

КОМИТЕТ ПО РАЗВИТИЮ ВЕТЕРИНАРИИ И ЖИВОТНОВОДСТВА САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И БИОТЕХНОЛОГИЙ





Совершенствование системы ветеринарного образования в Узбекистане на основе международных стандартов

Худайназар Юнусов

Ректор, профессор Узбекистан

Основные международные требования к подготовке ветеринарных кадров:

Продолжительнос ть обучения— не менее 5 лет

Образовательная программа должна включать не менее пяти лет очного обучения, сочетая фундаментальные , клинические и практические дисциплины.

Баланс теории и практики

Не менее 30–40% учебного времени должно быть отведено клинической и лабораторной практике, включая работу в ветеринарных клиниках, лабораториях и хозяйствах.

Компетентнос тный подход

обеспечивать безопасность пищевых продуктов животного происхождения;
 знать основы

 знать основы эпидемиологии, биобезопасности и общественного здравоохранения. Научноисследовательская подготовка

Студенты должны участвовать в научных исследованиях, проектах и публикациях, что способствует развитию критического и аналитического мышления.

Этика и ответственность

Международные стандарты требуют формирования у ветеринаров высокой профессиональной этики, гуманного отношения к животным и ответственности перед обществом.

Постоянное профессиональное развитие

После получения диплома ветеринар должен регулярно проходить повышение квалификации и участвовать в программах непрерывного образования (CPD — Continuous Professional Development).

Международная аккредитация учебных программ

Учебные заведения, готовящие ветеринаров, проходят внешнюю оценку и аккредитацию международных организаций (например, EAEVE), что подтверждает качество образования.

Работы, проведённые в университете по развитию ветеринарного образования

Изучение международных требований в области ветеринарного образования

Изучение опыта ведущих мировых университетов

Реализация **международных проектов**

Изучены требования **ВОЗЖ** (WOAH/OIE) по ветеринарному образованию;

Проанализированы компетенции выпускника ветеринарного факультета первого уровня;

Рассмотрены **международные стандарты ветеринарного образования**, установленные ВОЗЖ.

Изучена система ветеринарного образования 5 университетов, входящих в топ-300 мирового рейтинга —

Корнелл, Миннесота, Падуа, Пиза и Порту.

Учебные планы и количество дисциплин приведены в соответствие с международными требованиями.

Учебные программы и силлабусы обновлены.

Учебные материалы по дисциплинам подготовлены на основе новых стандартов.

Внедрена практико-ориентированная система обучения.

В рамках международного сотрудничества реализованы следующие проекты:

US Проект "Twinning" — совместно с Университетом Миннесоты (США), направленный на развитие ветеринарного образования (2020–2024 гг.);

EU **Проект Erasmus+ "BUZNET"** — «Структурное образование в ветеринарной сфере Узбекистана» (2017–2020 гг.).

Этапы разработки учебного плана

• одобрены местными работодателями Советом по координации деятельности межвузовских учебно-методических объединений при Министерстве высшего образования, науки и инноваций • требований работодателей социальной, экономической, психологической и духовной зрелости кадров последовательность учебных дисциплин компетенции по каждой из них • учебных планов и требований международного рынка труда профессиональные компетенции • учебные планы по направлению "Ветеринарная медицина" более чем 30 стран мира

Структура учебного плана

І. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

																						_																									К	оличе		роц	дель есса:		юго		а		
Курс		Недели																Общий	Теорстическое и	ческое ооразование		рация для выбора с предметов	лификационные 6 практики		итестация	асчет среднего		Всего																													
	Сентяб		брь		Ок	Эктябрь			Ноябрь		Дека		Цекабрь		Январь		ъ	6		Февраль		Март		Ţ	Апрел		ель		Май			Июнь		И		Ию	Іюль			Август				T.	ξĺ	- 1	ЖСТ	Ква	OLOB	1	4						
	1 2	2 3	3 4	5	6	7	8	9	10 1	1 12	13	14	15 1	6 1	7 18	19	20	21	22	23 24	1 25	5 26	27	28	29	30 3	31	32 3	3 34	4 3	5 3																				Per		H		L	\perp	
I	РΠ												\Box		0	0	A	A			\top										Ι.															0	40	30		6	2	2	_	1	1 1		52
II														A A	v o	0														A						П											41	30) 4	4	1_	_6_		1	0 1	_	52
III										Ţ				A A	0	0						\prod								A	A A					П											41_	30) 4	4	1	6		1	0 1	1	52
IV	[.									T			Π,	A	10	0	A				Τ	Т	Т					\top	T		A	A	A	п	п	n	Π	n c) () (0 0	0	0	0	РБ	0	41	30) (6	1	4	<u> </u>	1	0 1		52
V		T												A	O	0	A	П	П	n n		II	П	П	П	П	П	ПП	ΙП	II	$I \mid \Gamma$	АΓ	AΓA	ГА	ГΑ	ГΑ	0	0 0	0 0	0	0	0 0					39	15	:	3		15	6	_ 9)		48
																																								В	сего):	202	135	5 2	23	5	33	6	5	0 4	1	256				
	Теоретическое и практическое образование							• [A ATTECTATION PIL								трация для а предметов				π		Ква		алификационная практика					ГА	ו [Итоговая государственна аттестация					о вы			1	нкул		ли	РБ	Расч	ет ср балл		: 0									

Учебный план и график учебного процесса по направлению «Ветеринарная медицина» (4- и 5-летняя программа)

4-летний учебный план и учебный процесс

Срок обучения — 4 года

Теоретическое обучение — **120** недель

Квалификационная практика — **24** недели

Количество дисциплин — 40

Общая нагрузка — 6360 часов

Учебная нагрузка — **3060** часов



На основе требований международ ного рынка труда с 2022-2023 учебного года срок обучения по направлению «Ветеринарн ая медицина» установлен в 5 лет

5-летний учебный план и учебный процесс

Срок обучения — 5 года

Теоретическое обучение — **150** недель

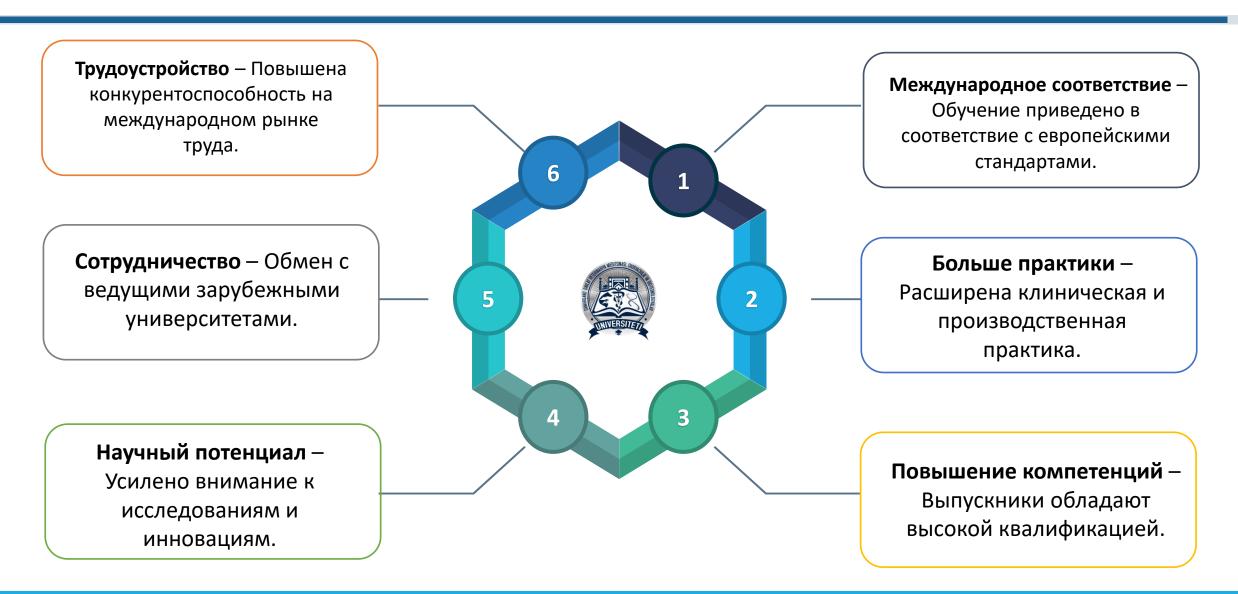
Квалификационная практика — **32** недели

Количество дисциплин — 44

Общая нагрузка — 7920 часов

Учебная нагрузка — **3960** часов

Ветеринарное образование по направлению подготовки — 5-летнее



Преимущества перехода на 5-летнюю систему ветеринарного образования

1

Повышение качества и глубины образования

- •Пятилетняя программа позволяет студентам не только овладеть теоретическими знаниями, но и приобрести достаточные практические навыки.
- •Увеличивается время для клинической практики, лабораторных занятий и стажировок в фермерских хозяйствах.

2

Соответствие международным стандартам

- •Система будет приведена в соответствие с мировыми стандартами ветеринарного образования (например, требованиями OIE и EAEVE).
- •Это повышает признание дипломов за рубежом и открывает возможности для трудоустройства в других странах.

3

Укрепление профессиональной подготовки специалистов

- •Студенты получают более глубокие знания по клинической диагностике, хирургии, акушерству, фармакологии, эпизоотологии и другим направлениям.
- •Выпускники будут готовы к самостоятельной профессиональной деятельности в реальных производственных условиях.

Международное сотрудничество и академический обмен

- •Расширяются возможности для реализации совместных программ с зарубежными ветеринарными университетами.
- •Появляются дополнительные шансы для обмена студентами и преподавателями, стажировок и совместных исследований.

4

Польза для государства и общества

- •Повышается качество ветеринарных услуг, что способствует безопасности животноводческой продукции и экономической эффективности отрасли.
- •Полнее удовлетворяется внутренняя потребность и экспорт в высококвалифицированных ветеринарных специалистах.

5

Повышение компетенций ветеринарного врача при переходе на 5-летнее обучение

Ветеринарная клиника











Стационар для животных

Количество животных, принимаемых ежегодно: Лошади — 120, Крупный рогатый скот — 250, Овцы и козы — 350–400, Собаки — 2500, Кошки — 1500, Птицы — 180, Прочие животные — 100



Гематологическая лаборатория



Центр по расширению знаний в животноводстве











Круглосуточная ветеринарная служба



Мобильная ветеринарная служба

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И БИОТЕХНОЛОГИЙ



Благодарим за внимание!



Самарканд ждёт вас!



