

# Единое здоровье в Казахстане: Оценка образовательных программ на предмет включения компонентов инициативы «Единое здоровье»

Страновой офис ВОЗ в Казахстане

Октябрь 2025 г.



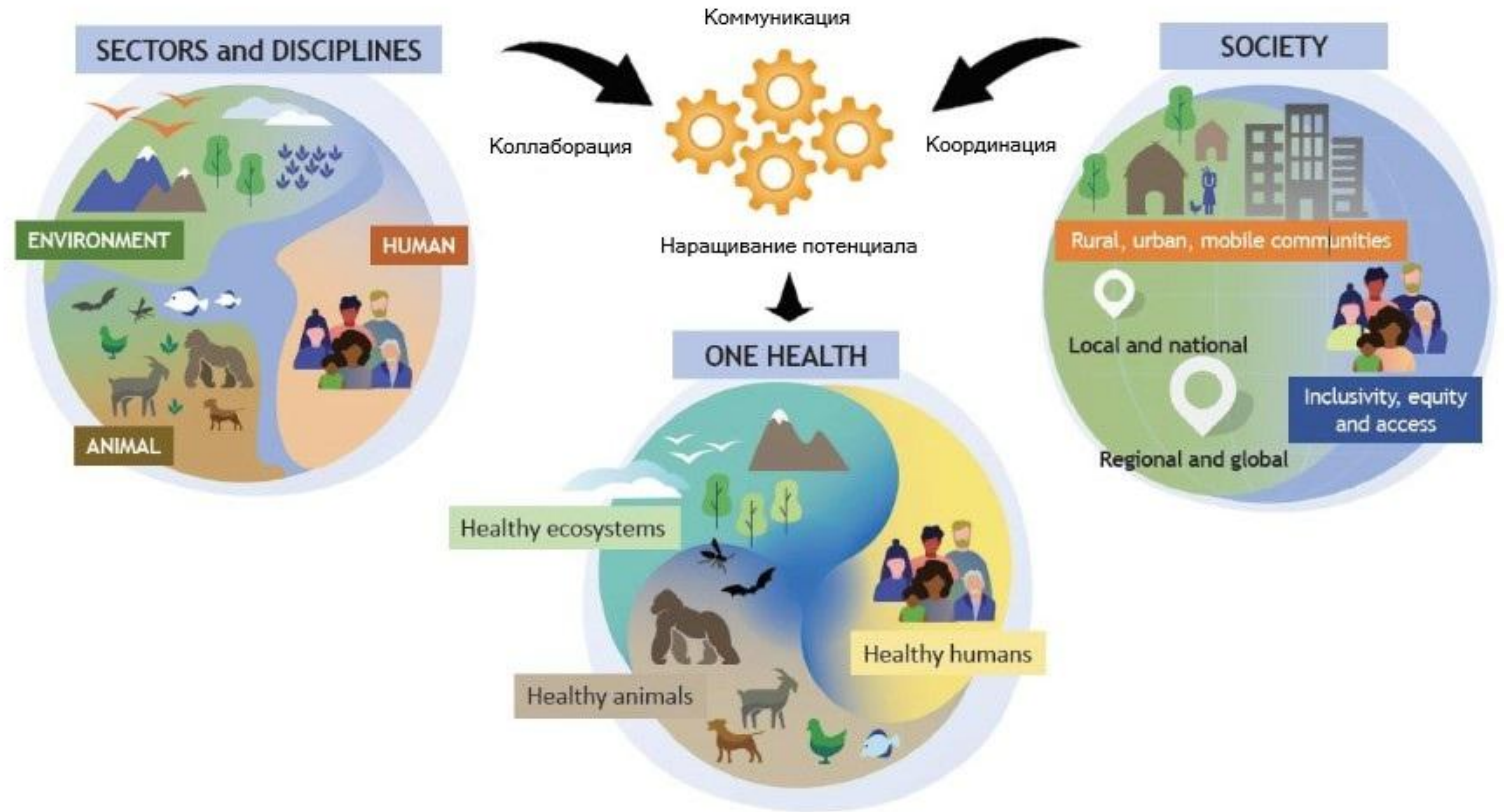
# One Health

Единое здоровье (One Health) — это интегрированный, объединяющий подход, нацеленный на устойчивое балансирование и оптимизацию здоровья людей, животных, и целых экосистем, основанный на признании их взаимозависимости. Он требует координации, сотрудничества и совместного принятия решений между секторами здравоохранения, ветеринарии, сельского хозяйства, окружающей среды и другими на локальном, национальном и глобальном уровнях

- предотвращения, выявления и реагирования на угрозы (зоонозы, антимикробная резистентность, небезопасная пища, климато- и экосистемные риски);

- построения устойчивых систем, использующих доказательства, системное мышление и уважение к традиционным знаниям;

One Health High Level Expert Panel (OHHLEP)



One Health promotes a sustainable and healthy future through collaboration, communication, coordination and capacity building

# Предпосылки и актуальность

- **2018 г.** – Национальный семинар (ВОЗ, ВОЗЖ, нац. органы): определена необходимость внедрения концепции **Единого здоровья** в учебные программы «Общественное здоровье» и «Ветеринария» (включая постдипломное образование).
- **2021 г.** – онлайн-семинары для медицинских и ветеринарных вузов, с участием Минздрава и Минсельхоза подтвердили и актуализировали необходимость.
- **2022 г.** Совещание офисов ВОЗ и ВОЗЖ в Казахстане по практической реализации концепции "Единое здоровье" в сфере ветеринарного образования в Казахстане
- **2023 г.** – межсекторальное совещание Минздрава и Минсельхоза: внедрение Единого здоровья в программы вузов признано **приоритетной задачей 2023–2024 гг.**



# Круглый стол (4–5 декабря 2023 г.)

- **Организаторы:** ВОЗ, ВОЗЖ по ЦА, ФАО, ЮНЕП, при поддержке Комитета ветконтроля и надзора МСХ РК.
- **Участники:** 30 чел. (в т.ч. 19 представителей 6 аграрных вузов + 2 представителя Комитета).
- **Ключевые решения:**
  - Сотрудничество Минсельхоза и Минобразования по внедрению модуля ЕЗ.
  - Университетам – обсудить и предложить формы внедрения (отдельный курс или интеграция).
  - Создавать межсекторальные площадки для взаимодействия и обмена опытом.
  - Рассмотреть интеграцию программ мед. и аграрных университетов.
  - Проводить мероприятия и круглые столы для популяризации Единого здоровья.
  - Четырехстороннее партнерство (ВОЗ/ВОЗЖ/ФАО/ЮНЕП) – организовать тренинг для межсекторальных учебных заведений.

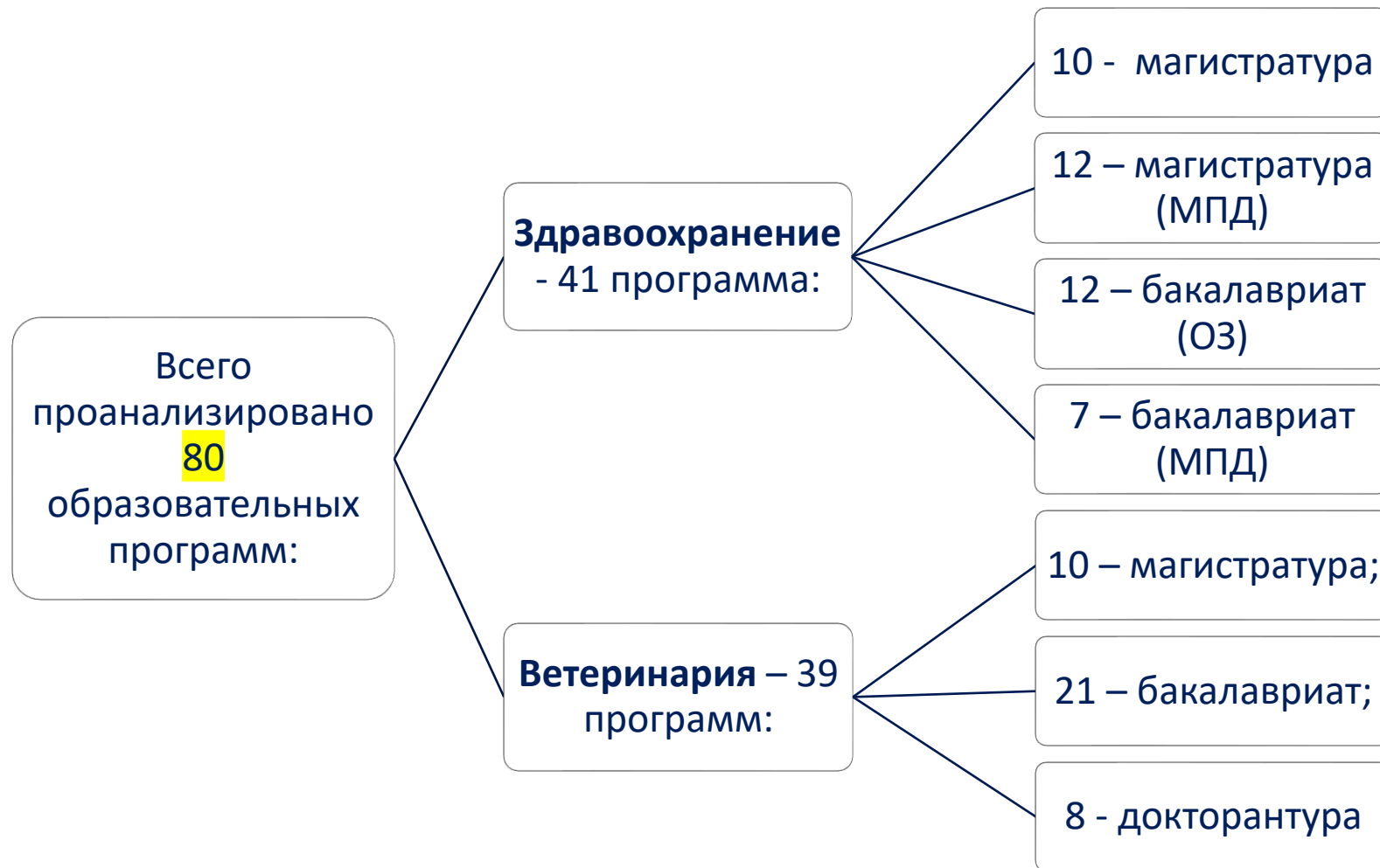


# Внедрение курса «Единое здоровье» в учебные программы медицинских и сельскохозяйственных вузов

| Обоснование                                                                                                          | Этапы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Дорожная карта НСВС</li><li>Круглые столы с МЗ, МСХ и университетами</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li><b>Анализ учебных программ</b> бакалавриата и магистратуры медицинских и сельскохозяйственных университетов, внедривших в свои программы курс «Единое здоровье», с последующим обновлением пакета образовательных модулей «Единое здоровье»;</li><li>Подготовка <b>учебно-методический комплекс (УМК)</b> по дисциплине «Единое здоровье» на основе обновленного образовательного пакета по ЕЗ;</li><li><b>Пересмотр национальных квалификационных требований</b> для медицинского, экологического и сельскохозяйственного секторов и профессиональных стандартов с последующим предложением их пересмотра с целью включения дополнительных соответствующих компетенций;</li></ol> | Распространение знаний о принципах и причинах актуальности межатраслевого сотрудничества с применением концепции «Единое здоровье» в целях охраны здоровья на уровне додипломного и последипломного образования |

Цель анализа:

**Оценить готовность организаций, осуществляющих подготовку специалистов в области здравоохранения и ветеринарии, продвигать концепцию Единое здоровье в образовательный процесс**



# МЕТОДОЛОГИЯ

1. Образовательная программа содержит дисциплину «Единое здоровье» (самостоятельная дисциплина);

2. Образовательная программа, содержит дисциплины, охватывающие технические области Единого здоровья, а именно:

- концептуальные основы Единого здоровья;
- безопасные пищевые продукты;
- контроль зоонозных заболеваний;
- биобезопасность;
- воздействие окружающей среды;
- антибиотикорезистентность

**Список  
университетов, чьи  
программы были  
проанализированы:**

**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (11):**

Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова;  
Медицинский университет Караганды;  
Медицинский университет Семей;  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби;  
Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова;  
Медицинский университет Астана;  
Южно-Казахстанская медицинская академия;  
Международный Казахстанско-Турецкий университет им. Х.А.Ясави;  
Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»;  
Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова;  
Казахстанско-Российский медицинский университет

**ВЕТЕРИНАРИЯ (10):**

Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина;  
Казахский национальный аграрный исследовательский университет;  
Университет имени Шакарима города Семей;  
Баишев Университет;  
Торайгыров университет;  
Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы;  
Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы;  
Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова;  
Инновационный Евразийский университет;  
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет;

# СЕКТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

*11 организаций*

| № | УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ                                                       | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (БАКАЛАВРИАТ)               |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                                                                         | ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ<br>(ЗДОРОВЬЕ)            | МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО                          |
| 1 | Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова; | Базовая дисциплина «Единое здоровье»                  | Охват технических областей в разрезе других дисциплин |
| 2 | Медицинский университет Караганды;                                      | Базовая дисциплина «Единое здоровье»<br>(6 кредитов)  | Компонент «Единое здоровье»<br>(3 кредита)            |
| 3 | Медицинский университет Семей;                                          | Базовая дисциплина «Единое здоровье»<br>(4 кредита)   | Охват технических областей в разрезе других дисциплин |
| 4 | Казахский национальный университет имени аль-Фараби;                    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин | ?                                                     |
| 5 | Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова;    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин | Охват технических областей в разрезе других дисциплин |
| 6 | Медицинский университет Астана;                                         | Охват технических областей в разрезе других дисциплин | Охват технических областей в разрезе других дисциплин |
| 7 | Южно-Казахстанская медицинская академия;                                | Охват технических областей в разрезе других дисциплин | Охват технических областей в разрезе других дисциплин |
| 8 | Международный Казахстанско-Турецкий университет им. Х.А.Ясави;          | Базовая дисциплина «Единое здоровье»<br>(5 кредитов)  | ?                                                     |

Отмечается приверженность к внедрению принципов Единого здоровья в образовательный процесс только у ½ медицинских университетов.

Отсутствует концептуальное видение Единого здоровья в медицинских университетах, ссылающихся на внедрение тематик по Единому здоровью в рамках других дисциплин образовательной основы.

Дисциплины образовательной программы, косвенно отражающих вопросы единого здоровья, не в полной степени отражают тематики, охватывающие технические области Единого здоровья (концептуальные основы Единого здоровья, биобезопасность и безопасность пищевой безопасности).

Существует необходимость во внедрении унифицированной образовательной программы в медицинских университетах для формирования единого видения в вопросах продвижения концепции Единое здоровье в практику

| №  | УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ                                                       | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (МАГИСТРАТУРА)                 |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ЗДОРОВЬЕ)                  | МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО                                                  |
| 1  | Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова; | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | <b>Базовая дисциплина «Единое здоровье» (5 кредитов) – проф. направление*</b> |
| 2  | Медицинский университет Караганды;                                      | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин                         |
| 3  | Медицинский университет Семей;                                          | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин                         |
| 4  | Казахский национальный университет имени аль-Фараби;                    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    |                                                                               |
| 5  | Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова;    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин                         |
| 6  | Медицинский университет Астана;                                         | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | ?                                                                             |
| 7  | Южно-Казахстанская медицинская академия;                                | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | ?                                                                             |
| 8  | Международный Казахстанско-Турецкий университет;                        | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | ?                                                                             |
| 9  | Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»;                           | <b>Базовая дисциплина «Единое здоровье» (5 кредитов)</b> | Охват технических областей в разрезе других дисциплин                         |
| 10 | Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова;                           | Подготовка на уровне магистратуры не осуществляется      | ?                                                                             |
| 11 | Казахстанско-Российский медицинский университет                         | Охват технических областей в разрезе других дисциплин    | Охват технических областей в разрезе других дисциплин                         |

Отсутствует приверженность к внедрению принципов Единого здоровья в образовательный процесс у медицинских университетов.

Отсутствует концептуальное видение Единого здоровья в медицинских университетах, ссылающихся на внедрение тематик по Единому здоровью в рамках других дисциплин образовательной основы.

Существует необходимость во внедрении унифицированной образовательной программы в медицинских университетах для формирования единого видения в вопросах продвижения концепции Единое здоровье в практику

# СЕКТОР ВЕТЕРИНАРИИ

*10 организаций*

| № | УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ                                                            | ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ<br>(БАКАЛАВРИАТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина; | <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа 6B09103 «Ветеринария» охватывает вопросы инфекционных заболеваний животных (зоонозные заболевания)</li> <li>Программа 6B09101 «Ветеринарная безопасность» охватывает вопросы инфекционных заболеваний животных и ветеринарно-санитарных мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Казахский национальный аграрный исследовательский университет;               | <ul style="list-style-type: none"> <li>В программе 6B09103 «Ветеринарно-пищевая безопасность и технология» вопросы ЕЗ рассматриваются в рамках профильной дисциплины «Ветеринарное общественное здравоохранение и пищевая гигиена»;</li> <li>В программе 6B09101 «Ветеринарная медицина» рассматриваются зоонозные заболевания, устойчивость к противомикробным препаратам, пищевая безопасность;</li> <li>В программе 6B09102 «Ветеринарная санитария» рассматриваются зоонозные заболевания</li> <li><b>В ПРОГРАММЕ 6B09104 «ВЕТЕРИНАРИЯ» ВКЛЮЧЕНА ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ ЕЗ»</b></li> </ul> |
| 3 | Университет имени Шакарима города Семей;                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа 6B09101 «Ветеринарная медицина» рассматривает зоонозные заболевания;</li> <li>Программа 6B09102 «Ветеринарная санитария» рассматривает зоонозные заболевания;</li> <li>Программа 6B09103 «Ветеринария» рассматривает зоонозные заболевания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Баишев Университет                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>В программе 6B09111 «Ветеринарная санитария» рассматриваются вопросы пищевой безопасности;</li> <li>Программа 6B09131 «Ветеринария» рассматривает зоонозные заболевания;</li> <li>Программа 6B09121 «Ветеринарная медицина» рассматривает зоонозные заболевания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Торайгыров университет;                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа 6B09101 «Ветеринарная медицина» включает дисциплину «Основные принципы концепции Единого здоровья»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы;        | <ul style="list-style-type: none"> <li>В программе 6B09102 «Ветеринарная медицина» рассматриваются вопросы зоонозов;</li> <li>В программе 6B09101 «Ветеринарная санитария» рассматриваются вопросы пищевой безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы;              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Программа 6B09101 «Ветеринарная медицина» включает дисциплину «Основные принципы концепции Единого здоровья»;</b></li> <li>Программа 6B09102 «Ветеринарная санитария» рассматривает вопросы пищевой безопасности и зоонозов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова;                                | Программа 6B09111 «Ветеринарная медицина» рассматривает инфекционные и инвазивные заболевания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Инновационный Евразийский университет;                                       | Программа 6B09101 «Ветеринарная санитария» рассматривает зоонозные заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет;              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа 6B09101 «Ветеринарная санитария» рассматривает зоонозные заболевания;</li> <li>Программа 6B09103 «Ветеринария» рассматривает зоонозные заболевания, безопасность продуктов животноводства, растениеводства, рыбоводства, пчеловодства и птицеводства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| № | УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ                                                                   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (МАГИСТРАТУРА)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина;</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа 7M05101 «Ветеринарная биотехнология» не рассматривает вопросы ЕЗ</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>Казахский национальный аграрный исследовательский университет;</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа 7M09102 «Ветеринарная санитария» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охвачены вопросы пищевой безопасности;</li> <li>• Программа 7M09101 «Ветеринарная медицина» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охвачены зоонозные заболевания</li> </ul>                             |
| 3 | <b>Университет имени Шакарима города Семей;</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа 7M09101 «Ветеринарная медицина» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охватывает зоонозные заболевания;</li> <li>• Программа 7M09102 «Ветеринарная санитария» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охватывает вопросы пищевой безопасности и зоонозных заболеваний</li> </ul> |
| 4 | <b>Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы;</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа 7M09101 «Ветеринарная медицина» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охватывает зоонозные заболевания;</li> <li>• Программа 7M09102 «Ветеринарная санитария» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охватывает вопросы пищевой безопасности.</li> </ul>                        |
| 5 | <b>Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова;</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа 7M05126 «Ветеринарная биотехнология» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охватывает зоонозные заболевания</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 6 | <b>Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет;</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа 7M09101 «Ветеринарная медицина» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охвачены вопросы зоонозных заболеваний;</li> <li>• Программа 7M09102 «Ветеринарная медицина/1,5 года» не рассматривает вопросы ЕЗ, но охвачены вопросы зоонозных заболеваний</li> </ul>            |

Образовательные программы следующих университетов, осуществляющих подготовку в области сельского хозяйства, включают вопросы единого здоровья в образовательный процесс:

1) Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, на уровне докторантуры по специальности «8D09103 Современная ветеринарная эпидемиология и общественное здравоохранение», в рамках самостоятельной профильной дисциплины «Концепция единого здоровья в ветеринарии». В перечень компетенций, которыми должен обладать обучающий определено, что по завершению обучения должен **«Демонстрировать понимание Концепции Единого Здоровья и формировать навыки междотраслевой координации для профилактики и контроля зоонозов»;**

2) Казахский национальный аграрный исследовательский университет, на уровне бакалавриата по специальности «6B09104 Ветеринария», в рамках профильной дисциплины «Основные принципы концепции единого здоровья (Единое здоровье)». А также вопросы единого здоровья рассматриваются в рамках дисциплины «Ветеринарное общественное здравоохранение и пищевая гигиена», по специальности «6B09103 Ветеринарно-пищевая безопасность и технология»;

3) Торайгыров университет, на уровне бакалавриата по специальности «6B09101 Ветеринарная медицина», в рамках профильной дисциплины «Основные принципы концепции единого здоровья (Единое здоровье)».

4) Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, на уровне бакалавриата по специальности «6B09101 Ветеринарная медицина», в рамках профильной дисциплины «Основные принципы концепции единого здоровья (Единое здоровье)»

## Заключение



01

Менее 10% проанализированных образовательных программ содержат дисциплины, рассматривающие вопросы единого здоровья

02

Более 70% проанализированных образовательных программ рассматривают те или иные технические области Единого здоровья (концептуальные основы Единого здоровья, биобезопасность и безопасность пищевой безопасности).

03

В ряде организаций, ссылающихся на внедрение тематик по Единому здоровью в рамках других дисциплин образовательных программ, отмечается отсутствие концептуального подхода

04

Необходимо рассмотреть возможность внедрения унифицированной образовательной программы в медицинских университетах для формирования единого видения в вопросах продвижения концепции Единое здоровье в практику.

# Проект Учебно-методического комплекса дисциплины

- Основные положения концепции «Единое здоровье»;
- Здоровье окружающей среды и экосистемы;
- Биологическая безопасность;
- Зоонозные заболевания;
- Устойчивость к противомикробным препаратам;
- Безопасность пищевой продукции;
- Роль межсекторального подхода «Единое здоровье»



Европейский регион

## **Цель программы на уровне бакалавриата**

освоение обучающимися теоретических и практических основ для внедрения принципов «Единое здоровье» в практику общественного здоровья и ветеринарных служб, развитие навыков организации межотраслевого взаимодействия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

## **Цель программы на уровне магистратуры:**

углубленно изучить обучающимися теоретические и практические основы для внедрения принципов «Единое здоровье» в общественное здоровье населения, развить навыки организации межотраслевого взаимодействия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере профессиональной деятельности в современных и социальных условиях

---

# Спасибо за внимание!