

Подходы к обучению на основе компетенций

Хезер Симмонс DVM, MSVPH

29 марта 2023

Эксперт ВОЗЖ по ПВ
Центр сотрудничества ВОЗЖ



World
Organisation
for Animal
Health

Organisation
mondiale
de la santé
animale

Organización
Mundial
de Sanidad
Animal

May 2018
PVS
Pathway

OIE Competency
Guidelines
for Veterinary
Paraprofessionals



Компетенция =
знания + навыки + умения + способности



ООК: Такой подход помогает развить у студентов широкий набор навыков

Основное внимание уделяется тому, чтобы учащиеся могли перейти на следующий уровень, когда они смогут продемонстрировать владение концепцией

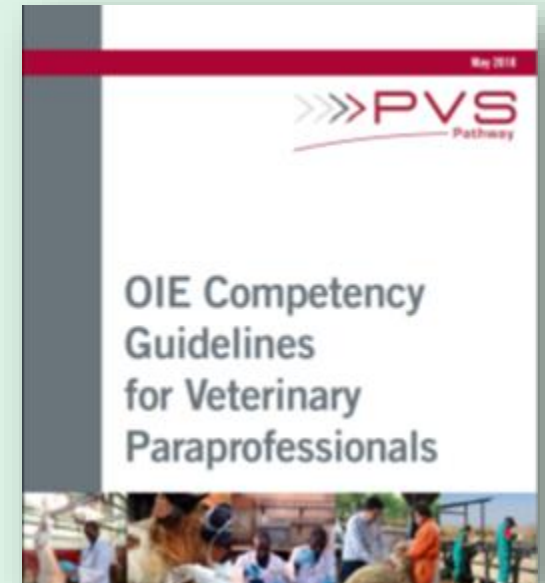


Почему стоит использовать подход ООК?

- Подготовка учащихся к решению реальных задач будущего
- Наделение студентов компетенциями в различных областях
- Соответствующее целям образовательной программы
- Учет различных стилей обучения

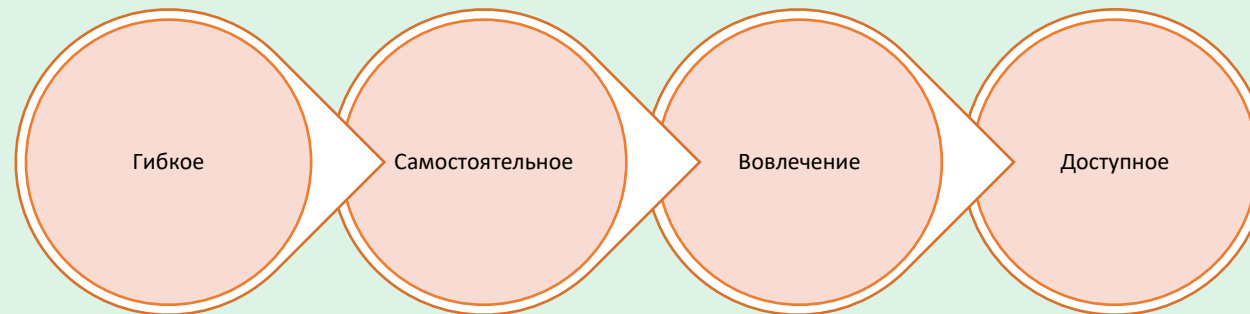
Конечная цель

Измеримые результаты обучения, которыми должны овладеть студенты, чтобы компетентно выполнять свою работу.....



Преимущества подхода ООК

- Ключевое преимущество = основано на навыках
- Программы основаны на развитии компетенций, применимых к конкретной карьере
- Основное внимание уделяется тому, чему учатся студенты, а не количеству времени, проведенному в классе для получения кредитов.



Применение подхода ООК для оценки компетенций

- Приобрел ли студент указанные компетенции к концу программы?
- Если да, было ли это приобретение компетенций результатом программы?



Преимущества применения программы ООК

- Отвечает отраслевым потребностям профессии в стране
- У студентов повышается вероятность трудоустройства
- Может ускорить время завершения обучения, если предыдущее обучение признано учебным заведением
- Наставничество
- Выгодно как работодателю, так и работнику



Выводы по подходу ООК

- Способны помочь студентам лучше подготовиться к решению проблем, связанных с работой, после окончания учебного заведения
- Более новый подход к разработке учебного процесса по сравнению с традиционным, компетентностный подход набирает популярность в учебных заведениях, поскольку он показывает определенное улучшение навыков, ориентированных на работу для студентов

Руководство ВОЗЖ по компетенциям

- Соответствует 3 направлениям деятельности параветеринаров
- Определяет 16 ключевых сфер деятельности (СД)
- От 2 до 5 соответствующих компетенций для каждой сферы
- Между различными направлениями могут возникать пересечения
- Некоторые могут быть основополагающими для одного направления, но необязательными для другого

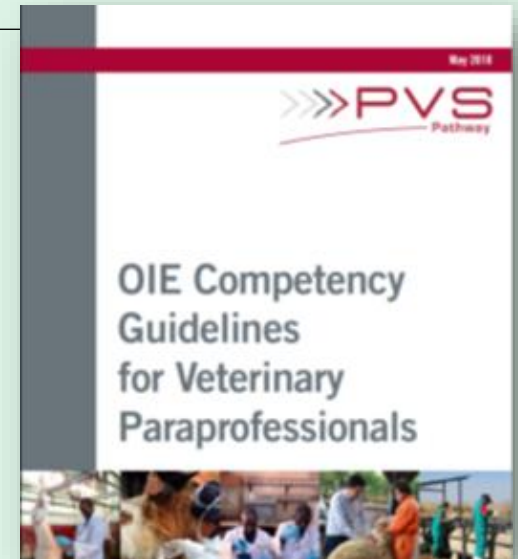


Таблица 1: Сферы деятельности по направлениям ПВ

Сфера деятельности	Направления параветеринаров		
	Лаб.	Ветеринария	Вет. здравоохр.
1. Наука о животных и ветеринария		●	●
2. Лабораторное дело	●		
3. Биобезопасность, биозащита и охрана труда	●	●	●
4. Коммуникация	●	●	●
5. Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм	●	●	●
6. Использование и управление оборудованием и сооружениями	●	●	●
7. Обращение с животными и благополучие животных	●	●	●
8. Животноводство и агроэкономика		●	●
9. Взятие образцов и отбор проб	●	●	●
10. Лабораторное и полевое тестирование	●	●	●
11. Управление качеством в лабораториях	●		
12. Управление рабочими процессами	●	●	●
13. Ведение документации, сбор данных и управление	●	●	●
14. Программы профилактики и контроля заболеваний	●	●	●
15. Ветеринарные препараты		●	●
16. Гигиена пищевых продуктов	●	●	●

Определение и заявление о важности обеспечивают общее понимание того, что подразумевается под предоставлением компетенции

Название компетенции

Поведенческие показатели являются примерами знаний, навыков и умений для данного уровня. Они не являются всеобъемлющими, а представляют собой цели обучения для данной подготовки

Core Competency 1: Animal Production and Husbandry	
<p>Definition: Animal production means the sustainable and optimal use of systems, infrastructure, resources, technology, and management practices applied to the keeping of animals for food and animal products to achieve food security. Amongst others, it includes the concepts of health, welfare, feeding, breeding, housing, and marketing.</p> <p>Why it is important: Animal production is required for the safe, sustainable, and efficient production of animal products given the scarce resources available and changing environmental conditions. With a focus on the need for sustainable, continuous growth and transformation of the use of livestock and agriculture sectors for all.</p>	
Competency Framework	
Day 1	Advanced
<ul style="list-style-type: none"> Describe, and assess different production units, including communal vs. commercial, and extensive vs. intensive Describe the extensive production cycles of: <ul style="list-style-type: none"> Different species – cattle, sheep, goats, poultry, pigs Stages of production – e.g., Calving, breeding, weaning & dry cow Critical control points Monitoring weight gain and condition – when and how Implement nutrition principles in extensive production environments, including basic nutritional needs, feeding systems, seasonal shortages, rangeland & grazing management (grazing plan and capacity), supplementary nutrition (eg. winter licks), technologies available Apply animal reproduction practices in terms of artificial insemination Apply modern production technologies and practices in an extensive environment. 	<ul style="list-style-type: none"> Apply modern production technologies and practices such as growth promoters Describe the production cycle as they relate to intensive production systems, inclusive of feed lotting (for poultry, pigs, sheep, beef, dairy, aquaculture etc.) Implement nutrition principles in terms of feed mixing and ratios Design and implement traceability systems for individual livestock identification. Implement principles of animal selection as they relate to growth and disease resistance Implement advanced animal reproduction practices in terms of artificial insemination Conduct relevant accredited training of farm personnel

Включает и развивает компетенции ПВ «Первого дня»

Примеры приведены в иллюстративных целях (не являются ограничивающими)

Самый низкий уровень знаний

Уровни развивают друг друга: все модели поведения, указанные в «Первом дне», должны быть освоены и на продвинутом уровне

Самый высокий уровень знаний

Спасибо за внимание

12, rue de Prony, 75017 Paris, France
T. +33 (0)1 44 15 19 49
F. +33 (0)1 42 67 09 87

woah@woah.int
www.woah.org

[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Instagram](#)
[LinkedIn](#)
[YouTube](#)
[Flickr](#)



World
Organisation
for Animal
Health

Organisation
mondiale
de la santé
animale

Organización
Mundial
de Sanidad
Animal

