

Переосмысление ветеринарного образования



Инклюзия

- «Учиться должно быть удобно каждому»
- «Поддержка и уважение к разным возможностям»
- «Доступное образование без барьеров»



Практика

- «Больше возможностей применить знания на практике»
- «Учиться у опытных наставников в собственных условиях»
- «Практика как основа уверенности и эффективности»



Технологии

- «Современные инструменты помогут лучше понимать и учиться»
- «Виртуальные симуляторы и цифровые решения в образовании»
- «Технологии делают обучение интереснее и эффективнее»



Будущее профессии

- «Ветеринар будущего – это врач, исследователь и защитник здоровья животных»
- «Этика и забота о благополучии всегда на первом месте»
- «Вместе мы готовы профессии к новым вызовам»



ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИДЕИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ



1. Инновационные методы обучения

Использование VR и симуляторов в учебном процессе
Проблемно-ориентированное обучение (case-based learning).
Мини-исследования и практические проекты.



2. Инклюзивность и равный доступ

Гибкие графики и формы обучения.
Поддержка студентов с разными возможностями.
Менторские программы и психологическая поддержка.



3. Практическая направленность

Раннее вовлечение студентов в клиническую работу.
Совместные практики с ветклиниками и лабораториями.
Курсы по коммуникации с владельцами животных.



4. Эмоциональный интеллект и культура заботы

Обучение эмпатии, коммуникации и стресс-менеджменту.
Поддержка эмоционального благополучия студентов и преподавателей; Формирование культуры уважения, доверия и ответственности в ветеринарной профессии.

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО — ЭТО СИНТЕЗ ЗНАНИЙ, ТЕХНОЛОГИЙ И ЧЕЛОВЕЧНОСТИ.

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Переосмысление ветеринарного образования

Быстро меняющийся мир требует гибкости и современных знаний

- **Рост потребностей в инклюзивности и доступности**
- **Новые вызовы в ветеринарной практике: биоэтика, зоозащита, One Health и др.**

- 1. Гибкость и персонализация**
- 2. Вариативность дисциплин: право, экология, этика**
- 3. Индивидуальные образовательные треки**
- 4. Онлайн и гибридные курсы**
- 5. Инклюзивность и равные возможности**
Обучающие материалы на нескольких языках
- 6. Адаптация курсов для студентов с ограниченными возможностями**
Противодействие дискриминации в учебной среде
- 7. Практика и реальные кейсы**
- 8. Стажировки с 1 курса**
- 9. Симуляционные лаборатории**
- 10. Кейсы на основе местной и международной практики**
- 11. Междисциплинарность и командная работа**
- 12. Совместные проекты с медиками, биологами, агрономами**
- 13. Навыки коммуникации с владельцами животных**
- 14. Психология, управление, лидерство**



Цель — выпускник, готовый к реальной практике:

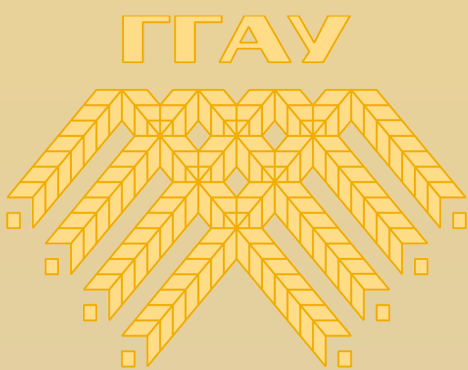
- **Компетентный**
- **Эмпатичный**
- **Социально ответственный**
- **Гибкий к изменениям**

- **Голос студентов имеет значение!**

Мы — те, кто формирует ветеринарию будущего. Наша программа — наш фундамент.

Будущее ветеринарии начинается с образования

«Хочу, чтобы ветеринарное образование было не только о лечении, но и о понимании



Переосмысление ветеринарного образования

Гродненский государственный аграрный университет *Grodno State Agrarian University*



Факультет ветеринарной медицины
Faculty of Veterinary Medicine

ИНКЛЮЗИЯ



Не просто следование современным тенденциям, это ключ к раскрытию потенциала будущего ветеринарного врача



РАВЕНСТВО



Создание доступной среды, как физической (пандусы, лифты,), так и информационной (учебные материалы, адаптированные для людей с нарушениями зрения или слуха).

ЗАДАЧИ:



- Повысить качество образования
- Подготовить высококвалифицированных специалистов
- Сформировать гуманное и ответственное отношение к животным
- Укрепить имидж белорусского ветеринарного образования



Идеи по компетенции выпускников факультетов ветеринарии.

Продвинутые компетенции. Организация и деятельность ВС на центральном и местном уровне.

Недостаток достоверной аналитической информации об эпизоотической ситуации, оценки и менеджмента рисков в Казахстане. Отсутствие республиканских профильных периодических изданий (журналов, газет).

- **Отчет уполномоченного органа:** В Казахстане за последние годы наблюдается улучшение эпизоотической ситуации.
- **Реальность:** В 2025 году отмечена регистрация особо опасных болезней (Акмолинская обл. - сибирская язва, СКО, Павлодарская обл. – падеж птиц, Атырауская обл. - падеж к.р.с. и верблюдов, Актюбинская обл. - эмкар).

Студенты ОП «Ветеринария» ЗКИТУ



