

Руководство ВОЗЖ по учебным программам для ПВ

Хезер Симмонс, DVM, MSVPH

29 марта 2023

Эксперт ВОЗЖ по ПВ

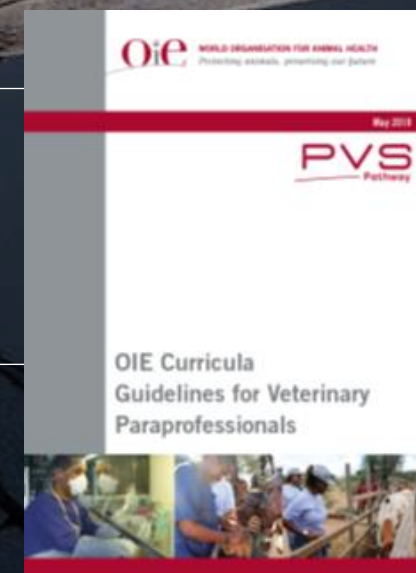
Центр сотрудничества ВОЗЖ



World
Organisation
for Animal
Health

Organisation
mondiale
de la santé
animale

Organización
Mundial
de Sanidad
Animal





Цель

1. Предоставить набор общих рекомендаций по ожидаемым **знаниям, навыкам, умениям** и **способностям**, которые ПВ должны приобрести к концу обучения.
2. Обеспечивает основу для **разработки учебных программ** для каждого из трех направлений, чтобы выпускать компетентных ПВ, работающих в ветеринарных службах.

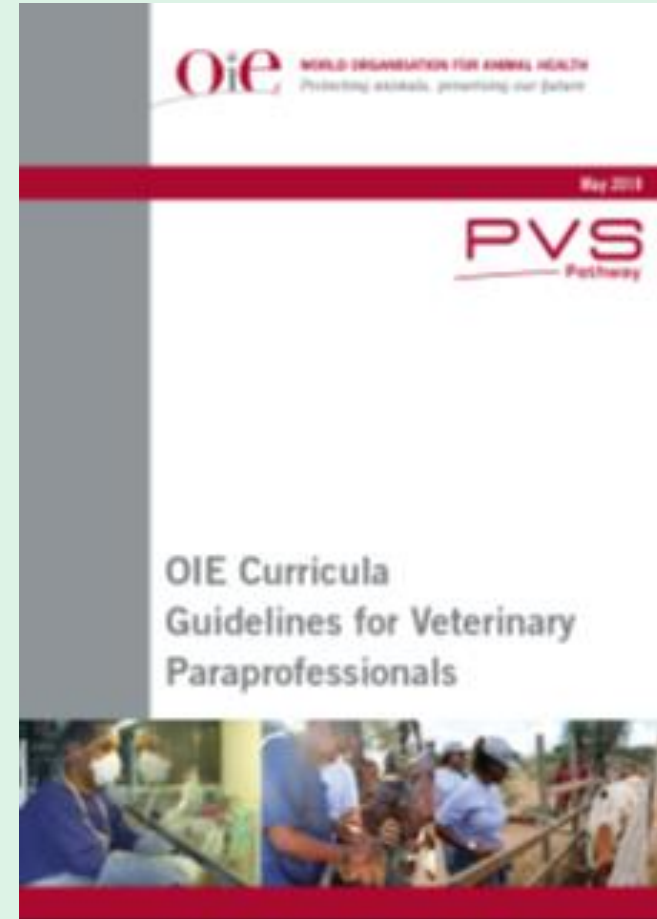


Курсы и модули

1. Курсы и модули были разработаны для реализации сфер деятельности и компетенций, определенных в Руководстве ВОЗЖ по компетенциям.
2. Модуль = основной компонент для руководства по учебным программам
3. Модуль описывает отдельную область обучения, которая позволяет студентам достичь конкретных результатов обучения, которые описывают, что студент будет знать и уметь по завершении модуля.
4. Связанные модули объединены в документе для формирования ориентировочных курсов, но страны-члены могут по своему усмотрению организовать модули в структуру курса, наиболее соответствующую их потребностям.



Структура Руководства по учебным программам





- Представление компетенций в классе
- Теоретические навыки (синий)
- Технические навыки (зеленый)
- Результаты курса соотносятся с требуемыми компетенциями

Course	Units	Course Outcomes
Theoretical		
Principles of Disease Control	Disease Control Programmes & policies General principles	<ul style="list-style-type: none">• <u>List and describe</u> the various methods used for disease control, specifically: surveillance, compartmentalization, eradication, stamping out, vaccination, quarantine, traceability• <u>Understand and apply</u> foundational epidemiological principles to protect the quality, safety and marketability of foods
	Epidemiology	
	Specific Disease Control Programmes & policies	<ul style="list-style-type: none">• <u>List and briefly describe</u> regional control programmes for diseases with food safety and quality, or notifiable significance, e.g. tuberculosis, swine fever
	Applied Epidemiology tools	<ul style="list-style-type: none">• <u>Use and advise</u> on how and why specific approaches (e.g. vaccination, stamping out) are used for respective specific disease control programs
Technical Skills		
VPH Core Skills	Necropsy & gross pathology	<ul style="list-style-type: none">• <u>Perform</u> necropsies on key production species and <u>identify</u> pathologies that compromise fitness for consumption• <u>Perform</u> post-mortem abattoir procedures (e.g. organ incision & palpation) on key production species• <u>Differentiate</u> normal from abnormal structure and function at the gross level



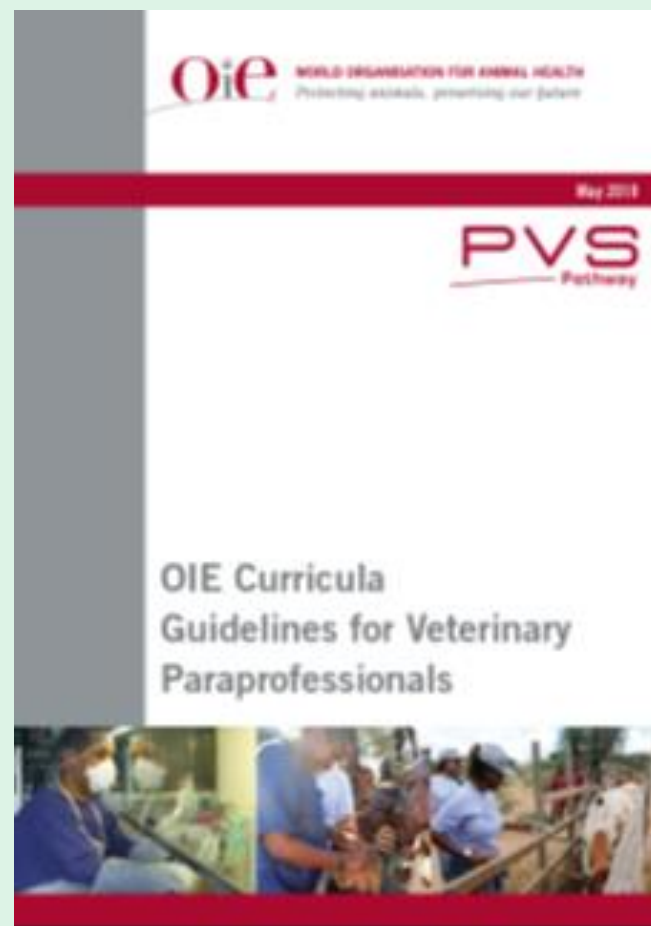
- Анатомия и физиология
- Болезни животных
- Осмотр животных, методы диагностики и терапии
- Системы животноводства
- Благополучие животных и этология
- Клиническая патология
- Коммуникация
- Биобезопасность и биозащита в полевых условиях
- Гигиена пищевых продуктов
- Иммунология
- Прикладные информационные технологии
- Биобезопасность и биозащита в лаборатории
- Методы лабораторной диагностики
- Микробиология
- Паразитология
- Патология
- Фармакология и токсикология
- Методы первичной ветеринарной помощи
- Принципы контроля заболевания
- Профессиональная юриспруденция и этика
- Управление качеством
- Ветеринарное здравоохранение



Таблица 1. Курсы, Модули, и Направления				
Наименование Курса, описание и задачи	Наименование Модуля	ЗЖ	ВЗ	Лаб.
Анатомия и физиология Анатомия — это изучение структур и систем органов животных на грубом и микроскопическом уровне. Физиология — это изучение нормального функционирования живых организмов на биохимическом, клеточном и тканевом уровнях. Задачи Курса: Студенты, успешно окончившие Курс, смогут: <ul style="list-style-type: none"> • Определить структуру и функции основных систем органов и соответствующие физиологические процессы • Использовать правильную анатомическую терминологию для описания основных органов каждой системы, их расположения и функции • Сравнить анатомические и физиологические различия между общими видами животных • Понимать, как анатомические и физиологические знания могут быть применены в полевой практике 	Анатомия и физиология	✓	✓	✓
	Анатомия и физиология Практика	✓	✓	✓
Болезни животных Болезни животных — это изучение конкретных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Задачи Курса: Студенты, успешно окончившие Курс, смогут: <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и обсуждать этиологию, эпидемиологическую картину, клинические признаки, диагностику, лечение, профилактику, контроль и вопросы общественного здравоохранения для соответствующих инфекционных заболеваний, имеющих важное значение • Описывать и обсуждать причины, эпидемиологические особенности клинических признаков, диагностику, лечение, профилактику и контроль соответствующих неинфекционных заболеваний, имеющих важное значение • Применять знания для распознавания конкретного заболевания в полевых условиях и предлагать подходы к лечению, контролю и профилактике 	Здоровья и чистые заболевания	✓	✓	✓
	Инфекционные заболевания, имеющие национальное значение	✓	✓	✓
	Инфекционные заболевания, имеющие национальное значение	✓	✓	✓
Осмотр животных, методы диагностики и терапии Курс "Методы обследования, диагностики и терапии животных" дает практические навыки, необходимые для эффективного (удерживания) сдерживания и клинического обследования животных, получения диагностических образцов и назначения лечения. Задачи Курса: Студенты, успешно окончившие Курс, смогут: <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и интерпретировать поведение соответствующих видов животных в отношении эффективного удерживания и личной безопасности • Получать клиническую историю болезни от владельца животного • Изучить окружающую среду животного в контексте возникновения заболевания • Выявлять и регистрировать физические отклонения от нормы • Собирать соответствующие образцы для диагностики. • Управлять основными терапевтическими процедурами. • Правильно использовать и содержать оборудование и расходные материалы, связанные с удерживанием, обследованием, отбором проб и лечением. 	Практика по обращению с животными и их удержанию	✓	✓	✓
	Практика клинических обследований	✓		
	Практика по качеству образцов	✓	✓	✓
	Диагностические и терапевтические методы Практика I	✓	✓	
	Диагностические и терапевтические методы Практика II	✓		



Как страны-члены могут использовать Руководства ВОЗЖ?



Цель

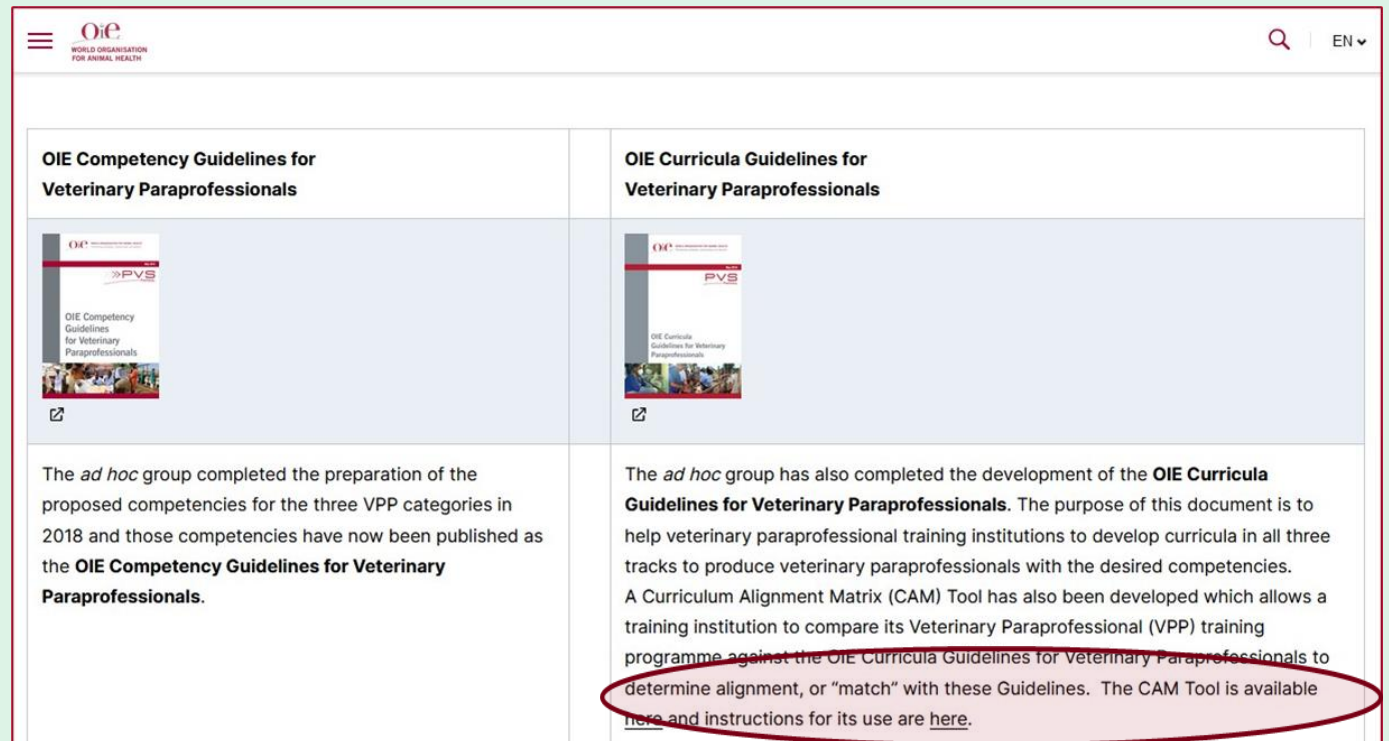
1. Подготовка компетентных ПВ с эффективным использованием времени и ресурсов
2. Это руководство, а не строгие стандарты. Каждая страна должна адаптировать эти рекомендации к :
 - Потребностям в ветеринарных кадрах: производственная среда, вид животных, состояние болезни и т.д.
 - Нормативно-правовая среда
3. Модульный: возможность настройки и изменения с течением времени
4. Нет периода обучения или последовательности
5. Признаны две модели обучения (нести нагрузку в сравнении с практикой)

Intended Use of the Guidelines

Curriculum Alignment Matrix (CAM) Exercise

1. Tool used in WOAHA Veterinary Curriculum Support Mission
2. Purpose: Cross-check your curricular programme courses against WOAHA VPP Curricula Guidelines
3. Exercise that population data into a Curriculum Alignment Matrix (CAM)

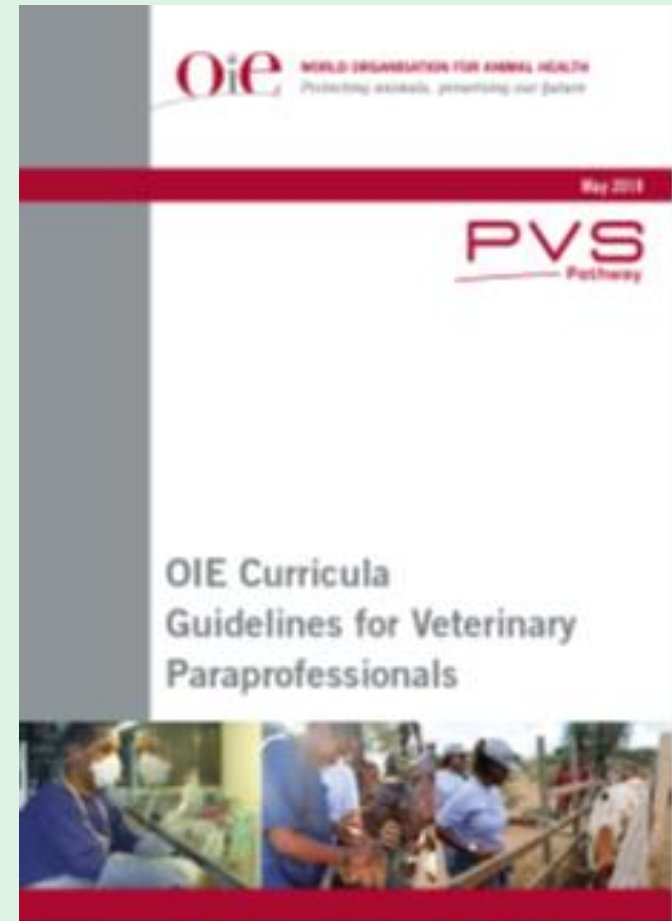
- Evaluates degree of alignment
- Identify gaps in curriculum
- Benchmark gaps against other curricula
- Feedback to WOAHA



The screenshot displays the OIE website interface. At the top, the OIE logo and 'WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH' are visible on the left, and a search icon and 'EN' language selector are on the right. Below the header, there are two columns of content. The left column is titled 'OIE Competency Guidelines for Veterinary Paraprofessionals' and features a book cover with the OIE logo and 'PVS' branding. The right column is titled 'OIE Curricula Guidelines for Veterinary Paraprofessionals' and also features a book cover with the OIE logo and 'PVS' branding. Below each book cover is a paragraph of text. The text in the right column is circled in red, highlighting the sentence: 'A Curriculum Alignment Matrix (CAM) Tool has also been developed which allows a training institution to compare its Veterinary Paraprofessional (VPP) training programme against the OIE Curricula Guidelines for Veterinary Paraprofessionals to determine alignment, or "match" with these Guidelines. The CAM Tool is available here and instructions for its use are here.'



Связь Руководства по компетенциям с Руководством по учебным программам





Направление: здоровье животных

Сценарий 2:

ПВ, уполномоченные предоставлять как клинические услуги владельцам скота, так и услуги государственного регулирования на определенной территории

Ожидаемые задачи	Сфера деятельности	Компетенции
Обычные ветеринарные услуги по распространению знаний	SOA 1: Наука о животных и ветеринария	1.1, 1.2, 1.3
	SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда	3.1, 3.2, 3.3
	SOA 4: Коммуникация	4.1, 4.2
	SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм	5.1, 5.2, 5.3
	SOA 8: Животноводство и экономика сельского хозяйства	8.1, 8.2
	SOA 12: Управление рабочими процессами	12.1
	SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление	13.1
	SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний	14.1, 14.2, 14.4
	SOA 15: Ветеринарные препараты	15.2, 15.4
	SOA 16: Гигиена пищевых продуктов	16.1

Компетенция 8.1

Знать основные технические характеристики коммерческих и некоммерческих систем животноводства

Компетенция 15.4

Способность донести до владельцев животных информацию о том, как неправильное применение лекарственных препаратов может оказать негативное влияние на здоровье населения



Ожидаемые задачи	Сфера деятельности	Компетенции
Ветеринарные клинические услуги например, мероприятия, связанные с воспроизводством, базовая обработка, борьба с внутренними/внешними паразитами, профилактическая вакцинация, отбор проб, подрезание рогов, кастрация и другие мероприятия, связанные с производством, а также борьба с болезнями	SOA 1 Наука о животных и ветеринария	1.1, 1.2, 1.3
	SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда	3.1, 3.2, 3.3
	SOA 4: Коммуникация	4.1
	SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм	5.1, 5.2, 5.3
	SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
	SOA 7: Обращение с животными и благополучие животных	7.1, 7.2
	SOA 8: Животноводство и экономика сельского хозяйства	8.1, 8.2
	SOA 9: Взятие образцов и отбор проб	9.1, 9.2, 9.3
	SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование	10.1b, 10.2b
	SOA 12: Управление рабочими процессами	12.1, 12.2
	SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление	13.1, 13.2
	SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний	14.2, 14.3, 14.4
	SOA 15: Ветеринарные препараты	15.1, 15.2, 15.3, 15.4
SOA 16: Гигиена пищевых продуктов	16.3	



Регуляторные услуги например, надзор, отчетность, вакцинация и контроль качества мясных продуктов, где это применимо	SOA 1 Наука о животных и ветеринария	1.2
	SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда	3.1, 3.2
	SOA 4: Коммуникация	4.1
	SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм	5.1, 5.3
	SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями	6.1, 6.2, 6.3
	SOA 7: Обращение с животными и благополучие животных	7.1, 7.2
	SOA 9: Взятие образцов и отбор проб	9.1, 9.2, 9.3
	SOA 12: Управление рабочими процессами	12.1, 12.2
	SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление	13.1
	SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний	14.1, 14.2, 14.3
	SOA 15: Ветеринарные препараты	15.1, 15.3
SOA 16: Гигиена пищевых продуктов	16.2, 16.4	

Спасибо за внимание

12, rue de Prony, 75017 Paris, France
T. +33 (0)1 44 15 19 49
F. +33 (0)1 42 67 09 87

woah@woah.int
www.woah.org

[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Instagram](#)
[LinkedIn](#)
[YouTube](#)
[Flickr](#)



World
Organisation
for Animal
Health

Organisation
mondiale
de la santé
animale

Organización
Mundial
de Sanidad
Animal

