

Развитие казахстанских образовательных программ по ветеринарии в рамках твиннинг-проекта ОІЕ

Абдрахманов С.К., д.в.н., проф. факультета
«Ветеринария и технология животноводства»

Казахский агротехнический исследовательский университет имени
С.Сейфуллина

Астана, 2025



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH
Protecting animals, preserving our future

- **Twinning -программа между учреждениями ветеринарного образования является механизмом улучшения институционального потенциала и опыта ветеринарных факультетов в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.**

- **На сегодняшний день МЭБ финансировало восемь подобных проектов между ветеринарными учебными организациями 11 стран**

Политика МЭБ по ветеринарному образованию

Первая конференция МЭБ по ветеринарному образованию (Париж, 2009):
разработаны минимальные компетенции выпускника - ветеринарного врача - при поступлении в ветеринарную службу. В 2010 году МЭБ создал специальную рабочую группу по ветеринарному образованию при поддержке избранных деканов ветеринарных образовательных организаций пяти континентов.

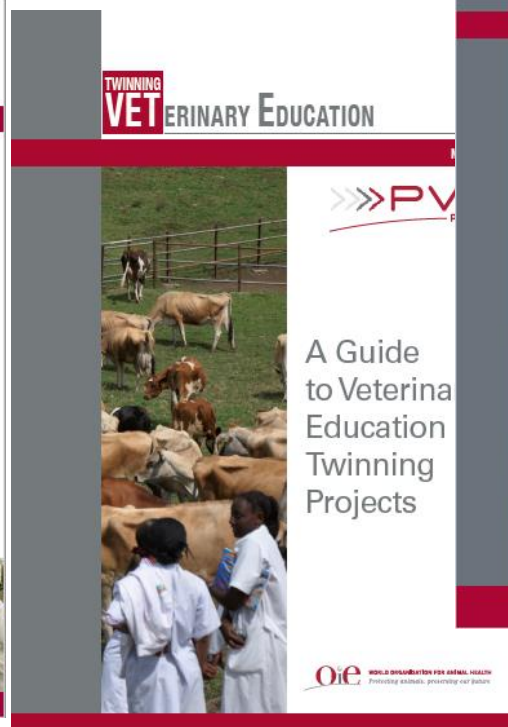
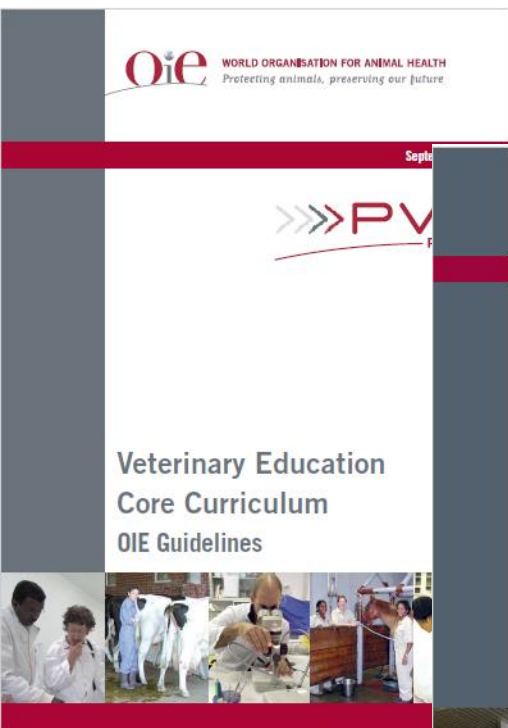
Вторая конференция МЭБ (Лион, 2011) :
- предложена модельная (минимальная) рабочая учебная программа, соответствующая компетенциям 1-го дня, роль ветеринарных статуторных организаций и разработка концепции ветеринарного twinning-образования.

80- я Генеральная Сессия в мае 2012: новая глава Наземного Кода МЭБ по ветеринарному образованию и работе ветеринарных статуторных организаций.

В октябре 2012: руководство по twinning-проектам ветеринарного образования с целью облегчения знаний и практики между ветеринарными образовательными организациями.

В 2013: программа побратимства между ветеринарными статуторными организациями и опубликовано "Руководство по twinning-проектам ветеринарных статуторных организаций"

Основные документы, разработанные МЭБ по ветеринарному образованию



Твининг-проект МЭБ между Тулузской национальной ветеринарной школой (ENVT) и консорциумом из шести университетов Казахстана с ветеринарными факультетами реализован в 2016-2018 гг.



Родительская организация - Тулузская Национальная Ветеринарная Школа

Бенефициар: Консорциум Казахстанских университетов с ветеринарными факультетами:

- Казахский национальный аграрный Университет (КазНАУ, Алматы)
- Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина (КазАТУ, Нур-Султан)
- Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова (КГУ, Костанай)
- Западно-Казахстанский агротехнический университет (ЗКТУ) им. Жангир хана (Орал)
- Государственный университет г.Семей (ГУС) им. Шакарима,
- Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова (ЮКГУ, Шымкент).

Задачи проекта :

- обновление казахстанской учебной программы для приведения в соответствие с рекомендациями и принципами МЭБ (Competencies of graduating veterinarians, Veterinary Education Core Curriculum);
- выявление инструментов и ресурсов для улучшения обучения;
- развитие программы продолжающегося ветеринарного образования.

- **Основная цель проекта – содействие повышению уровня подготовки ветеринарных специалистов Казахстана согласно международных требований по ветеринарному образованию (рекомендациям МЭБ «Компетенции выпускников 1-го дня» (Competencies of ‘Day 1 graduates’) и типовой учебной программы (Veterinary Education Core Curriculum))**

Директивы ЕС 2005/36/ЕС & 2013/55/EU о признании профессиональной квалификации (1/2)

- А. Программа обучения подготовки ветеринарного врача должна включать в себя предметы, перечисленные ниже (**вход**), и позволить приобрести **Компетенций Первого Дня**, перечисленные ниже (**выход**).
- В. Компетенция представляет собой концепцию, которая объединяет знания, навыки и отношения. Компетентность требует приобретения технических навыков, но, кроме этого, включает применение соответствующих знаний и наличие уверенности в себе и способности применять то, что было изучено в различных контекстах



Директивы ЕС 2005/36/ЕС & 2013/55/EU

о признании профессиональной квалификации (2/2)

С. «Компетенция Первого Дня» является минимальным требуемым стандартом и является отправной точкой для различных ролей в ветеринарной профессии [...]. После окончания института профессиональное развитие нового выпускника будет зависеть от того, какое поле деятельности он выбирает, и некоторые позиции могут потребовать **последипломной подготовки** и дальнейшей формальной квалификации (например, EBVS Diplomate, PhD).

D. Новый выпускник, который достиг компетенции первого дня должен быть способен самостоятельно выполнять соответствующие задачи и обязанности ветеринарной профессии и достаточно уверенно, чтобы практиковать ветеринарную медицину на уровне первичной медицинской помощи самостоятельно на начальном уровне, в то же время, зная, что когда это уместно, консультироваться у более опытных коллег. Новым выпускникам, вероятно, потребуется больше времени для выполнения некоторых процедур. Поддержка и направление от более старших коллег должны быть доступны.

Развитие образовательных программ по ветеринарии казахстанских ветеринарных факультетов в процессе реализации твиннинг-проекта МЭБ

В рамках проекта эксперты ENVТ

(проф. Pierre Sans, Guy-Pierre Martineau) провели

- обучающие семинары для руководящего состава, ППС шести университетов и ветеринарного Сообщества
- оценку соответствия казахстанского куррикулума и учебно-практической базы ветеринарных факультетов международным стандартам;
- На базе ENVТ и ветеринарных учреждений Тулузы организованы курсы по повышению квалификации 18 преподавателей вузов и 6 ученых КазНИВИ по направлениям:
 - эпидемиология;
 - пищевая безопасность
 - репродукция, паразитология и клиника крупных животных



Анализ распределения казахских кредитов(KZC) согласно типам дисциплин и семестров (Ветеринарная Медицина – КАТРУ).

Тип дисциплины	Обязательный /Элективный	KZC
Общеобразовательные (ООД)	<i>I. Обязательный компонент(ООД/ОК)</i>	51
	<i>II. Вузовский компонент(ООД/ВК)</i>	0
	<i>III. Компонент по выбору(ООД/КВ)</i>	5
	<i>Всего ОД(I+III)</i>	56
	<i>Всего по БД(I+II+III)</i>	135
Профилирующие дисциплины (ПД)	<i>I. Обязательный компонент (ПД/ОК)</i>	0
	<i>II. Вузовский компонент(ПД/ВК)</i>	68
	<i>III. Компонент по выбору (ПД/КВ)</i>	33
	<i>Всего профильных дисциплин(I+II+III)</i>	31
	Всего кредитов	292
	Модуль итоговой аттестации (МИА)	8
	ИТОГО с учетом МИА	300
Практика:	<i>1. Учебная</i>	14
	<i>2. Клиническая</i>	13
	<i>3. Производственная</i>	21
	<i>4. Преддипломная</i>	12
	Всего практики	70
	Всего	370

С учетом замечаний экспертной группы для гармонизации ОП требованиям МЭБ по ветеринарному образованию осуществлены следующие мероприятия:

- 1) в Национальном классификаторе специальностей высшего и послевузовского образования Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли РК две специальности «Ветеринарная медицина» и «Ветеринарная санитария» объединены в общую «Ветеринарная медицина» по всем трем уровням подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура и докторантура);**
- 2) При разработке новых образовательных программ (ОП) по ветеринарии на 2019-2024 учебные годы во всех вузах консорциума в РУП включены несколько выборочных дисциплин, рекомендованных МЭБ и ENVET.**

3) интенсификация изучения ППС и обучающимися английского языка, которая нацелена на получение сертификатов IELTS;

- англификация части образовательного контента через постепенный переход к полиязычному обучению и создание англоязычной среды;

4) использование современных методов количественной эпидемиологии, клинической ветеринарной медицины, воспроизводства животных и пищевой безопасности в обучении студентов ;

5) создание новых учебных программ по тренингу ППС и практических ветеринарных специалистов.

• Рабочая группа ППС
факультета ВиТЖ КазАТУ
подготовила
русскоязычную версию
электронного справочника
ASADIA по пищевой
безопасности и патологии
животных, которая
внедряется
как веб образовательный
инструмент
(<http://195.49.12.250:8080/asadia3webR.shtml>).

Toulouse, June 4th 2019

CERTIFICATE

I, Pierre SANS, Coordinator of the OIE Twinning Project between Toulouse National Veterinary School and Kazakh veterinary faculties, certify that the following teachers of the Veterinary and Livestock Husbandry Technologies Faculty of the S. Seifullin Kazakh Agro Technical University participated in the translation into Russian of the online teaching tool ASADIA, under the supervision of the Ass. Prof. Altay USSENBAYEV:

- Dr. of Vet. Science, Prof. Sarsenbay ABDRAKHMANOV
- Prof. Lyudmila LEADER,
- Prof. Damegul PAKHIMZHANOVA
- Ass. teacher Danara MUSSAGALIYEVA
- Ass. teacher Assel PARITOVA


Prof. Pierre Sans

По третьей задаче были организованы встречи ответственных лиц правительственных структур разного ранга, ветеринарного сообщества и руководителей ассоциаций ветеринарных врачей Казахстана и обсуждены программ непрерывного ветеринарного образования. Однако создание статуторных организаций ветеринарного профиля является прерогативой Министерства сельского хозяйства страны и представительства ОИЕ в Казахстане.

Результаты твиннинг-проекта:

- ознакомление ветеринарного сообщества с современным видением ОІЕ ветеринарного образования;**
- частичная адаптация ветеринарных ОП рекомендательным документам ОІЕ;**
- повышение квалификации преподавателей и ученых вузов и НИИ;**
- определение условий функционирования статуторных ветеринарных органов**

Спасибо за внимание!