«Будущее профессии» в сфере защиты здоровья и производства животных и роль непрерывного образования ветеринаров

Д-р Мифтахул Ислам Барбаруах

Руководитель программы по развитию кадров

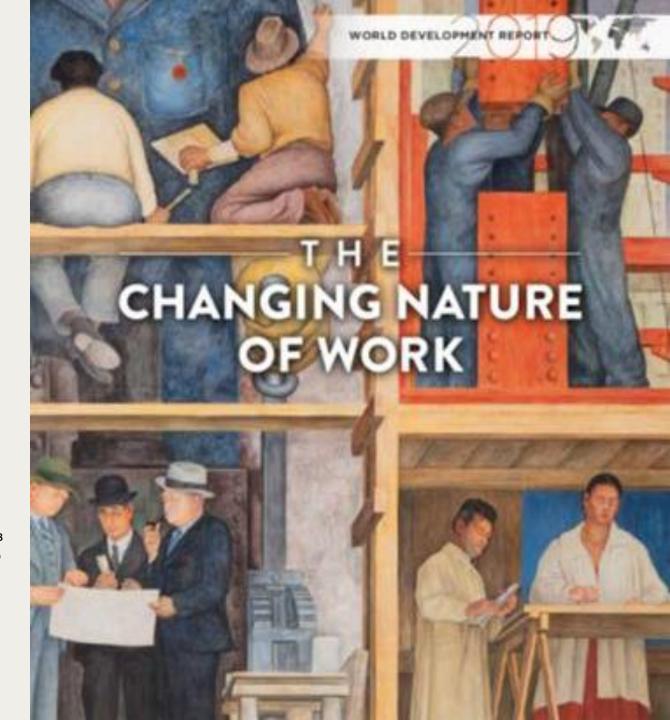
15 октября 2025, Алматы, Казахстан

Региональный семинар по гармонизации ветеринарного образования: Приведение в соответствие с компетенциями ВОЗЖ и включение программы One Health в учебную программу по ветеринарии



World Organisation for Animal Health Organisation mondiale de la santé animale

Organización Mundial de Sanidad Animal







Цель этой презентации - помочь всем нам разобраться в некоторых ситуациях, связанных с ветеринарной деятельностью в будущем, когда мы обсуждаем, как подготовить ветеринаров посредством начального (преддипломного) и последипломного образования





Профессиона льный ландшафт, вероятно, быстро изменится





Source: Miftahul I. Barbaruah, Sonia Fèvre (2021): Veterinary workforce development: the relevance of skill qualification, education, and occupational frameworks, OIE Bulletin (01/2021) http://dx.doi.org/10.20506/bull.2021.NF.3162









Если ваши студенты окончат вуз в 2026 году, какую роль/должность они будут занимать в 2036 году? Будут ли эта деятельность вообще учитываться в ISCO или национальных классификациях?

Завтрашняя профессиональная карта ветеринаров будет выглядеть совсем по-другому. Готовимся ли мы к этому?





Начальное (преддипломное) образование — это стартовая площадка; непрерывное образование (повышение квалификации) — это навигационная система в неопределенном направлении путешествия.



Чтобы справиться с неопределенным будущим работы, каждому учреждению необходимо разработать плановую программу повышения квалификации для своих сотрудников, стратегически согласованную с организационной политикой

Какую помощь может оказать ВОЗЖ?

















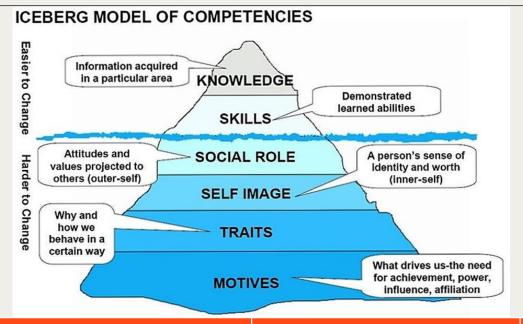












Уровень	Знания	Навычки	Компетенции
День 1 Новый выпуск ник	Базовые фактические и теоретические знания	Применение базовых навыков к задачам	Самоуправление, ответс твенность
День 2 Середина карь еры	Специализированные знания, критическое восприятие	Творческое решение проблем и инновации	Принятие решений, лидерство в небольших командах
Эксперт Старшие специ алисты	Расширенные пограничные знания	Высокий уровень экспертизы, критическая оценка	Стратегическое управление, профессион альное лидерство









Будущее ветеринарного образования будет ориентировано на результаты обучения. Квалификация будет определяться навыками (а не временем обучения), а инвестиции в повышение квалификации и переподготовку будут определяться национальными и региональными квалификационными рамками.



- Level 6 - learning outcomes

Knowledge	Skills	Responsibility and autonomy
Advanced knowledge of a field of work or study, involving a critical understanding of theories and principles	Advanced skills, demonstrating mastery and innovation, required to solve complex and unpredictable problems in a specialised field of work or study	Manage complex technical or professional activities or projects, taking responsibility for decision-making in unpredictable work or study contexts; take responsibility for managing professional development of individuals and groups

Level 7 - learning outcomes

Knowledge	Skills	Responsibility and autonomy
Highly specialised knowledge, some of which is at the forefront of knowledge in a field of work or study, as the basis for original thinking and/or research Critical awareness of knowledge issues in a field and at the interface between different fields	Specialised problem-solving skills required in research and/or innovation in order to develop new knowledge and procedures and to integrate knowledge from different fields	Manage and transform work or study contexts that are complex, unpredictable and require new strategic approaches; take responsibility for contributing to professional knowledge and practice and/or for reviewing the strategic performance of teams

- Level 8 - learning outcomes

Knowledge	Skills	Responsibility and autonomy
Knowledge at the most advanced frontier of a field of work or study and at the interface between fields	The most advanced and specialised skills and techniques, including synthesis and evaluation, required to solve critical problems in research and/or innovation and to extend and redefine existing knowledge or professional practice	Demonstrate substantial authority, innovation, autonomy, scholarly and professional integrity and sustained commitment to the development of new ideas or processes at the forefront of work or study contexts including research





Ветеринарному образованию всё больше потребуется «говорить на одном языке» — в терминах результатов обучения, уровней и зачётных единиц, — чтобы сделать подготовку выпускников и программы повышения квалификации более прозрачными и признанными за рубежом.









Завтрашний ветеринарный врач, возможно, будет тратить большую часть своей недели на сертификацию безопасности пищевых продуктов, проверку ферм на предмет соблюдения норм благополучия животных и консультирование по мерам устойчивости к изменению климата, а не на фактическое лечение животных.





Частный врач может все чаще выступать в роли консультанта по вопросам здоровья стада, используя аналитику данных для повышения производительности, а не сосредотачиваться исключительно на индивидуальной лечебной помощи.









«Роль ветеринарии смещается от лечения болезней к охране здоровья, производительности и соблюдению норм; образование должно готовить выпускников к карьере, ориентированной в первую очередь на профилактику».

Как нам следует реагировать на эту реальность в сфере начального и непрерывного ветеринарного образования?









В будущем ветеринарное вмешательство, основанное на фактических данных, станет не факультативным, а обязательным. Это означает, что каждый выпускник ветеринарного вуза и практикующий врач должны обладать лабораторной грамотностью, диагностическими навыками и умением работать с данными, чтобы уметь применять полученные данные на практике.

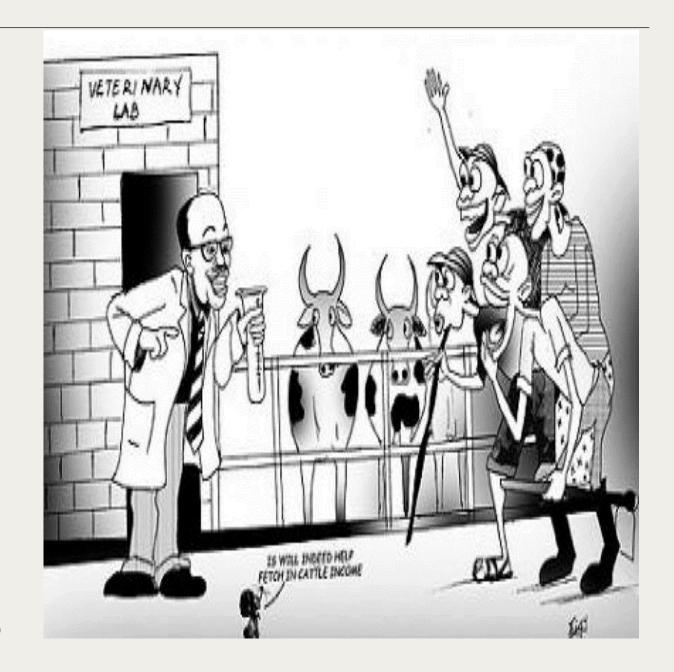




Вероятно, возрастет спрос на лабораторные услуги в области здоровья животных, общественного здравоохранения и животноводства.

Прогнозируется, что объем мировой отрасли ветеринарных лабораторных исследований вырастет с 8,22 млрд долларов США в 2024 году до 18,93 млрд долларов США к 2032 году, что соответствует среднегодовому темпу роста (CAGR) в 10,99% в прогнозируемый период (2024–2032 гг.).

Источник: Рыночные исследования будущего

















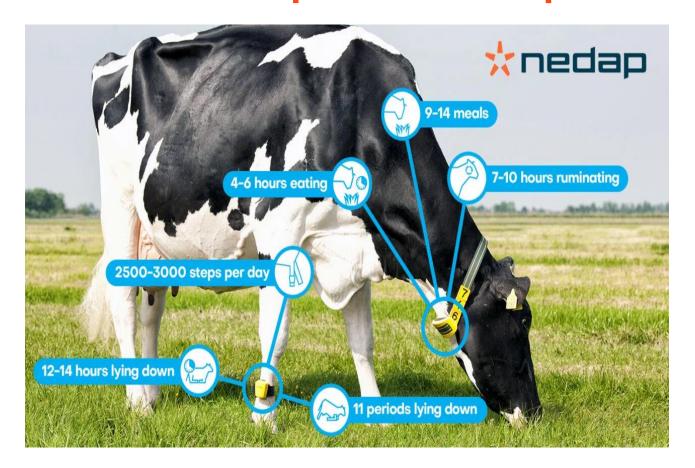
Будущее ветеринарной работы — в сфере технологий. Наша задача как педагогов — сделать так, чтобы ветеринары были не просто пользователями технологий, а лидерами, которые формируют их для улучшения здоровья животных, повышения производительности и достижения результатов в рамках концепции «Единое здоровье» посредством как начального обучения, так и непрерывного обучения.





Управление здоровьем стада основанное на технологиях и услуги, ориентированные на поддержание благополучия,

стремительно развиваются.





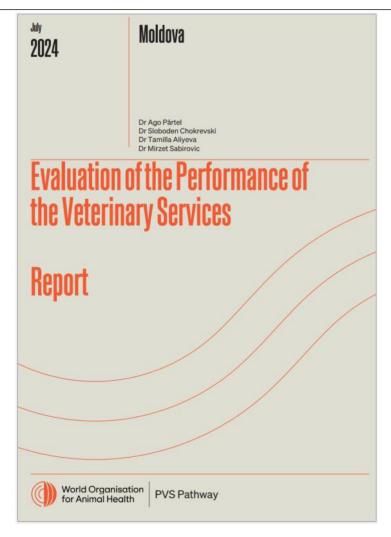


Будущее не будет ждать, поэтому ветеринарное образование тоже не может ждать.



Преподавателям крайне важно постоянно отслеживать национальную и глобальную среду в поисках соответствующих изменений, возможностей и вероятных сбоев.







PVSIS PVS Document Repository







Источник: Ravi Hutheesing

рақмет сізге Спасибо Thank you

Disclaimer: The images /icons/ cartoons used in this presentation are from various published sources. They are used for non-profit illustrative purposes only. The presenter claims no credit for any images/icons/cartoons used.

12, rue de Prony, 75017 Paris, France

T. +33 (0)1 44 15 19 49 F. +33 (0)1 42 67 09 87

woah@woah.org www.woah.org Facebook

<u>Twitter</u>

<u>Instagram</u>

<u>LinkedIn</u>

YouTube

<u>Flickr</u>



World Organisation for Animal Health Organisation mondiale de la santé animale

Organización Mundial de Sanidad Animal

