных службах: модуль среднего уровня	День 2
	Лидерство в ветеринарных службах: модуль продвинутого уровня	Эксперт
	Лидерство главных ветеринарных врачей и делегатов ВОЗЖ для усиления ВС	Эксперт
КП05 — Управление здоровьем животных	Расследование вспышек заболеваний и управление ответными мерами – полевые ветеринары	Эксперт
	Расследование вспышек заболеваний и управление ответными мерами — ветеринарные пара профессионалы	Эксперт
	Расследование вспышек и управление ответными мерами – Ветеринары в центральном правительстве	Эксперт
	Африканская чума свиней	Эксперт
КП06 — Управление в чрезвычайных ситуациях	Введение в управление чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями	День 2
	Планирование действий в чрезвычайных ситуациях и катастрофах	Эксперт
	Реагирование на чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия	День 2
КП07 – Благополучие животных	Благополучие рептилий	Эксперт

**Электронный модуль****Доступно онлайн****Уровень**

КП		
КП08 - Рациональное использование противомикробных препаратов и других ветеринарных препаратов	Общее введение в АМР	День 1
	Управление устойчивостью к противомикробным препаратам в рамках подхода «Единое здоровье»	День 1
	Управление устойчивостью к противомикробным препаратам (УПП) у наземных животных	День 2
	Контроль за устойчивостью к противомикробным препаратам (УПП) у водных животных	День 2
	Разработка национального плана действий по борьбе с УПП (НПД)	Эксперт
КП10 - Партнёрство	Государственно-частное партнерство в ветеринарии: вводный курс	День 1
	Надзор за здоровьем животных и партнерство	День 2
КП12 - Торговля животными и продуктами животного происхождения	Обзор нормативно-правовой базы международной торговли	День 1
	Принципы оценки состояния здоровья животных и регионализации	День 1
	Определение и демонстрация свободы от болезни (страна, зона, компартмент)	День 2
	Выбор и реализация санитарных мер, применяемых при экспорте и импорте	Эксперт
	Анализ рисков импорта: общие принципы	День 1
	Идентификация опасности при импорте	День 2
	Оценка рисков для более безопасной торговли	День 2
	Управление рисками при импорте	День 2
	Меры по охране здоровья при импорте: этапы разработки	Эксперт
	Роль ветеринарных служб в импорте и экспорте животных и продуктов животного происхождения: основные принципы	День 1
	Роль ветеринарных служб в импорте и экспорте животных и продуктов животного происхождения: передовые принципы	День 2
КП16 - Дикая природа	Наблюдение за дикой природой	День 2
	Наблюдение за дикой природой	Эксперт

**Скоро!****Электронный модуль**

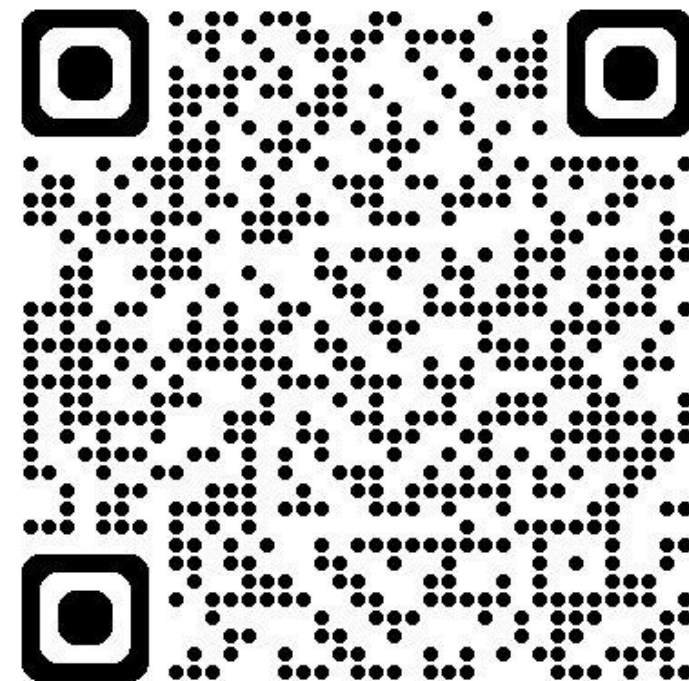
КП	Электронный модуль	
КП06 - Управление в чрезвычайных ситуациях	Планирование действий в чрезвычайных ситуациях и катастрофах	День 2
КП07- Благополучие животных	Благополучие животных во время убоя	День 2
	Системы благополучия животных и свиноводства (глава 7.13 КЗНЖ)	День 1
	Убой животных в целях борьбы с заболеваниями (глава 7.6 КЗНЖ)	День 1
	Реализация контроля популяции собак (ICAM)	День 1
	Контроль популяции собак для принятия решений (ICAM)	Эксперт
КП 15- Водные	Наблюдение за здоровьем водных животных	День 1
	Введение в географическую информационную систему (GIS) для охраны здоровья водных животных	День 1
	Наблюдение за водными видами	День 1
	Профилактика/контроль заболеваний водных животных	День1
КП16 – Дикая природа	Торговля дикими животными	День 2
	Торговля дикими животными	Эксперт



Отдельные курсы
для
самостоятельного
обучения

В сочетании с
физическими
сессиями

Интегрировано в
национальные
планы обучения
ветеринарных
служб



Guidance for One Health field epidemiology curriculum development

A supplemental manual to the Competencies for One Health field epidemiology (COHFE) framework

Guidance for One Health field epidemiology mentorship

A supplemental manual to the Competencies for One Health field epidemiology (COHFE) framework

Guidance for One Health field epidemiology continuing education programmes

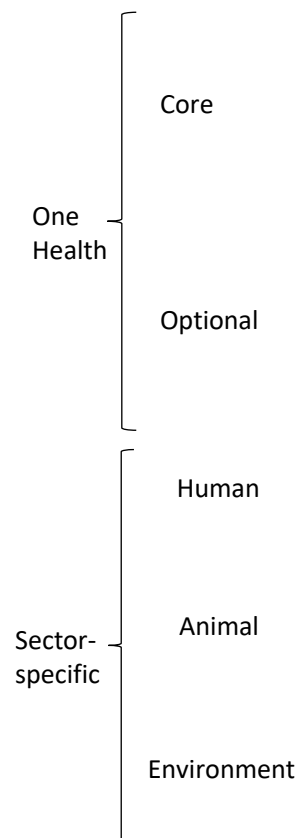
A supplemental manual to the Competencies for One Health field epidemiology (COHFE) framework

Guidance for One Health field epidemiology learning evaluation and certification

A supplemental manual to the Competencies for One Health field epidemiology (COHFE) framework



Competencies for One Health Field Epidemiology (COHFE) Framework



	Frontline	Intermediate	Advanced
One Health (Core)	1. Enter and validate data (S) 2. Conduct descriptive analyses of collected data (S)	= Frontline + 1. Use statistical/spatial analyses and interpret results (univariate) (C) 2. Generate hypotheses about cause/risk factors (C) 3. Apply analytical epidemiological investigation to identify the source, cause and/or risk factor/determinants (C)	= Intermediate + 1. Analyse and interpret human, animal and environmental data to determine the potential origin and spread of an outbreak (C)
One Health (Optional)	1. Interpret diagnostic test results of samples submitted to the laboratory (S) 2. Relate lab results to case categories (S)	= Frontline KSC Statements	= Intermediate + 1. Manage complex datasets and conduct multivariate analysis (C) 2. Use advanced statistical/geographical analyses/modelling and forecasting and interpret results (C)
Human			1. Conduct data analysis with regard to vulnerable groups (S)
Animal	1. Collect value chain data and draw simplified value chain map to identify potential spread routes and characterize risk (S) 2. Explain the use of value chain mapping in an outbreak investigation (K)	= Frontline + 1. Draw and interpret a value chain map to identify potential spread routes and high-risk points of an animal disease outbreak (S)	= Intermediate + 1. Design value chain investigation and advanced analysis of data to characterize risk (S)
Environment			



Почему целевая группа JOHLT так важна?

Она предотвращает дублирование: обеспечивает координацию, а не конкуренцию, гармонизируя усилия наших организаций для достижения максимального эффекта.

Ускоряет разработку: объединяя опыт и ресурсы, мы можем разрабатывать и проводить высококачественное обучение быстрее и эффективнее.

Ориентация на потребности: целевая группа стремится к глубокому анализу потребностей аудитории в обучении, чтобы гарантировать актуальность и целенаправленность всех создаваемых нами материалов.



Используйте КП11 как стратегическую основу для подготовки вашей программы бакалавриата к будущему

1. **Для гармонизации учебной программы:** «Наша цель — не преподавать студентам бакалавриата модули КП11 экспертного уровня. Наша цель — использовать КП11 для выявления и укрепления обязательных компетенций первого дня в рамках наших существующих курсов. Это гарантирует, что наши выпускники будут «готовы к Единому здоровью» и готовы к продвинутому обучению».
2. **Для интеграции Единого здоровья:** «СР11 даёт нам язык для непосредственного сопоставления принципов Единого здоровья с основными предметами. Мы не просто добавляем новый курс «Единое здоровье 101»; мы обеспечиваем обсуждение УПП в рамках фармакологии; включение динамики зоонозных заболеваний в эпидемиологию; обучение межсекторальному диалогу на занятиях по коммуникации. Так мы закладываем основу».
3. **Для международной мобильности и аккредитации:** «Учебная программа, которая наглядно включает эти обязательные компетенции «Единого здоровья», является современной и прогрессивной. Она показывает аккредитующим органам, таким как EAEVE, что вы готовите студентов не только к сегодняшнему рынку труда, но и к будущему профессии. Это делает ваших выпускников более привлекательными для международных программ послевузовского образования и исследовательских проектов».
4. **Для непрерывного профессионального развития (CPD):** «Именно здесь КП11 становится прямым продуктом. Университеты могут использовать эту структуру для разработки и предоставления сертификатов послевузовского образования, дипломов и краткосрочных курсов для специалистов среднего звена. Это отвечает критически важным национальным потребностям, генерирует доход и позиционирует ваше учреждение как центр передового опыта в области обучения в рамках «Единого здоровья».



Thank you

12, rue de Prony, 75017 Paris, France
T. +33 (0)1 44 15 19 49
F. +33 (0)1 42 67 09 87

woah@woah.org
www.woah.org

