

Отчет по результатам анкетирования ВУЗов

Дмитрий Морозов,

Региональный координатор
программы ВОЗЖ по развитию
ветеринарных кадров в Восточной
Европе и Центральной Азии



World
Organisation
for Animal
Health

Organisation
mondiale
de la santé
animale

Organización
Mundial
de Sanidad
Animal



Результаты анкетирования вузов

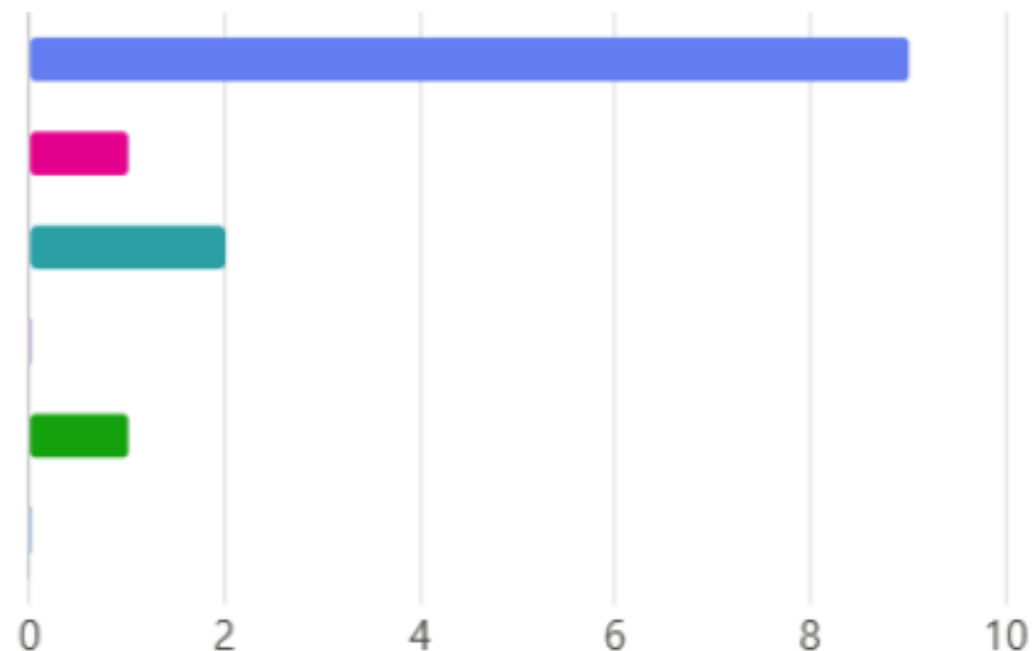
2

	Год основания	Ежегодный прием	% девушек	Ежегодный выпуск	Кол-во преподавателей	% ППС женщин
1	1933	180	48	175	85	85
2	1972	300-500	70	200-250	150	60
3	1950	114	64 %	88	22	67
4	1995	100 и более	70	100	45	70
5	2002	120	65	85	36	80
6	1963	70-120	47,2	80-100	38	40
7	2000	50-60	60%	Около 50	11	50%
8	1963	200	2/	140	30	10
9	2019	20	25%	15	15 академических и 5 приглашенных	50 %
10	Истоки с 1928 года, статус факультета с 1994	40-50	40%	40-45	около 50	60%
11	1933	250	10-20	522	120	20
12	1933	180-200	23,6%	140-160	37	40,5%
13	1929	350-400	65	350-390	300	65-70



13. Какой основной карьерный путь ваших выпускников?

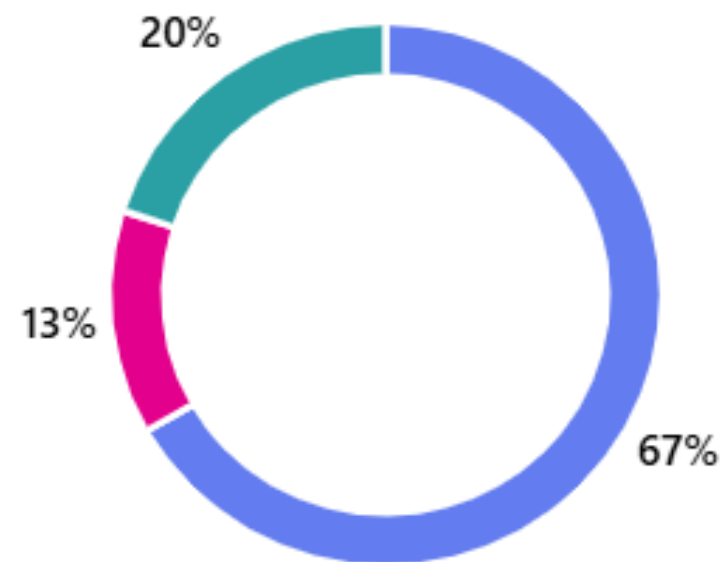
● Государственные ветеринарные службы	9
● Клиническая практика по мелким животным	1
● Практика по крупным животным	2
● Фермерское предпринимательство	0
● Частная деятельность	1
● Другое	0





11. Форма собственности университета?

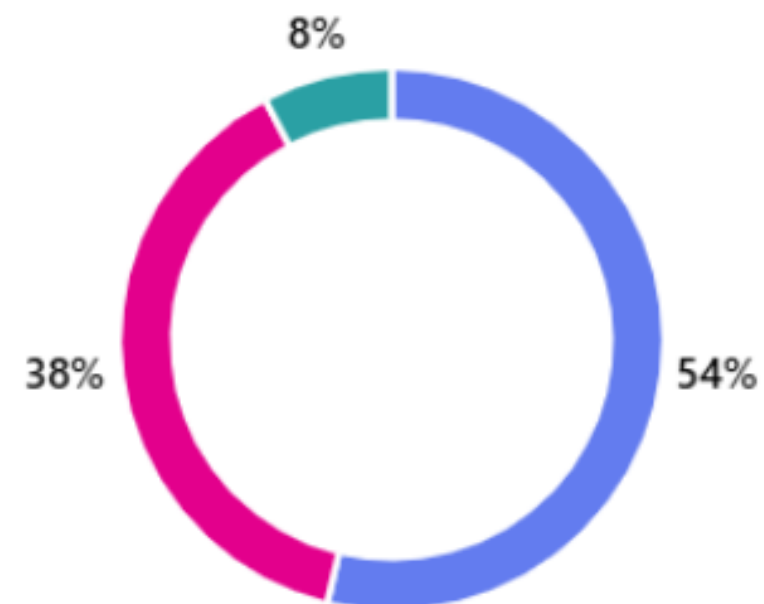
● - Финансируется государством	10
● - Частная форма	2
● Оба	3





12. Есть ли у вас действующая ассоциация выпускников-ветеринаров?

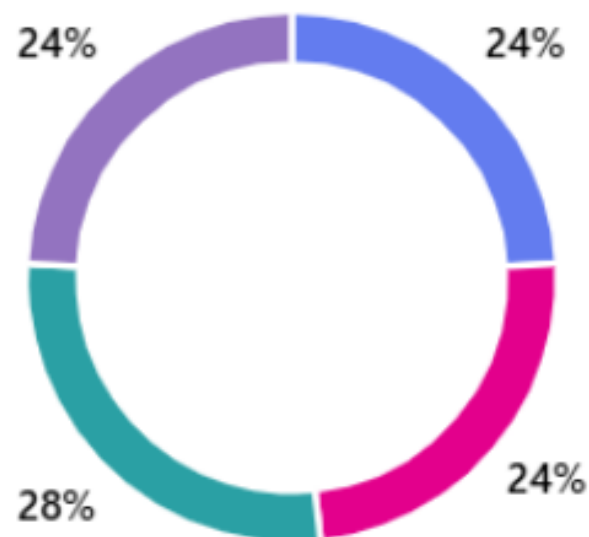
● Да – активно действующая	7
● Да есть – но она не активна	5
● Нет	1





14. Кликните внизу если Вы согласны со следующими утверждениями

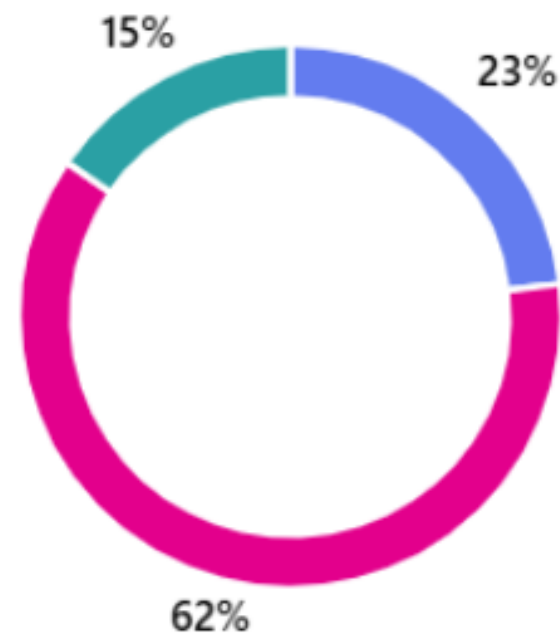
- | | |
|--|---|
| ● Наблюдается тенденция роста числа студентов женского пола | 7 |
| ● Все больше студенток проявляют интерес к более продвинутым ветеринарным степеням (наприме... | 7 |
| ● На факультете увеличивается число женщин-преподавателей | 8 |
| ● В ВУЗе развивается гендерно-дружественная политика и инфраструктура. | 7 |





15. Оценивали ли вашу учебную программу официально на соответствие Компетенциям ВОЗЖ для выпускников "День-1"?

● Да	3
● Нет	8
● В процессе оценки	2





17. Какие, по вашему мнению, существуют критические проблемы в совершенствовании программ по ветеринарной медицине в регионе? (Можно выбрать несколько вариантов)

- Длительный процесс обязательных консультаций и согласований на разных...
- Ограниченный бюджет и других ресурсов для проведения необходимого анализа
- Устаревшие и перегруженные учебные программы, основанные на устаревших...
- Трудности при взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами
- Недостаточные данные о деятельности выпускников и отсутствие обратной связ...
- Сложность в достижении баланса между курсами по здоровью животных и по...
- Нежелание менять что-либо
- Другие

5

10

0

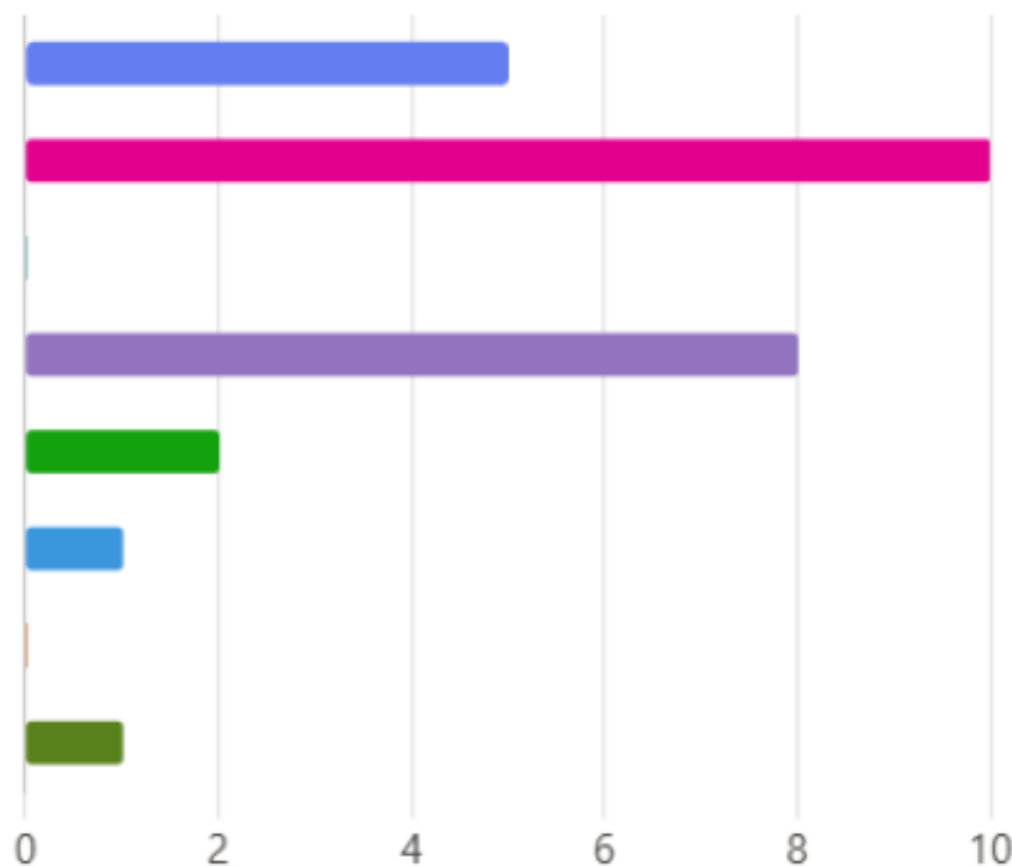
8

2

1

0

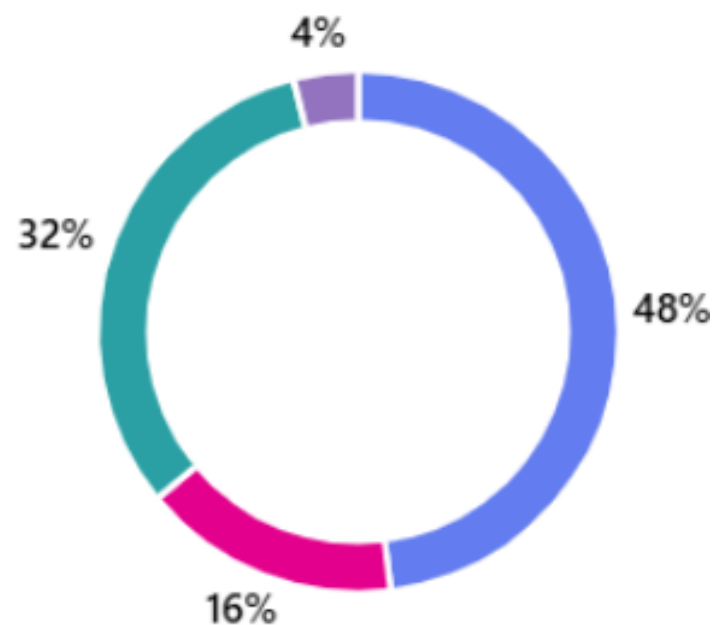
1





18. Как вы воодушевляете студентов на обучение? (Можно выбрать несколько вариантов)

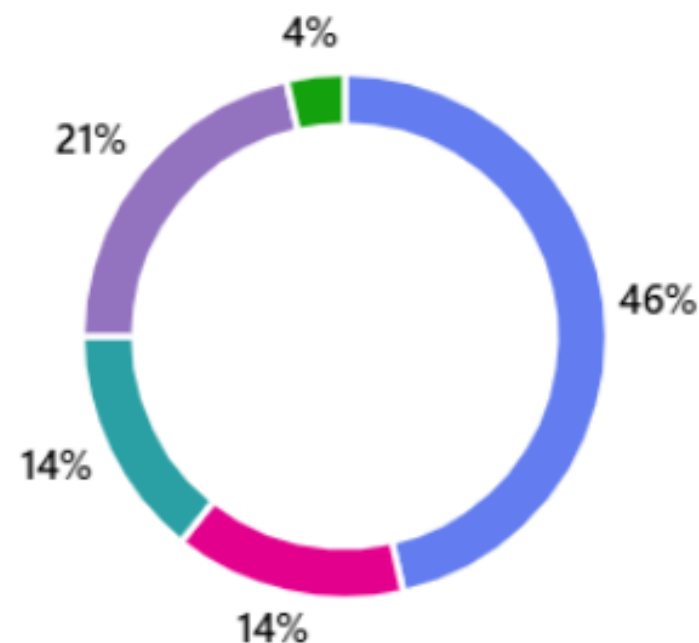
- | | |
|--|----|
| ● Фокус на практические навыки, склонности, отношение, чувства, эмоции, таланты, а не тольк... | 12 |
| ● Ролевое моделирование со стороны преподавателей | 4 |
| ● Поддержка идеи непрерывного профессионального развития, например,... | 8 |
| ● Другие | 1 |





19. Что вы делаете для предоставления студентам больших возможностей практического обучения? (Можно выбрать несколько вариантов)

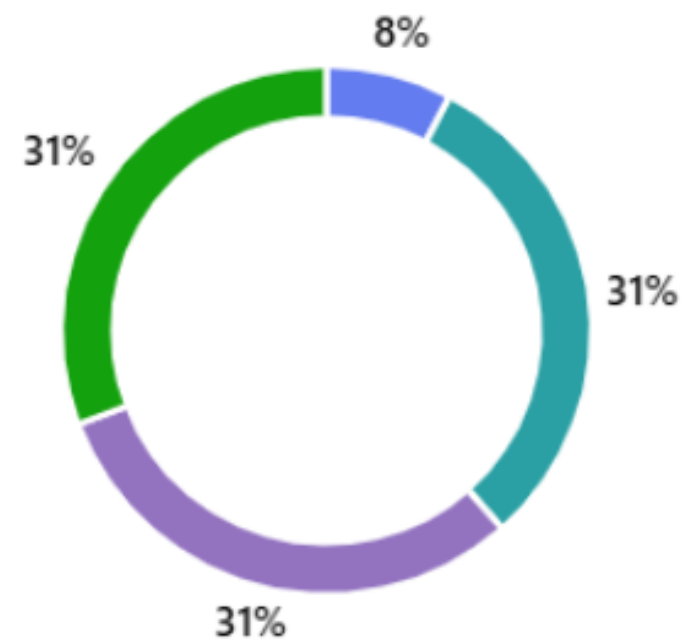
● Непосредственная клиническая практика	13
● Работа со студентами в районах с недостаточным уровнем обеспеченности ветеринарными...	4
● Проекты, инициируемые самими студентами	4
● Обучение на основе конкретных случаев / симуляции	6
● Другое	1





20. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Анализ рисков" (1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):

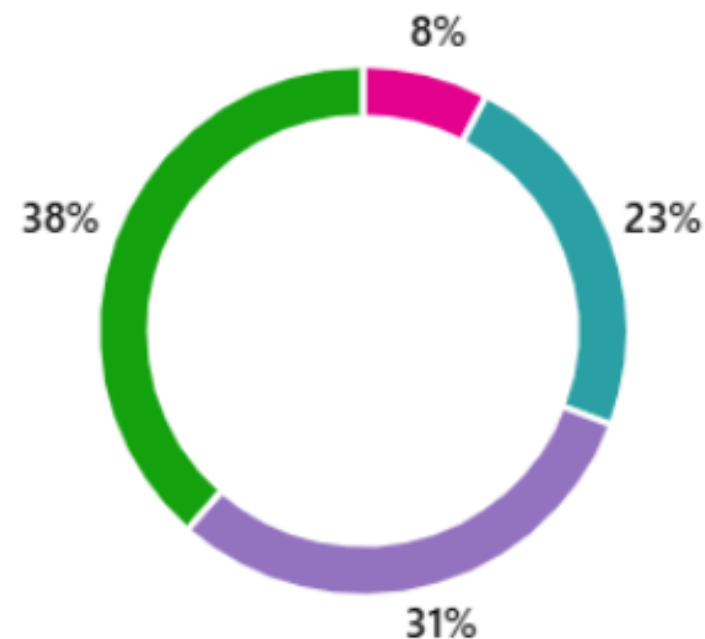
1	1
2	0
3	4
4	4
5	4





21. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Ветеринарная Эпидемиология: *н апр. расчет количества отбора проб на основе статистики, превалентность, инцидентность, пассивный/а ктивный надзор и т.д.*" (1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):

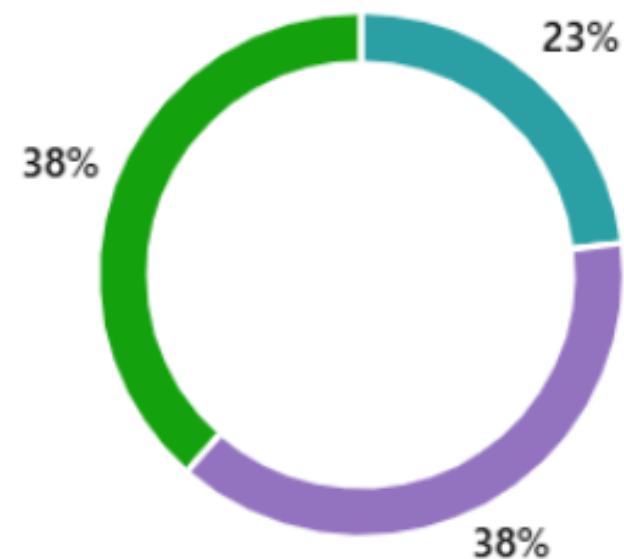
● 1	0
● 2	1
● 3	3
● 4	4
● 5	5





22. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Благополучие животных" (1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):

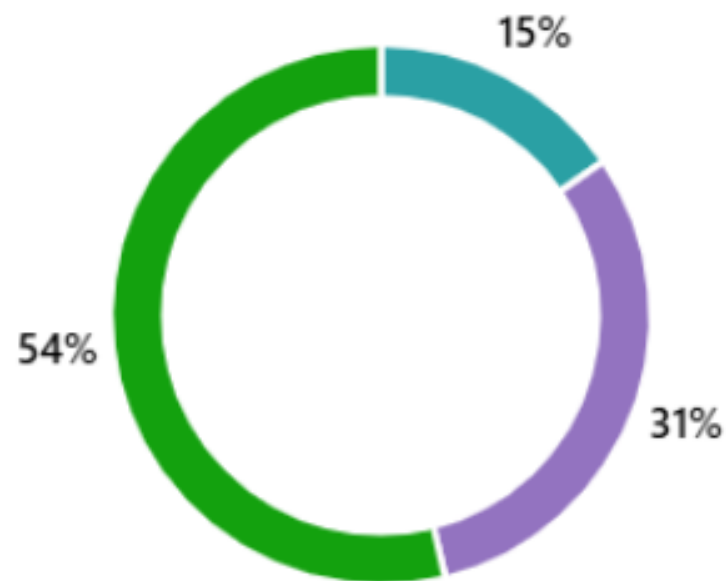
1	0
2	0
3	3
4	5
5	5





23. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Биозащита и биобезопасность"
(1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):

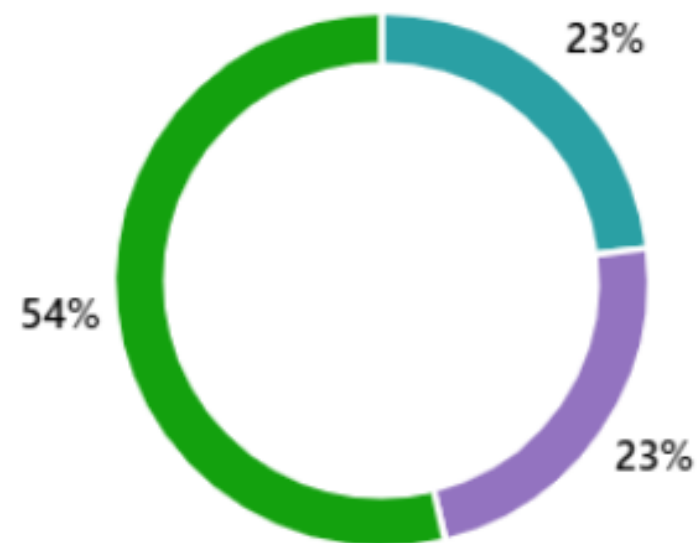
1	0
2	0
3	2
4	4
5	7





24. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Государственные ветеринарные службы: компетентный орган, статутарный орган, нотификация и т.д." (1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):

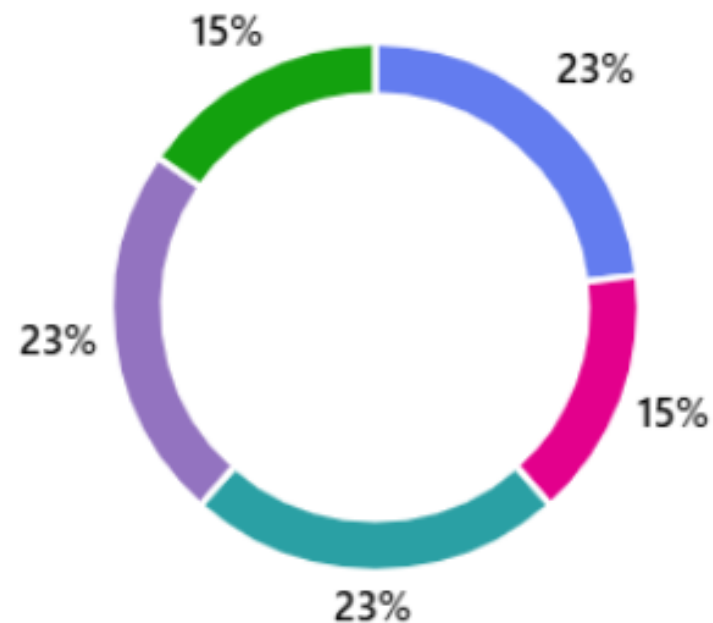
1	0
2	0
3	3
4	3
5	7





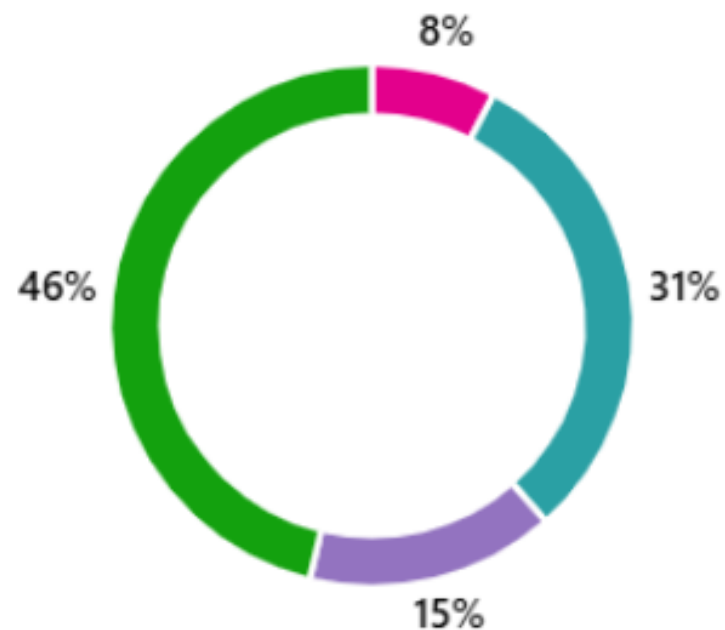
25. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Правила международной торговли" (1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):

1	3
2	2
3	3
4	3
5	2





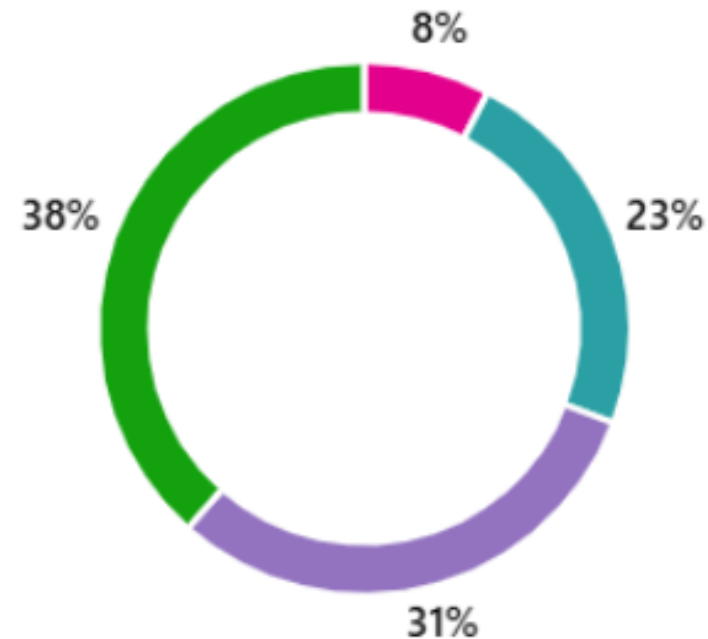
26. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Устойчивость к противомикробным препаратам" (1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):





27. Оцените, в какой степени ваша учебная программа охватывает компетенцию "Научные исследования: напр. статистическая значимость и т.д." (1 = не охватывает, 5 = полностью интегрирована):

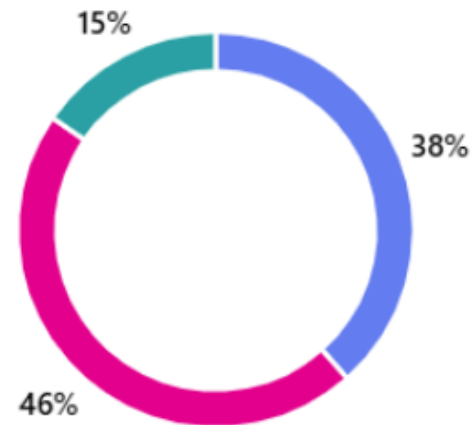
● 1	0
● 2	1
● 3	3
● 4	4
● 5	5





28. Интегрирована ли официально концепция «Единое здоровье» в вашу ветеринарную учебную программу?

- | | |
|----------------------------|---|
| ● Полностью | 5 |
| ● Частично | 6 |
| ● Пока нет, но планируется | 2 |
| ● Не интегрирована | 0 |



29. Если "Единое здоровье" интегрировано, то какими способами это решается?

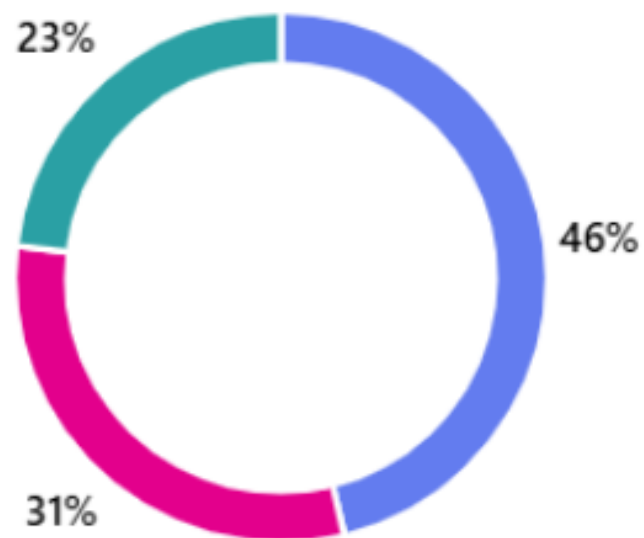
- | | |
|--|---|
| ● Отдельный курс по Единому здоровью | 7 |
| ● Отдельные Модули в рамках существующих предметов | 6 |
| ● Совместная деятельность с медицинскими институтами | 0 |
| ● Другое | 0 |





30. Предоставляется ли студентам и преподавательскому составу обучение или возможность получения опыта междисциплинарного сотрудничества в рамках подхода «Единое здоровье»?

Да	6
Нет	4
Ограничено	3





31. Предлагает ли ваш университет/факультет курсы повышения квалификации для практикующих ветеринаров?

● Да	12
● Нет	1





Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней животных, Пищевая безопасность, Паразитология
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства, Биобезопасность при особо опасных инфекциях I-II групп патогенности

Особо опасные заболевания животных, клинические дисциплины

ВСЭ продукции животного происхождения; Трихинеллез; АЧС; "Губкообразная энцефалопатия (отбор проб);

Искусственное осеменение; УЗИ диагностика стельности у коров

ПЦР диагностика, АМР, паразитология, эпизоотология, ВСЭ

Борьба и профилактика с социально-значимыми болезнями общих для животных и человека. Совершенствование стратегии борьбы и профилактики бруцеллеза. Борьба и профилактика паразитозов.

Правила целевого применения антибиотиков в ветеринарных клиниках и в практической работе ветеринарного врача

Демонстрация методики обследования убойных животных на бойне. Выявление животных с признаками туберкулеза.

Мастер-классы зарубежных профессоров-исследователей по использованию симуляторов;

Вакцинация животных, Полевая эпидемиология, Программа подготовки ветеринарных специалистов для скотобоен, Обеспечение здоровья КРС, МРС,

Обеспечение безопасности пищевых продуктов, Мониторинг и контроль АМР в пищевой цепи,

Технологии ветеринарной лабораторной диагностики, Ветеринарная прикладная эпидемиология (эпизоотология),

Обеспечение региональной биозащиты и биобезопасности,

Применение ветеринарной эпидемиологии в профилактике и контроле инфекционных заболеваний животных,

Обеспечение здоровья птицы, Методы ветеринарной хирургии мелких домашних животных,

Методы ветеринарной хирургии крупных и мелких рогатых животных.



33. Как вы считаете, каковы ключевые проблемы, связанные с системой непрерывного образования/повышения квалификации в регионе?

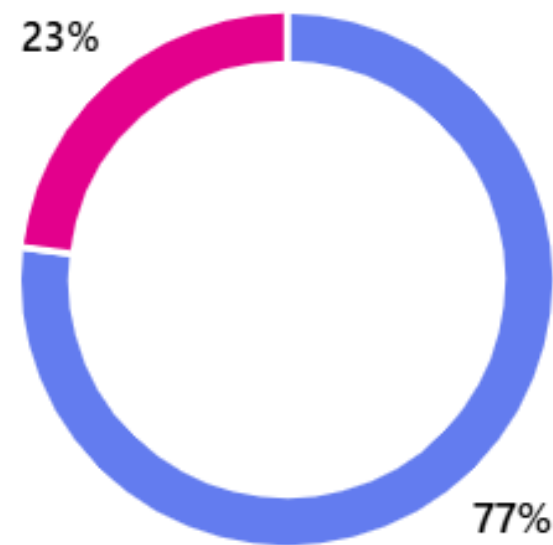
(Множественный выбор / ранжирование по степени важности – первые 3 или 5)





34. Есть ли у вас налаженная система оценки курсов повышения квалификации с точки зрения качества и актуальности?

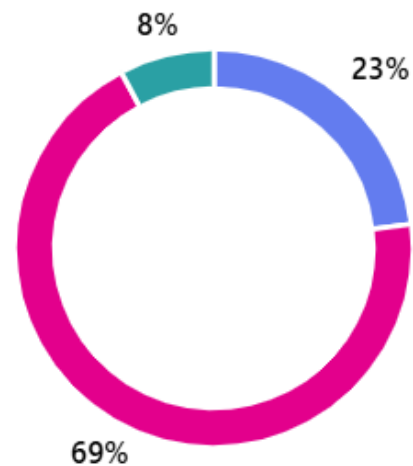
● Да 10
● Нет 3





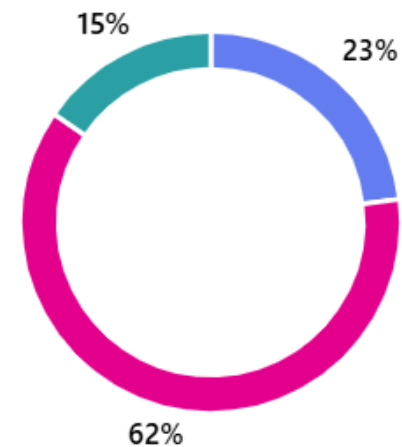
35. Используете ли вы Учебную платформу ВОЗЖ для повышения квалификации?

Да	3
Нет	9
Не знаю о ее существовании	1



36. Используете ли вы Виртуальный учебный центр ФАО для повышения квалификации?

Да	3
Нет	8
Не знаю о его существовании	2





37. Существует ли формальный механизм сертификации или лицензирования ветеринара, связанный с участием в программах повышения квалификации?

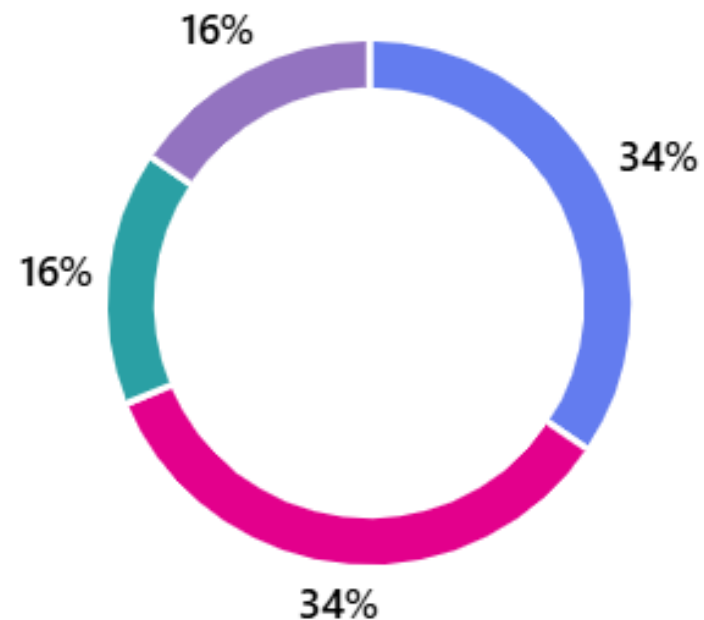
Да	6
Нет	7





38. Занимается ли в настоящее время Ваше учреждение нижеследующими мероприятиями. (Можно выбрать несколько)

● Международное академическое партнерство	11
● Программы обмена преподавательским составом и студентами	11
● Интересуется или участвует в проектах Твиннинг и др.	5
● Желание получить международную аккредитацию ветеринарного факультета (например,...	5





Результаты анкетирования вузов - какая поддержка требуется вузу для расширения его международного участия или получения аккредитации?

- курсы Европейской ассоциации учреждений по ветеринарному образованию (EAEVE) для всех ППС,
- разработка и адаптация образовательных программ в соответствии с международными стандартами; привлечение зарубежных ученых и экспертов к совместному преподаванию, наставничеству и консультациям; поддержка в повышении квалификации преподавателей (стажировки за рубежом, участие в международных конференциях)
- Финансовая
- проведение регионального семинара ВОЗЖ с большим количества участников
- Совершенствование научной и учебно-материальной базы. Участие в курсах организации и прохождения международной аккредитации.
- Финансовая поддержка создания полноценной материально-технической базы для учебного процесса
- Современные лаборатории, гранты, фонды, спонсоры, государственная поддержка, частные и международные инвестиции, усилить связь с сектором здравоохранения
- Для вступления университета в Европейскую ассоциацию ветеринаров (EAEVE) необходимо, чтобы подготовленные комиссией документы были оценены экспертной группой на соответствие требованиям.
- Финансовая поддержка; Разработка и внедрение международных образовательных программ;
- Маркетинговая поддержка



Результаты анкетирования вузов - каковы ваши основные ожидания от этого регионального семинара?

Международное сотрудничество

Получение обмена опыта для внедрения в учебный процесс между ВУЗами и аккредитованными международными организациями

Академическая и методическая поддержка; повышение квалификации кадров; программы повышения квалификации преподавателей; международное сотрудничество и обмен; административная и организационная поддержка.

Расширить область знаний по реализации учебных программ по специальности "Ветеринарная медицина" в Вузах различных стран
опыт

Изучить опыт внедрения учебной программы на соответствие Компетенциям ВОЗЖ для выпускников и внести коррективы в образовательную программу нашего университета

1. Моделирование образовательных программ на уровне современных потребностей; 2. Получение дополнительных знаний для успешной реализации единого здравоохранения; 3. Получение дополнительной информации для получения квалифицированного ветеринарного образования.

Обмен опытом с другими вузами региона, узнать о механизмах интеграции концепции «Единое здоровье» в учебный процесс, установление новых партнёрств и сотрудничества, изучить успешные модели внедрения One Health в учебные курсы

Осуществление результативной работы, направленной на решение актуальных проблем в области ветеринарии и животноводства, а также определение приоритетных задач в сфере здоровья животных и безопасности пищевых продуктов.

Улучшить учебную программу для достижения эффективной подготовки специалистов.

Получить актуальную и системную информацию о принципах и практиках подхода One Health, включая взаимодействие между здоровьем человека, животных и окружающей среды; Ознакомиться с успешными кейсами и проектами из разных регионов, что поможет внедрять эффективные меры в своей организации или регионе; Установить профессиональные контакты и партнерства с представителями здравоохранения, ветеринарии, экологии и других смежных областей для совместной работы над проблемами здоровья и др.



Результаты анкетирования вузов - Какая конкретная поддержка или ресурсы были бы наиболее ценны для вашего факультета со стороны ВОЗЖ или других партнеров (например, обзор учебной программы, учебные материалы, повышение квалификации персонала)?

Твиннинг проект в ведущих ветеринарных вузах

квалификации персонала, обзор учебной программы, учебные материалы,

Наиболее ценной для факультета будет поддержка по трем ключевым направлениям: экспертная оценка и обновление учебных программ; повышение квалификации преподавателей и доступ к современным материалам; создание практико-ориентированной базы и включение факультета в международные образовательные и исследовательские сети.

Учебные материалы, повышение квалификации персонала

повышение квалификации персонала

Обзор учебной программы, учебные материалы, повышение квалификации персонала.

1. Обучающие семинары, проводимые представителями ВОЗЖ в университете, направленные на совершенствование программы высшего образования и внедрение инновационных методов обучения; 2. Финансовая поддержка Фонда конкурентной инноваций в рамках проекта «Внедрение новых инновационных методов в ветеринарное образование и обеспечение соответствующей материально-технической базой» 3. Тренинги, проводимые представителями ФАО по безопасности пищевых продуктов животных

Учебные и методические материалы, техническое оснащение и практические ресурсы

Привлечение профессоров и преподавателей университетов, входящих в ТОП-100 мировых рейтингов, к процессам обучения и повышения квалификации. Использование зарубежных учебно-методических пособий.

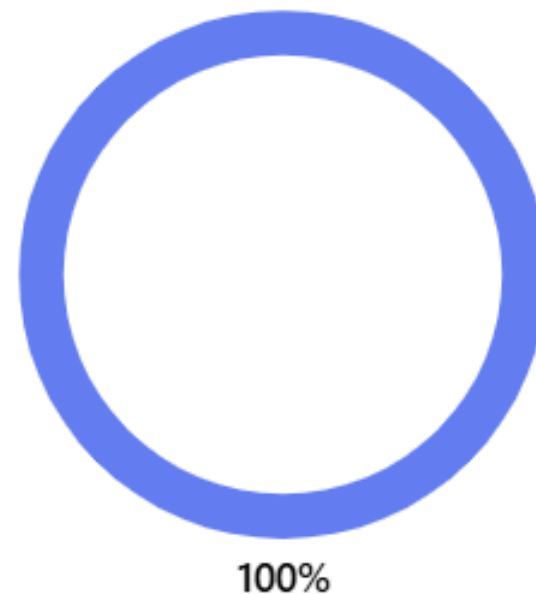
Повышение квалификации преподавателей.

Анализ соответствия международным стандартам: Проведение внешней экспертизы учебных планов и программ с целью их адаптации к международным требованиям и лучшим практикам. Доступ к международным базам данных и ресурсам: Обеспечение преподавателей и студентов доступом к актуальным научным публикациям, учебным пособиям и методическим материалам. Организация тренингов и семинаров: Проведение регулярных курсов повышения квалификации для преподавателей по современным методикам преподавания и актуальным вопросам ветеринарии. Международные стажировки и обмены Совместные научные проекты: Инициирование и участие в международных научных проектах, направленных на решение глобальных проблем в области ветеринарии. Современное оборудование и технологии: Предоставление доступа к современным лабораторным оборудованию и технологиям для проведения высококачественных исследований. Подготовка к международной аккредитации: Консультирование и поддержка в процессе получения аккредитации от международных организаций, таких как ВОЗЖ. Модернизация учебных и научных помещений: Обновление и оснащение учебных аудиторий, лабораторий и научных центров современным оборудованием и технологиями.



42. Поддержите ли вы инициативу по разработке **региональных стандартов аккредитации** ветеринарного образования?

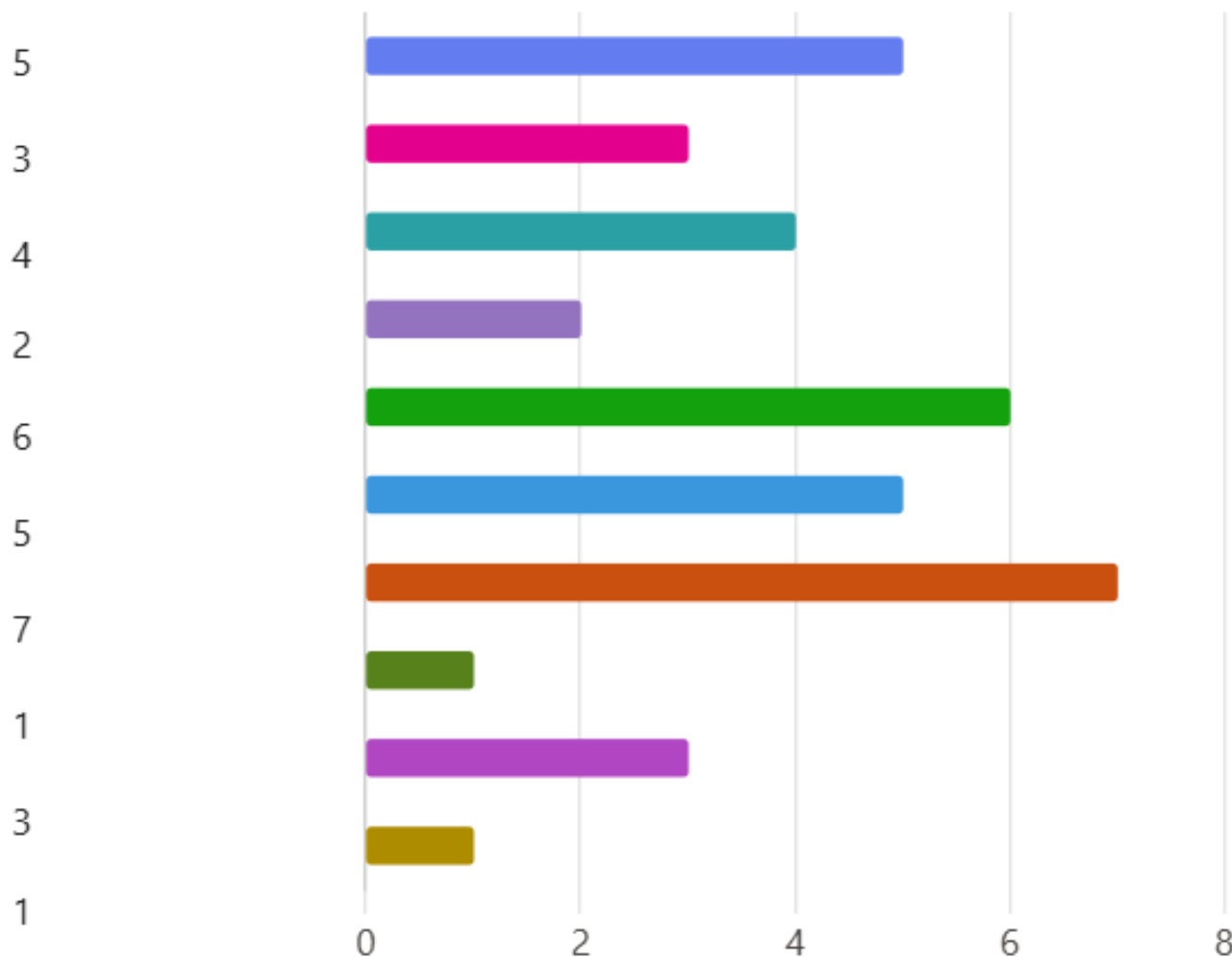
● Да	13
● Нет	0
● Не уверен	0





43. Каковы ключевые проблемы ветеринарного образования в субрегионе? (можно выбрать несколько ответов).

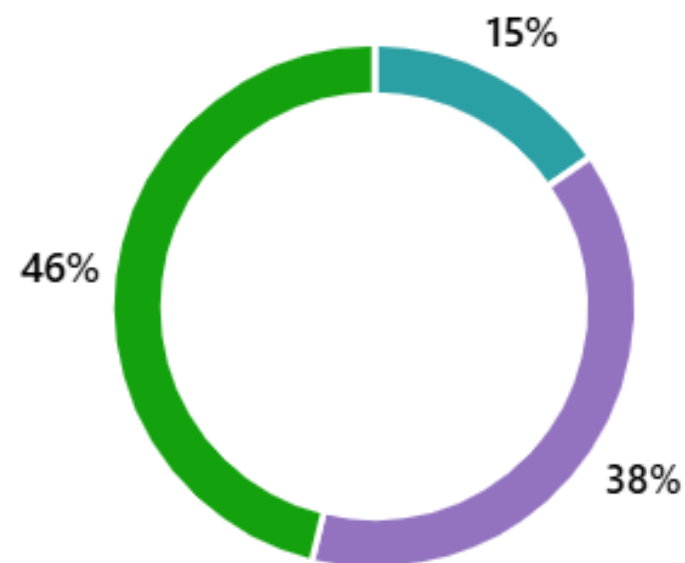
- Неадекватная образовательная инфраструктура (например, здания,...
- Ненадлежащая доступность образовательных ресурсов
- Нехватка квалифицированных педагогов или возможностей для обучения в сфере...
- Общая нехватка преподавателей
- Трудности с удержанием кадров в академической среде и прикладных...
- Незапланированный рост количества ветеринарных факультетов или слишком...
- Недостаточный доступ к финансовым ресурсам
- Плохая координация между ветеринарными факультетами и...
- Недостаточный надзор за качеством образования и наличием стандартов
- Другое





44. Как вы оцениваете ваше текущее взаимодействие с государственными ветеринарными службами (от 1 до 5, где 1 - плохо и 5 — отлично)?

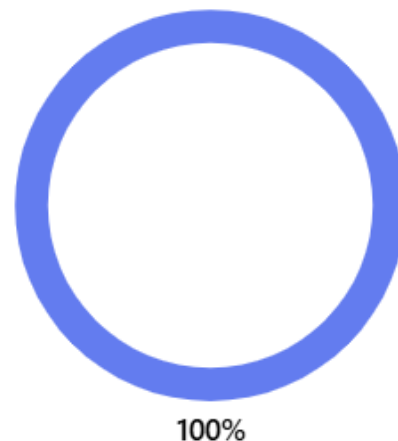
● 1	0
● 2	0
● 3	2
● 4	5
● 5	6





45. Взаимодействуете ли вы с частным сектором для изучения их потребностей/ситуации на рабочих местах? (Да/Нет)

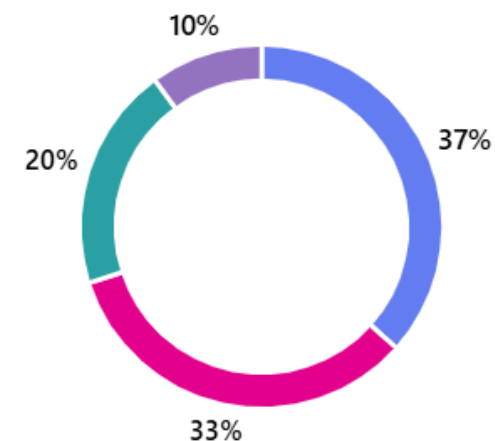
Да	13
Нет	0



100%

46. Если да, то как проходит это взаимодействие?

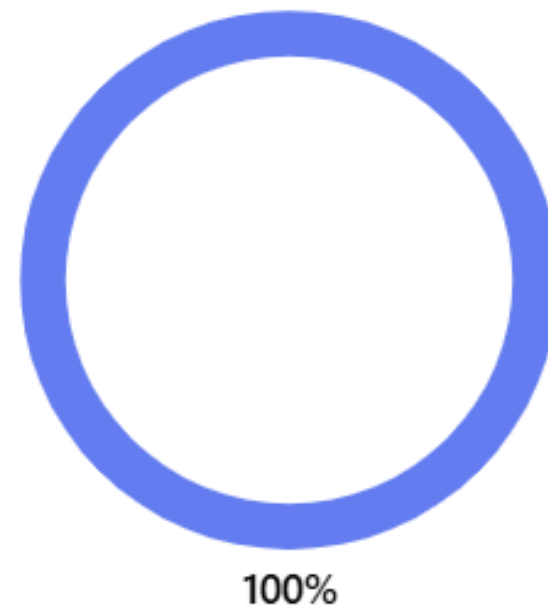
Для трудоустройства студентов	11
Сотрудничество для стажировки	10
Поддержка со стороны частного сектора разработки учебных программ/курсов...	6
Партнерство для улучшения инфраструктуры (инвестирование в ВУЗ)	3





47. Следует ли университет/факультет каким-либо национальным минимальным стандартам ветеринарного образования (стандартам, касающимся учебной программы, инфраструктуры, соотношения преподавателей и студентов и т. д.)?

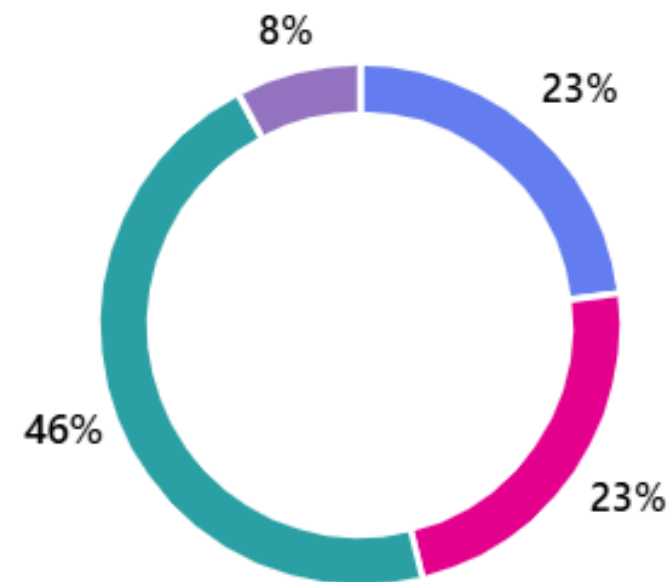
● Да 13
● Нет 0





48. Участвует ли университет/факультет в каких-либо рейтингах для учреждений (на национальном/глобальном уровне)?

● Да, на глобальном уровне	3
● Да, на национальном уровне	3
● Да, оба	6
● Нет	1





49. Участвует ли университет/факультет в какой-либо проверке / мониторинге со стороны **Национальной Ветеринарной Службы?**

● Да 6
● Нет 7





Результаты анкетирования вузов - есть ли у Вас какие-нибудь дополнительные комментарии или предложения по семинару?

- Коллаборация и сотрудничество с ведущими образовательными ветеринарными учреждениями
- Создание совместного стандарта по подготовке ветеринарных специалистов всеми вузами РК по подготовке ветеринарных специалистов в результате совместной работы
- Благодарю организаторов за приглашение участвовать в семинаре. Итоги семинара позволят совершенствовать существующие учебные программы в субрегиональных вузах приблизить их к международным стандартам.
- Планируемый семинар в очередной раз предоставит нам возможность усовершенствовать программы обучения, особенно в части поддержания здоровья животных и Единое здравоохранения; 2. Можно будет обменяться опытом.
- Обеспечение обмена опытом специалистов, соответствующих мировым стандартам.
- Желаю успехов!
- ждем интересных информации и предложений

Спасибо за внимание!

Ссылка на программу:

<https://www.woah.org/en/what-we-offer/improving-veterinary-services/pvs-pathway/targeted-support/veterinary-and-veterinary-paraprofessional-education/>

12, rue de Prony, 75017 Paris, France

T. +33 (0)1 44 15 19 49

F. +33 (0)1 42 67 09 87

woah@woah.int

www.woah.org

Facebook

Twitter

Instagram

LinkedIn

YouTube

Flickr



World
Organisation
for Animal
Health

Organisation
mondiale
de la santé
animale

Organización
Mundial
de Sanidad
Animal

