

Что такое аккредитация?



Д-р. Пегги Рут

Академическая аккредитация является добровольной и представляет собой не сравнение между школами, а оценку того, насколько данная программа соответствует установленным стандартам аккредитации.



Д-р. Пегги Рут

<https://www.avma.org/education/center-for-veterinary-accreditation>

Органом по аккредитации всех ветеринарных учебных заведений в Северной Америке (в частности, в Соединенных Штатах и Канаде) и некоторых заведений в других странах является Совет по образованию AVMA (COE).

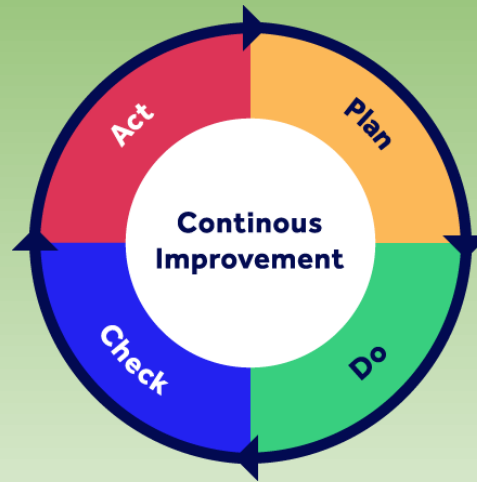


https://en.wikipedia.org/wiki/World_map



Д-р. Пегги Рут

Программы проходят аккредитацию для обеспечения высокого качества и постоянного совершенствования своих образовательных программ – это желаемые цели.



<https://appian.com/blog/acp/process-mining/continuous-improvement-process-explained>



Д-р. Пегги Рут

Программы также преследуют практические цели аккредитации:

- Чтобы побудить потенциальных студентов подать заявку
- Чтобы гарантировать, что их зачисленные студенты имеют право сдавать Североамериканские ветеринарные экзамены на получение лицензии
- Чтобы студенты имели право на получение некоторых форм финансовой помощи
- Чтобы побудить выпускников и других доноров поддержать программу



Д-р. Пегги Рут

Каковы стандарты по аккредитации Совета по образованию (COE)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1 Организация | 6 Студенты |
| 2 Финансы | 7 Зачисление |
| 3 Материальная база
и оборудование | 8 Сотрудники |
| 4 Клинические
Ресурсы..... | 9 Учебный план |
| 5 Информационн
ые Ресурсы | 10 Исследования |
| | 11 Оценка обр.
результатов |



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 1 = Организация

Позволяет ли организационная структура преподавателям участвовать в принятии решений?

Существует ли логичный путь движения ресурсов?

Способствует ли организационная структура межведомственному сотрудничеству в сфере преподавания, практической деятельности и исследований?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 2 = Финансы

Есть ли у школы все необходимое для того, чтобы оставаться платежеспособной в будущем?

Подвержены ли риску текущие источники финансирования?

Осуществляются ли разумные инвестиции?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 3 = Материальная база и оборудование

Обеспечивают ли здания и оборудование функциональную и безопасную учебную среду?

Достаточно ли учебных классов и пространства для самостоятельных занятий или занятий в небольших группах?

Обеспечена ли безопасность животных и имеются ли подходящие помещения для проведения исследований и обучения животных?

Обучены ли студенты правильному использованию оборудования?

Регулярно ли сотрудники школы посещают внешние площадки, используемые для обучения студентов, для обеспечения полного соблюдения этого стандарта?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 4 = Клинические ресурсы

Достаточно ли нагрузка для того, чтобы студенты имели доступ к здоровым и больным животным различных видов, что отражает то, что они увидят на практике?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 5 = Информационные ресурсы

Имеют ли студенты физический и/или электронный доступ к необходимым материалам, включая тексты и журналы, во всех местах их обучения?

Обучены ли студенты поиску литературы?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 6 = Студенты

Имеют ли студенты доступ к финансовой помощи, индивидуальным консультациям, помощи людям с ограниченными возможностями и другим услугам?

Все ли студенты имеют равные возможности для участия во внеучебной деятельности?

Есть ли у студентов возможность участвовать в управлении колледжем и высказывать свои опасения?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 7 = Зачисление

Является ли процесс приёма справедливым и беспристрастным?

Включает ли он неакадемические меры?

Существует ли приёмная комиссия, состоящая преимущественно из преподавателей вуза?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 8 = Преподавательский состав

Стабилен ли состав профессорско-преподавательского состава или существует риск высокой текучести кадров, что может негативно сказаться на студентах?

Достаточно ли оплачивается труд преподавателей и предоставляются ли им достаточные льготы?

Есть ли возможности для повышения квалификации преподавателей?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 9 = Учебная программа

Соответствует ли учебная программа общим целям, изложенным в стандарте?

Существует ли комитет по учебной программе, состоящий преимущественно из преподавателей вуза?

Как регулярно пересматривается учебная программа, и проводится ли комплексный обзор не реже одного раза в 7 лет?

Какая доля учебной программы предоставляется в формате дистанционного обучения?

Как контролируются внешние клинические базы для обеспечения достижения студентами заявленных целей обучения и справедливой оценки на этих базах?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 10 = Исследования

Какие исследовательские возможности
доступны студентам?

Включаются ли результаты исследований в
учебную программу?



Д-р. Пегги Рут

Стандарт 11 = Оценка результатов

Каков процент успешной сдачи экзамена NAVLE?

Каков процент отсева студентов и каковы его причины?

Проводится ли индивидуальное тестирование студентов для подтверждения достижения ими заявленных клинических компетенций?

Измеряются ли результаты обучения, и используется ли эта информация для устранения пробелов или дублирования информации в учебной программе или для улучшения процессов?



Д-р. Пегги Рут

Вопросы?

peggy@drpeggyroot.com



Д-р. Пегги Рут