



WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH
Protecting animals, preserving our future

May 2018



Руководство МЭБ по компетенциям параветеринаров



Руководство МЭБ по компетенциям параветеринаров

Все публикации МЭБ защищены международным законом об авторском праве. Выдержки могут быть скопированы, воспроизведены, переведены, адаптированы или опубликованы в журналах, документах, книгах, электронных носителях и на любых других носителях, предназначенных для общественности, в информационных, образовательных или коммерческих целях, при условии предварительного письменного разрешения МЭБ.

© Авторское право МЭБ 2018

Всемирная организация здоровья животных
12, улица де Прони
75017 Париж, Франция
Тел.: 33-(0)1 44 15 18 88
Факс: 33-(0)1 42 67 09 87
www.oie.int

DOI: <http://dx.doi.org/10.20506/PVS-2758>

Фотографии, использованные для обложки слева направо:
©OIE/Fafa Cham/Basan Batuskh/Fafa Cham/Eden Alberto & ©University of South Africa
Cover design and layout P. Blandin – OIE.



Предисловие

Как указано в Международных стандартах МЭБ, Национальные ветеринарные службы обеспечивают фундаментальную систему управления здоровьем и благополучием животных и ветеринарным здравоохранением в странах-членах. Национальные ветеринарные службы должны обладать потенциалом и устойчивостью, чтобы обеспечить выполнение своих задач, включая инспекцию и сертификацию животных и продуктов животноводства, управление ситуацией в области здоровья и благополучия животных, а также борьбу с болезнями на стыке "животное-человек-окружающая среда", включая трансграничные заболевания. Этот потенциал и устойчивость связаны с наличием ресурсов и целостностью системы управления, включая политики, процедуры, персонал и документацию; процессы аудита и оценки результатов деятельности; а также готовность к реагированию на чрезвычайные и другие критические ситуации.

МЭБ признает важную роль, которую могут играть параветеринары в поддержке сильных национальных ветеринарных служб, и шестой стратегический план МЭБ на 2016–2020 гг. обязывает лучше определить роль параветеринаров и специалистов не ветеринарного профиля, включая их обучение и подготовку. Разработка данного документа по компетенции для параветеринаров является демонстрацией этого обязательства.

По результатам многочисленных миссий Пути ПВС, дискуссий, состоявшихся на различных глобальных конференциях МЭБ по ветеринарному образованию, и итогов двух специальных региональных конференций по параветеринарам (параветеринарным специалистам) в Африке и Азии, сложилась более четкая картина положения параветеринаров как в государственном, так и в частном секторах. Очевидно, что во многих странах-членах, особенно в тех, где нет достаточного количества ветеринаров, параветеринары призваны обеспечить широкий спектр деятельности и услуг в области здоровья животных, ветеринарного здравоохранения и лабораторной диагностики, и что их участие может быть важным для работы национальных ветеринарных служб.

В то же время стало ясно, что существуют значительные проблемы. Образование параветеринаров в разных странах мира сильно различается как по продолжительности, так и по качеству. Признанные категории параветеринаров могут быть не вполне определены, и стандарты работы существующих категорий параветеринаров также могут быть неясны. Это происходит потому, что во многих странах-членах отсутствует ветеринарный статутарный орган (ветеринарный лицензирующий орган), в полномочия которого входит установление признанных категорий параветеринаров, определение их прерогатив и деятельности, а также требований к их обучению для получения лицензии или регистрации. Ситуация осложняется еще и тем, что страны-члены могут использовать один и тот же термин или категорию, например, "зоотехник" для определения должности, которая в разных странах-членах заметно различается по объему обязанностей, продолжительности и содержанию обучения.

В попытке решить эти проблемы МЭБ создал специальную группу по параветеринарам, состоящую из преподавателей, регуляторов, экспертов и представителей ассоциаций параветеринаров, чтобы определить желаемые компетенции для параветеринаров, работающих в области здоровья животных, ветеринарного здравоохранения и лабораторной диагностики, и подготовить типовые учебные программы, разработанные для обеспечения этих компетенций для каждого из направлений. Учитывая объем работы, группа ограничилась разработкой компетенций, связанных с утвержденными учебными программами, реализуемыми аккредитованными учебными заведениями, предлагающими программы на уровне сертификата, диплома или степени, и не рассматривала вопрос о параветеринарах, обучающихся в течение более короткого периода времени в неформальных условиях по неутвержденным учебным программам.

Эта работа является дополнительным вкладом МЭБ в достижение некоторых Целей устойчивого развития ООН, в частности, Цели 4 "Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех", Цели 5 "Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек" и Цели 8 "Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и продуктивной занятости и достойной работе для всех".

МЭБ призывает национальных делегатов ознакомиться с этими рекомендациями по компетенциям и обратить на них внимание в ходе обсуждений с соответствующими партнерами и заинтересованными сторонами, включая старших представителей учебных заведений по подготовке параветеринаров, ветеринарных и параветеринарных ассоциаций, а также Национального ветеринарного статутарного (лицензирующего) органа.

Генеральный директор

Моник Элуа

Сокращения

| | |
|-------------|--|
| ЗЖ | Здоровье животных |
| САНВ | Общественный работник по охране здоровья животных |
| ФАО | Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН |
| МЭБ | Всемирная организация здоровья животных |
| ЧМЖ | Чума мелких жвачных |
| СД | Сфера деятельности |
| СПД | Стандартный порядок действий |
| ВЗДД | Ветеринарное здравоохранение |
| ПВ | Параветеринар |
| ВСО | Ветеринарный статутарный (лицензирующий) орган |
| ВОЗ | Всемирная организация здравоохранения [ООН] |

Выражение признательности

МЭБ признает важный вклад *Специальной* группы по параветеринарам и ее вспомогательных экспертных групп по конкретным вопросам, членами которых являются:

Dr Johan Oosthuizen (University of South Africa)

Dr Samuel Niyi Adediran (GALVmed)

Mr Benson Oduor Ameda (Africa Veterinary Technicians Association)

Dr Markus Avong (Veterinary Council of Nigeria)

Dr Miftahul Islam Barbaruah (Vet Helpline India)

Dr Susan Catherine Cork (University of Calgary, Canada)

Dr Gerardus Johannes Duives (HAS University of Applied Sciences, The Netherlands)

Mrs Barbara M. Martin (World Association of Association of Veterinary Laboratory Diagnosticians)

Dr Hervé Petit (Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières, France)

Dr Vutha Pheng (Royal University of Agriculture, Cambodia)

Mr Willy Schauwers (Consultant, Belgium)

Dr Heather Simmons (Texas A&M University System, United States)

Dr Karoon Chanachai (Department of Livestock Development, Thailand)

Dr Rowland Cobbold (University of Queensland, Australia)

Dr Juvénal Karagira (Direction provinciale de l'agriculture et de l'élevage de Kirundo, Burundi)

Dr Peter Kirkland (Elizabeth Macarthur Agriculture Institute, Australia)

Dr Geneviève Libeau (CIRAD Bios, France)

Dr Terry F. McElwain (Washington State University, United States)

Dr Ronald Mora (SENASA, Costa Rica)

Dr Joseph A.E. Okwori (Federal College of Vet. & Medical Laboratory Technology, Nigeria)

Dr Ilagi Puana (Secretariat of the Pacific Community)

Dr Slobodan Sibalic (Former CVO, Serbia)

Dr Samuel Thevasagayam (Bill & Melinda Gates Foundation).

Техническую помощь и координацию обеспечивала команда секретариата МЭБ в составе: Dr Tomoko Ishibashi, Ms Jennifer Lasley и Dr David Sherman.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Предисловие | 10 |
| Сокращения | 12 |
| Выражение признательности | 12 |
| Содержание | 13 |
| Введение..... | 14 |
| 1. Краткая информация..... | 14 |
| 2. Структура документа..... | 15 |
| 3. Соответствующие определения..... | 17 |
| 4. Как использовать данный документ..... | 18 |
| Сферы деятельности ПВ и соответствующие компетенции | 20 |
| 1 Наука о животных и ветеринария | 20 |
| 2 Лабораторная диагностика | 20 |
| 3. Биобезопасность, биозащита, охрана труда | 21 |
| 4. Коммуникация | 22 |
| 5. Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 22 |
| 6. Использование и управление оборудованием и объектами..... | 23 |
| 7. Обращение с животными и благополучие животных..... | 23 |
| 8. Животноводство и экономика сельского хозяйства | 24 |
| 9. Сбор образцов и отбор проб | 24 |
| 10. Лабораторные и полевые испытания..... | 25 |
| 11. Управления качеством в лабораториях..... | 25 |
| 12. Управление рабочим процессом..... | 26 |
| 13. Ведение отчетности, сбор данных и управление | 26 |
| 14. Программы профилактики и контроля заболеваний..... | 27 |
| 15. Ветеринарные препараты | 27 |
| 16. Гигиена пищевых продуктов..... | 28 |
| Приложение..... | 30 |
| Приложение 1: Направление «Здоровье животных» | 31 |
| Сценарий 1: | 31 |
| Приложение 2: Направление «Здоровье животных» | 19 |
| Сценарий 2: | 19 |
| Приложение 3: Направление «Ветеринарное здравоохранение»..... | 21 |
| Сценарий 1: | 21 |
| Приложение 4: Направление «Ветеринарное здравоохранение»..... | 22 |
| Сценарий 2: | 22 |
| Приложение 5: Направление «Лабораторная диагностика» | 23 |
| Сценарий 1: | 23 |
| Приложение 6: Направление «Лабораторная диагностика» | 24 |
| Сценарий 2: | 24 |

Введение

1. Краткая информация

Эффективное предоставление национальных ветеринарных услуг для защиты здоровья животных и населения требует наличия хорошо подготовленных ветеринарных врачей и, во многих ситуациях, параветеринаров (ПВ), работающих как в государственном, так и в частном секторах.

МЭБ поддерживает участие ПВ в предоставлении национальных ветеринарных услуг и признает разнообразие ролей, которые могут играть ПВ, включая: участие в деятельности в области здоровья животных, связанной с профилактикой и контролем заболеваний; участие в ветеринарной деятельности в области общественного здравоохранения, такой как борьба с бешенством и безопасность пищевых продуктов; участие в работе ветеринарных лабораторий, например, проведение диагностических тестов.

Глава 3.4 *Кодекса здоровья наземных животных* МЭБ указывает, что ветеринарное законодательство страны-члена должно обеспечивать основу для регулирования деятельности ветеринаров и ПВ в общественных интересах, и предлагает создать регулирующий орган - ветеринарный статутарный (лицензирующий) орган (ВСО) для осуществления такого регулирования. Статья 3.4.6 указывает, что соответствующее ветеринарное законодательство должно:

- a) определить прерогативы ветеринаров и различных категорий ПВ, признанных страной-членом;
- b) определить минимальные требования к начальному и непрерывному образованию и компетенции ветеринарных врачей и ПВ;
- c) предписывать условия признания квалификации ветеринарных врачей и ПВ;
- d) определить условия для осуществления деятельности ветеринарной медицины/науки; и
- e) определить исключительные ситуации, такие как эпизоотии, при которых лица, не являющиеся ветеринарами, могут заниматься деятельностью, которую обычно осуществляют ветеринары.

В этом контексте важно определить необходимые компетенции ПВ, работающих в области здоровья животных, ветеринарного здравоохранения и лабораторной диагностики в государственном и частном секторах, и разработать руководящие принципы для основных учебных программ, чтобы выпускники ПВ обладали необходимыми компетенциями в каждой из этих областей. Компетенции, представленные в этом документе, соответствуют трем направлениям ПВ – ветеринария¹, ветеринарное здравоохранение² и лабораторная диагностика³. Учебные программы, необходимые для привития этих компетенций, будут представлены в отдельном документе.

Страны-члены могут использовать различные термины для характеристики ПВ, прошедших подготовку на одинаковом уровне. Аналогичным образом, страны-члены могут использовать схожие термины для ПВ, прошедших подготовку на разных уровнях. Поэтому МЭБ не называет категории ПВ и вместо этого исходит из того, что ПВ получают специальное обучение на уровне сертификата, диплома или степени в учебных заведениях, аккредитованных соответствующим

¹ Учебный курс для приобретения конкретных компетенций, рекомендованных для ПВ, работающих в сфере ветеринарии

² Учебный курс для приобретения конкретных компетенций, рекомендованных для ПВ, работающих в сфере ветеринарного здравоохранения

³ Учебный курс для приобретения конкретных компетенций, рекомендованных для ПВ, работающих в сфере лабораторной диагностики

правительственным агентством или ветеринарным статуарным органом, а деятельность, которую им разрешено вести, отражает уровень их специальной подготовки.

Данный документ был разработан для ПВ, работающих с наземными животными, как это определено в *Кодексе здоровья наземных животных* и *Руководстве по диагностическим тестам и вакцинам для наземных животных*, хотя МЭБ признает, что многие из обозначенных здесь компетенций могут быть применимы и к водным параспециалистам.

2. Структура документа

В данном документе определены 16 ключевых сфер деятельности (СД), в которые могут быть вовлечены ПВ при проведении работ в ветеринарной области. Для каждой сферы деятельности также определены от двух до пяти соответствующих компетенций. Для каждой компетенции также определены направления, к которым она применима, т. е. здоровье животных, ветеринарное здравоохранение и/или лабораторная диагностика.

При определении сфер деятельности и связанных с ними компетенций для различных направлений ПВ был учтен ряд важных факторов:

1. Было признано, что компетенции, требуемые для трех различных направлений деятельности ПВ, дублируют друг друга. Некоторые основные знания относятся ко всем трем направлениям.
2. Было отмечено, что, хотя большинство компетенций можно считать основополагающими для данного направления, та же компетенция может считаться продвинутой для другого направления или направлений, и в этом случае она будет представлена позже в рамках профессионального развития ПВ.
3. Было признано, что прерогативы и виды деятельности, разрешенные для различных категорий ПВ, будут варьироваться между странами-членами в зависимости от целого ряда местных соображений.
4. МЭБ, как указано в определении параветеринара в *Наземном кодексе*, ожидает, что при выполнении своей работы ПВ будут находиться под ответственностью и руководством ветеринарных врачей.

Эти факторы были рассмотрены следующим образом.

Для каждой из шестнадцати сфер деятельности ее соответствие трем направлениям ПВ (лабораторная диагностика, здоровье животных и ветеринарное здравоохранение) обозначено аббревиатурами в скобках в строке заголовка, представляющей данную сферу деятельности. Каждая сфера деятельности может быть актуальна для одного, двух или трех направлений.

Была предпринята попытка представить сферы деятельности в последовательности, начиная со сфер деятельности, которые охватывают основные требования к знаниям, а затем те, которые включают применение навыков. Однако такой последовательный подход не может быть строго соблюден, поскольку многие сферы деятельности относятся ко всем трем направлениям, а порядок последовательности несколько различается между направлениями. Аналогично, компетенции в каждой сфере деятельности представлены в последовательности, идущей от требований к базовым знаниям к применению базовых навыков.

В Таблице 1 представлены все сферы деятельности и перекрестный список по направлениям ПВ. Одиннадцать из 16 сфер деятельности актуальны для всех трех направлений.

Читатель заметит, что в некоторых сферах деятельности конкретная компетенция может быть определена как продвинутая для данного направления или направлений. Это означает, что

данная компетенция не считается основным требованием для начала работы в данном направлении, но будет полезна в дальнейшем, когда ПВ возьмет на себя более широкие рабочие обязанности. Например, данная компетенция может считаться основной для направлений "Ветеринария" и "Ветеринарное здравоохранение", но обозначаться как продвинутая для направления "Лабораторная диагностика". Обозначение продвинутого уровня, если оно относится к конкретному направлению или направлениям, приводится в отступах после описания каждой компетенции.

Относительно обязанностей или прерогатив ПВ в разных странах-членах, то потребности ветеринарных служб страны-члена и решения ее ВСО должны сходиться в определении того, какую деятельность разрешено осуществлять ПВ. Рассмотрим, например, страны-члены с ограниченным числом ветеринаров и большим поголовьем скота, некоторые из которых находятся в отдаленных местах. Для того чтобы владельцы скота вообще могли получить какие-либо клинические ветеринарные услуги, может потребоваться, чтобы ВСО разрешил ПВ предоставление этих услуг в отдаленных районах. Аналогичным образом, в данном документе определены ожидаемые компетенции для ПВ, которые утверждены для проведения до- и послеубойного осмотра мяса под общим контролем и ответственностью ветеринаров, но разрешено ли им это делать, остается политическим решением конкретной страны-члена.

Таблица 1: Сферы деятельности по направлениям ПВ

| Сфера деятельности | Направления параветеринаров | | |
|---|-----------------------------|-------------|-------------------|
| | Лаб. | Ветеринария | Вет. здравоохран. |
| 1. Наука о животных и ветеринария | | ● | ● |
| 2. Лабораторное дело | ● | | |
| 3. Биобезопасность, биозащита и охрана труда | ● | ● | ● |
| 4. Коммуникация | ● | ● | ● |
| 5. Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | ● | ● | ● |
| 6. Использование и управление оборудованием и сооружениями | ● | ● | ● |
| 7. Обращение с животными и благополучие животных | ● | ● | ● |
| 8. Животноводство и агроэкономика | | ● | ● |
| 9. Взятие образцов и отбор проб | ● | ● | ● |
| 10. Лабораторное и полевое тестирование | ● | ● | ● |
| 11. Управление качеством в лабораториях | ● | | |
| 12. Управление рабочими процессами | ● | ● | ● |
| 13. Ведение документации, сбор данных и управление | ● | ● | ● |
| 14. Программы профилактики и контроля заболеваний | ● | ● | ● |
| 15. Ветеринарные препараты | | ● | ● |
| 16. Гигиена пищевых продуктов | ● | ● | ● |

Настоящий документ предназначен для определения вероятного спектра деятельности, в которую могут быть вовлечены ПВ, а затем для установления требуемых компетенций, необходимых для обеспечения надлежащего выполнения этой деятельности. В этом контексте следует понимать, что включение диагностики и лечения болезней скота в качестве компетенции для ПВ в настоящий документ не означает одобрения их права заниматься этим, а только их компетенции - делать это там, где это разрешено. Предоставление такой прерогативы будет решением каждой страны-члена.

Относительно ПВ, работающих под ответственностью и руководством ветеринаров, МЭБ подтверждает и поддерживает это ожидание, но также признает, что определение степени и характера этой ответственности и руководства в отношении различных видов деятельности, разрешенных для выполнения ПВ, является прерогативой ВСО в каждой стране-члене.

Настоящий документ может иметь уникальную функцию в контексте лабораторного направления, где многие или, возможно, большинство парапрофессионалов, работающих в ветеринарной лаборатории, фактически прошли обучение по программам подготовки биомедицинских лабораторий. Хотя эти парапрофессионалы могут быть компетентны для работы в биомедицинской лаборатории, важно отметить, что в ветеринарной области могут потребоваться дополнительные специфические для ветеринарии знания, навыки и умения.

3. Соответствующие определения

Компетенции⁴ означают знания (например, когнитивные способности), навыки (например, способность выполнять конкретные задачи), установки (например, аффективные способности, чувства и эмоции) и способности (например, природные способности, талант или способность к обучению).

Сфера деятельности⁵ означает области навыков, в которых ПВ должен продемонстрировать компетентность.

Ветеринар⁶ означает лицо с соответствующим образованием, зарегистрированное или лицензированное соответствующим ветеринарным статуарным органом страны для занятия ветеринарной медициной/наукой в этой стране.

Ветеринарный орган⁷ - правительственный орган страны-члена, состоящий из ветеринаров, других специалистов и парапрофессионалов, несущий ответственность и компетентность за обеспечение или надзор за выполнением мер по охране здоровья и благополучия животных, международной ветеринарной сертификации и других стандартов и рекомендаций, содержащихся в *Наземном кодексе*, на всей территории.

Ветеринарная область⁸ означает все виды деятельности, прямо или косвенно связанные с животными, их продуктами и субпродуктами, которые помогают защищать, поддерживать и улучшать здоровье и благополучие людей, в том числе посредством защиты здоровья и благополучия животных, а также безопасности продуктов питания.

Параветеринар⁹ - лицо, которое для целей *Наземного кодекса*, уполномочено ветеринарным статуарным органом выполнять определенные установленные задачи (в зависимости от категории параветеринара) на территории и делегировано им под ответственность и руководство ветеринарного врача. Задачи для каждой категории параветеринаров должны быть определены ветеринарным статуарным органом в зависимости от квалификации и подготовки, а также в соответствии с необходимостью.

⁴ - Из "Рекомендаций МЭБ по компетенции выпускаемых ветеринарных врачей ("выпускников первого дня") для обеспечения качества национальных ветеринарных служб".

⁵ - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

⁶ - Из глоссария Кодекса здоровья наземных животных.

⁷ - Из глоссария Кодекса здоровья наземных животных.

⁸ - Из статьи 3.4.2 Кодекса здоровья наземных животных.

⁹ - Из глоссария Кодекса здоровья наземных животных.

Ветеринарные службы¹⁰ - правительственные и неправительственные организации, которые реализуют на территории меры по охране здоровья и благополучия животных и другие стандарты и рекомендации *Кодекса здоровья наземных животных* и *Кодекса здоровья водных животных* МЭБ. Ветеринарные службы находятся под общим контролем и руководством уполномоченного ветеринарного органа. Организации частного сектора, ветеринары, параветеринары или специалисты по здоровью водных животных обычно аккредитованы или утверждены ветеринарным органом для выполнения делегированных функций.

Ветеринарный статутарный (лицензирующий) орган¹¹ означает автономный регулирующий орган для ветеринаров и параветеринаров.

4. Как использовать данный документ

Цель данного документа - предоставить руководство по определению необходимых компетенций, ожидаемых от ПВ, работающих в области здоровья животных, ветеринарного здравоохранения или лабораторной диагностики. Данное руководство может быть использовано для оказания помощи ветеринарным статутарным органам, национальным ветеринарным службам, работодателям частного сектора и другим заинтересованным сторонам в определении компетенций, которые они ожидают от ПВ, которых они регистрируют, лицензируют или нанимают. Они также могут быть использованы учебными заведениями для разработки учебных программ, необходимых для обеспечения необходимых компетенций в ходе официального обучения.

Относительно направления лабораторной диагностики, ветеринарные статутарные органы могли бы рассмотреть возможность проведения консультаций с медицинскими регулирующими органами, регистрирующими парапрофессионалов биомедицинских лабораторий и регулирующими стандарты их обучения, при определении потребностей в компетенциях лабораторных ПВ. Такие консультации в духе "Единого здоровья" могут быть полезны, чтобы избежать дублирования и развития параллельной инфраструктуры, когда большинство потребностей уже могут быть удовлетворены существующими программами, даже если они не относятся к ветеринарной сфере.

Одним из полезных подходов к использованию этого документа, может быть, разработка описания должностных обязанностей для ПВ, которые будут набираться на конкретную должность или для конкретной категории лицензирования, которая будет определена ВСО. Это описание должно включать деятельность, которую ПВ должны компетентно выполнять. На основе этого описания можно определить и перечислить соответствующую сферу деятельности. Этому выбору способствует включение в начале каждой сферы деятельности, направления или направлений, для которых эта сфера деятельности является актуальной. После того как соответствующие сферы деятельности определены, каждую из них можно пересмотреть снова, чтобы определить, какие компетенции, перечисленные в каждой сфере деятельности, применимы к описанной должности.

Для того чтобы проиллюстрировать, как эта процедура может работать, в приложении к настоящему документу приведены шесть образцов должностных инструкций, по две для направления здоровья животных, направления ветеринарного здравоохранения и направления лабораторной диагностики. В каждом направлении одно описание должности относится к должности начального или среднего уровня, а второе - к должности продвинутого уровня, чтобы проиллюстрировать изменение выбора компетенций.

¹⁰ - Из глоссария Кодекса здоровья наземных животных.

¹¹ - Из глоссария Кодекса здоровья наземных животных.

Это должностные инструкции:

Здоровье животных

1. **Сценарий 1:** ПВ для работы в рамках национальной кампании по контролю и искоренению ЧМЖ
2. **Сценарий 2:** ПВ, уполномоченные предоставлять как клинические услуги владельцам скота, так и услуги государственного регулирования на определенной территории

Ветеринарное здравоохранение

1. **Сценарий 1:** ПВ для работы в программе оценки качества мяса
2. **Сценарий 2:** ПВ для работы в программе борьбы с цистицеркозом свиней

Лабораторная диагностика

1. **Сценарий 1:** ПВ для работы в районных или провинциальных лабораториях для поддержки усилий Национальной кампании по контролю и искоренению ЧМЖ
2. **Сценарий 2:** Лабораторные ПВ для поддержки усиленного надзора за заболеванием и диагностического потенциала в программе скрининга на бруцеллез

Для преподавателей, после определения необходимых компетенций, необходимо оценить существующие учебные программы, чтобы определить, учитываются ли в них необходимые компетенции или необходимо рассмотреть возможность внесения изменений в существующие учебные программы. Усилия по разработке новых учебных программ будут подкреплены сопутствующим руководством по учебным программам для ПВ, которое будет подготовлено МЭБ.

Сферы деятельности ПВ и соответствующие компетенции

1. Наука о животных и ветеринария

[Направления: ЗЖ, ВЗД]

Наука о животных означает изучение биологии, роста, содержания и производства животных под контролем человека¹². Ветеринария — это искусство и наука, связанные со здоровьем животных и лечением травм и болезней, которые их поражают¹³.

Для этой сферы деятельности наука о животных и ветеринарии, параветеринары (ПВ) должны обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ знают основы науки о животных (зоотехнии), включая уход, питание и воспроизводство видов животных, актуальных для страны и региона.
 - Здоровье животных (ЗЖ), ветеринарное здравоохранение (ВЗД)
- **Компетенция 2:** ПВ знают основы ветеринарии и умеют осматривать животных, оценивать среду их обитания и опрашивать владельцев животных, распознавать признаки здоровья и болезни, определять распространенные неинфекционные и инфекционные заболевания, включая зоонозы, различать сходные болезни, оценивать травмы и *поддерживать воспроизводство и управление здоровьем стада*.
 - ЗЖ, ВЗД (для ПВ за исключением раздела, выделенного курсивом)
- **Компетенция 3:** ПВ способны оказывать первую помощь животным и следовать установленным рекомендациям по выбору, правильному использованию и консультированию по использованию соответствующих ветеринарных препаратов и процедур, необходимых для успешного лечения, ведения и/или профилактики общих инфекционных и неинфекционных заболеваний, основных репродуктивных состояний, травм и других чрезвычайных ситуаций у одомашненных видов животных.
 - ЗЖ

2 Лабораторная диагностика

[Направление: Лаб.]

Лабораторная наука означает изучение методов анализа биологических материалов, кормов, пищевых продуктов и образцов окружающей среды, которые позволяют получить информацию, необходимую для диагностики и лечения заболеваний, а также обнаружения остатков лекарств, мониторинга качества и безопасности кормов, обнаружения загрязнителей окружающей среды и других аспектов здоровья животных, человека и окружающей среды¹⁴.

Для этой сферы деятельности, лабораторной науки, ПВ должны обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ знают основы лабораторной науки.
 - Лаб.
- **Компетенция 2:** ПВ обладают фундаментальными знаниями о патологии и патогенезе соответствующих ключевых заболеваний.
 - Лаб.
- **Компетенция 3:** ПВ обладают знаниями о соответствующих анализах и имеющемся

¹² - Определение, адаптированное специальной группой по параветеринарам из многочисленных источников

¹³ - Определение, адаптированное специальной группой по параветеринарам из многочисленных источников

¹⁴ - Адаптировано с сайта <https://www.med.unc.edu/ahs/clinical/about/glance> и <http://www.reference.md/files/D013/mD013677.html>

оборудовании в рамках различных лабораторных дисциплин в поддержку здоровья и производства животных, безопасности пищевых продуктов и диагностики болезней животных и зоонозов в стране и регионе.

- Лаб.

- **Компетенция 4:** ПВ обладают базовыми знаниями в области животноводства, ветеринарии и ветеринарного здравоохранения.

- Продвинутой: Лаб.

-

3. Биобезопасность, биозащита, охрана труда

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Биобезопасность — это принципы и практика предотвращения непреднамеренного воздействия биологических материалов или их случайного высвобождения¹⁵

Биобезопасность означает комплекс управленческих и физических мер, направленных на снижение риска внедрения, установления и распространения болезней животных, инфекций или инвазий в популяции животных, от них и внутри них¹⁶.

В лабораторных условиях биобезопасность описывает контроль над биологическими материалами в лабораториях с целью предотвращения их потери, кражи, неправильного использования, несанкционированного доступа или намеренного несанкционированного высвобождения¹⁷.

Под гигиеной и безопасностью труда понимаются все аспекты здоровья и безопасности на рабочем месте, при этом основное внимание уделяется первичному предотвращению опасностей¹⁸.

Для этой сферы деятельности, биобезопасности, биозащиты, гигиены и безопасности труда, ПВ должны обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ знают принципы биобезопасности и биозащиты и могут дать рекомендации по предотвращению заражения людей и животных и распространения инфекции в результате случайного или преднамеренного высвобождения биологических агентов и материалов в лабораториях, на фермах, перерабатывающих предприятиях, рынках и других местах, где могут возникнуть такие риски. ПВ выполняют свои обязанности в соответствии с этими принципами и согласно соответствующим законам, нормативным актам и политике

- Лаб., ЗЖ, ВЗД

- **Компетенция 2:** ПВ знают принципы и практику, относящиеся к гигиене и безопасности труда, и способны выполнять требуемую рабочую деятельность, не подвергая опасности здоровье и безопасность себя и других присутствующих.

- Лаб., ЗЖ, ВЗД

- **Компетенция 3:** ПВ знают терминологию и принципы анализа рисков, который включает идентификацию опасности, оценку рисков, управление рисками и информирование о рисках, и умеют соблюдать и применять эти принципы в отношении минимизации риска распространения болезней животных и зоонозов и защиты безопасности пищевых продуктов.

- Продвинутой: Лаб., ЗЖ, ВЗД

¹⁵ - Определение *Кодекса здоровья наземных животных*: <http://www.oie.int/index.php?id=169&L=0&htmfile=glossaire.htm>

¹⁶ - Определение *Кодекса здоровья наземных животных*: <http://www.oie.int/index.php?id=169&L=0&htmfile=glossaire.htm>

¹⁷ - *Руководство по диагностическим тестам и вакцинам для наземных животных* определение: http://www.oie.int/fileadmin/Home/eng/Health_standards/tahm/0.04_GLOSSARY.pdf

¹⁸ - Адаптировано из определения ВОЗ: http://www.who.int/topics/occupational_health/en/

4. Коммуникация

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Коммуникация — это знания, навыки и практика, необходимые для эффективного обмена информацией между различными индивидуальными, институциональными и общественными аудиториями с целью информирования, руководства и мотивации действий в отношении здоровья, производства и благополучия животных, а также вопросов диагностической лаборатории¹⁹.

Для этой сферы деятельности, коммуникации, ПВ должны обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ знают принципы эффективной коммуникации и обладают коммуникативными навыками, необходимыми для того, чтобы внимательно слушать и быть понятыми клиентами, коллегами и другими заинтересованными сторонами, а также для оказания услуг по распространению знаний.
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2:** ПВ умеют использовать соответствующие платформы для подготовки отчетов, разработки сообщений по распространению знаний и проведения публичных презентаций.
 - Продвинутой: Лаб., ЗЖ, ВЗД

5. Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Ветеринарное законодательство - законы, правила и все связанные с ними правовые документы, относящиеся к ветеринарной сфере, а политика - официальные действия, предпринимаемые для реализации ветеринарного законодательства²⁰.

Ветеринарная этика означает кодекс поведения, которому следуют для обеспечения беспристрастного, независимого и объективного суждения, честного поведения и добросовестности в соответствии с соответствующим ветеринарным законодательством и политикой²¹.

Профессионализм - желаемые качества и компетенции, которые характеризуют ожидаемые показатели деятельности параветеринара²².

Для этой сферы деятельности, ветеринарного законодательства, политики, этики и профессионализма от ПВ ожидается наличие следующих компетенций:

- **Компетенция 1:** ПВ могут вести свою работу в соответствии с правами, обязанностями, прерогативами и обязательствами, которые относятся к ПВ в соответствии с законами, правилами и политикой страны, в которой они работают.
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2:** ПВ способны ссылаться на соответствующие законы, постановления и политику, которые обеспечивают юридическое обоснование любых предпринимаемых ими действий, которые могут повлиять на права и собственность заинтересованных сторон.
 - Продвинутой: ЗЖ, ВЗД, Лаб.

¹⁹ - Определение, адаптированное специальной группой по параветеринарам из многочисленных источников.

²⁰ - Из глоссария *Кодекса здоровья наземных животных*.

²¹ - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

²² - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

- **Компетенция 3:** ПВ действуют в соответствии с профессиональными и этическими стандартами, которых должны придерживаться ПВ, и понимают наказания и процедуры, связанные с нарушением этих стандартов.

- Лаб., ЗЖ, ВЗД

6. Использование и управление оборудованием и объектами

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Использование и управление оборудованием и объектами - знания, навыки и процедуры, необходимые для правильного и безопасного использования, ухода и обслуживания оборудования и объектов, используемых в ходе профессиональной деятельности²³.

Для этой сферы деятельности, использование и управление оборудованием и объектами, ожидается, что ПВ будут обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ знают функции, рабочие процедуры, а также надлежащее и безопасное использование всего оборудования, применяемого в ходе их повседневной работы.

- Лаб., ЗЖ, ВЗД

- **Компетенция 2:** ПВ способны надлежащим образом обслуживать, чистить,

- дезинфицировать и хранить все используемое оборудование.

- Лаб., ЗЖ, ВЗД

- **Компетенция 3:** ПВ способны обнаруживать и сообщать о текущих неисправностях оборудования и проводить текущий ремонт, когда это необходимо для поддержания работоспособности оборудования.

- Лаб., ЗЖ, ВЗД

- **Компетенция 4:** ПВ могут осуществлять мониторинг объектов, включая состояние окружающей среды и инженерные коммуникации, проводить плановое техническое обслуживание, отмечать аномалии и проводить простые вмешательства.

- Лаб., ЗЖ, ВЗД

7. Обращение с животными и благополучие животных

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Обращение с животными означает знания и навыки для понимания поведения и потребностей животных для того, чтобы управлять их движением и эффективно сдерживать их в соответствии с их поведением и потребностями, обеспечивая при этом безопасность и благополучие как животного, так и манипулятора²⁴.

Благополучие животных означает, как животное справляется с условиями, в которых оно живет. Животное находится в хорошем состоянии благополучия, если (согласно научным данным) оно здорово, комфортно, хорошо питается, находится в безопасности, способно выражать врожденное поведение и не страдает от неприятных состояний, таких как боль, страх и дистресс²⁵.

Для этой сферы деятельности, обращения с животными и обеспечения их благополучия, от ПВ ожидается наличие следующих компетенций:

²³ - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

²⁴ - Адаптировано из определений "работник, обращающийся с животными" и "благополучие животных" в глоссарии *Кодекса здоровья наземных животных*.

²⁵ - Из глоссария *Кодекса здоровья наземных животных*.

- **Компетенция 1:** ПВ понимают поведение соответствующих видов животных в естественных и контролируемых условиях и компетентны в использовании методов и оборудования для обращения с животными, чтобы минимизировать стресс и риск при обращении с животными и оказании ветеринарной помощи.
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2:** ПВ способны распознавать признаки страха, боли, стресса и дискомфорта у соответствующих видов животных в ситуациях, связанных с содержанием, укрытием, удержанием, перемещением, транспортировкой и убоем, а также давать соответствующие рекомендации или принимать меры для облегчения этих неблагоприятных последствий.
 - ЗЖ, ВЗД
 - Продвинутый: Лаб.

8. Животноводство и экономика сельского хозяйства

[Направления: ЗЖ, ВЗД]

Животноводство — это технология и методы управления, применяемые для содержания животных с целью получения прибыли. Среди прочего оно включает в себя кормление, разведение, содержание и маркетинг. Большое значение имеет принятие финансовых мер, необходимых для успешного осуществления каждого предприятия в свете рыночных условий для продажи конечной продукции²⁶. По этой причине животноводство тесно связано с экономикой сельского хозяйства.

Экономика сельского хозяйства — это прикладная область экономики, занимающаяся применением экономической теории для оптимизации производства и распределения животных, кормов и продуктов животноводства²⁷.

Для данной сферы деятельности, животноводства и экономики сельского хозяйства, от ПВ ожидается наличие следующих компетенций:

- **Компетенции 1:** ПВ знают основные технические характеристики коммерческих и некоммерческих систем животноводства, существующих в их стране и регионе для соответствующих видов животных.
 - ЗЖ, ВЗД
- **Компетенции 2:** ПВ знают основные экономические тенденции в сельском хозяйстве, цепочку создания стоимости и динамику рынка для различных систем животноводства, с которыми они работают, чтобы эффективно общаться с заинтересованными сторонами.
 - Продвинутый: ЗЖ, ВЗД
 -

9. Сбор образцов и отбор проб

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Сбор и отбор образцов означает акт сбора, идентификации, надлежащего обращения и транспортировки тканей или материалов от животных, кормов, продуктов питания или окружающей среды с целью проведения их анализа²⁸.

Для этой сферы деятельности, сбора и отбора образцов, ПВ должны обладать следующими компетенциями:

²⁶ - Животноводство, в Saunders Comprehensive Veterinary Dictionary, 3 ed. © 2007 Elsevier, Inc.

²⁷ - Определение, адаптированное специальной группой по параветеринарам из нескольких источников.

²⁸ - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

- **Компетенция 1:** ПВ способны надлежащим образом собирать или предоставлять консультации по сбору необходимых образцов окружающей среды, продуктов питания, кормов, воды и животных для диагностики или тестирования в соответствии с установленными протоколами и методами с использованием соответствующих материалов и оборудования.
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2:** ПВ способны вести необходимый учет, связанный с идентификацией, подачей и отслеживанием образцов.
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 3:** ПВ умеют выбирать и использовать надлежащие упаковочные и транспортировочные материалы и процедуры для обеспечения сохранности и качества образцов во время транспортировки к местам проведения испытаний.
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД

10. Лабораторные и полевые испытания

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Лабораторные и полевые испытания — это проведение принятых, стандартизированных тестов на образцах или живых животных для определения наличия химических, физических или биологических агентов или патологических изменений, связанных с болезнью²⁹. Полевое тестирование — это проведение анализа в полевых условиях и определение результата теста³⁰.

Для этой сферы деятельности, лабораторных и полевых испытаний, от ПВ ожидается наличие следующих компетенций:

- **Компетенция 1a:** ПВ способны выполнять необходимые лабораторные и полевые анализы в соответствии с соответствующими СПД по всему спектру лабораторных дисциплин и анализов, ожидаемых от них.
 - Лаб. "(стандартный порядок действий)"
- **Компетенция 1b:** ПВ способны выполнять основные анализы, ожидаемые от них, в соответствии с соответствующими СПД.
 - ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2a:** ПВ способны интерпретировать результаты лабораторных и полевых испытаний, разрешенных, а также выявлять и, по возможности, исправлять несоответствующие испытания.
 - Лаб.
- **Компетенция 2b:** ПВ способны интерпретировать результаты основных испытаний в соответствии с требованиями, а также выявлять и, по возможности, исправлять несоответствующие испытания.
 - Продвинутой: ЗЖ, ВЗД

11. Управление качеством в лабораториях

[Направление: Лаб.]

Управление качеством в лабораториях означает скоординированную деятельность, включая надлежащую практику управления, действительные методы испытаний и калибровки, надлежащие методы, контроль качества и обеспечение качества, необходимые для управления лабораторией. Оно включает в себя основные элементы системы качества: персонал, оборудование, закупки и инвентаризацию, помещения и безопасность, контроль

²⁹ - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

³⁰ - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

процессов, документы и записи, управление информацией, оценки, корректирующие и предупреждающие действия, обслуживание клиентов, организацию и улучшение процессов, необходимых для достижения целей и повышения согласованности всех видов деятельности и задач³¹

Для этой сферы деятельности управление качеством в лабораториях, ожидается, что ПВ будут обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ понимают принципы и концепции управления качеством для обеспечения эффективной работы и качества результатов лабораторий, в которых они работают.
 - Лаб.
- **Компетенция 2:** ПВ способны внедрять и поддерживать процессы и процедуры системы менеджмента качества для обеспечения эффективной работы и качества результатов лабораторий, в которых они работают.
 - Лаб.

12. Управление рабочим процессом

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Управление рабочим процессом означает управление и мониторинг деятельности человеческих, физических и финансовых ресурсов с целью максимизации эффективности работы³².

Для этой сферы деятельности, управления рабочим процессом, ПВ должны обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ способны организовывать и координировать рабочую деятельность
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2:** ПВ способны управлять соответствующими поставками, реагентами, ветеринарными препаратами, оборудованием, транспортными средствами, холодильной цепью, расходными материалами, финансовыми и/или другими необходимыми ресурсами для обеспечения эффективного рабочего процесса, за который отвечает ПВ.
 - Лаб., ЗЖ, ВЗД

13. Ведение отчетности, сбор данных и управление

[Направление: Лаб, ЗЖ, ВЗД]

Ведение отчетности, сбор данных и управление – это систематический сбор и регистрацию информации, связанной с профессиональной деятельностью, и хранение такой зарегистрированной информации таким образом, чтобы она была легко доступна для поиска и анализа³³

Ожидается, что для этой сферы деятельности, ведения отчетности, сбора данных и управление, ПВ должны обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ знают принципы сбора и учета данных и управления данными.

³¹ - Адаптировано из глав 1.1.1. и 1.1.5 Руководства по диагностическим тестам и вакцинам для наземных животных:
http://www.oie.int/fileadmin/Home/eng/Health_standards/tahm/1.01.01_MANAGING_VET_LABS.pdf;
http://www.oie.int/fileadmin/Home/eng/Health_standards/tahm/1.01.05_QUALITY_MANAGEMENT.pdf.

³² - Определение, адаптированное специальной группой по параветеринарам из многочисленных источников.

³³ - Определение, сформулированное специальной группой по параветеринарам.

- Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2:** ПВ способны использовать соответствующие бумажные и/или электронные средства для надлежащего и систематического сбора, регистрации, хранения, поиска, управления и представления соответствующей информации в области ветеринарии.
- Лаб., ЗЖ, ВЗД

14. Программы профилактики и контроля заболеваний

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Программы профилактики и контроля заболеваний, как утвержденные, так и не утвержденные, управляемые или контролируемые ветеринарным органом, включают в себя контроль передвижения, вакцинацию и лечение. Программы профилактики и контроля заболеваний будут специфичны для каждой страны или региона и должны соответствовать применимым стандартам МЭБ, в зависимости от обстоятельств³⁴

Для этой сферы деятельности, программы профилактики и контроля заболеваний, от ПВ ожидается наличие следующих компетенций:

- **Компетенция 1:** ПВ понимают и умеют применять меры по борьбе с болезнями, включая идентификацию животных, отбор проб для лабораторных исследований, вакцинацию и другие профилактические меры, лечение, когда это необходимо, борьбу с переносчиками, карантин, контроль передвижения, дезинфекцию, гуманное умерщвление животных и надлежащую утилизацию трупов в порядке, согласующемся со здоровьем населения и окружающей среды.
- ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 2:** ПВ понимают и умеют применять свои знания клинических и эпидемиологических характеристик тех инфекционных заболеваний, по которым существуют программы.
- ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 3:** ПВ могут участвовать в национальных программах по профилактике и контролю заболеваний, включая сообщение о notifyingруемых заболеваниях, сбор основных эпидемиологических данных на местах, деятельность по надзору за заболеваниями, а также поддержку усилий по расследованию и контролю заболеваний, включая коммуникацию с заинтересованными сторонами.
- Лаб., ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 4:** ПВ понимают подход "Единое здоровье" и способны эффективно работать в составе комплексных групп.
- Лаб., ЗЖ, ВЗД

15. Ветеринарные препараты

[Направления: ЗЖ, ВЗД]

Ветеринарные препараты - лекарственные средства, инсектициды/акарициды, вакцины и биологические продукты, используемые или представленные как пригодные для использования с целью профилактики, лечения, контроля или искоренения вредителей или болезней животных; для использования с целью установления ветеринарного диагноза; или для восстановления, исправления или изменения органических функций у животного или группы животных³⁵.

³⁴ - Из "Рекомендаций МЭБ по компетенции выпускников ветеринарных вузов ("выпускников первого дня") для обеспечения качества деятельности национальных ветеринарных служб".

³⁵ - Из "Рекомендаций МЭБ по компетенции выпускников ветеринарных вузов ("выпускников первого дня") для обеспечения качества деятельности национальных ветеринарных служб".

Для данной сферы деятельности, ветеринарные препараты, от ПВ ожидается наличие следующих компетенций:

- **Компетенция 1:** ПВ знают характеристики и применение различных категорий ветеринарных лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в стране и регионе, имеющиеся препараты, одобренные для применения в рамках каждой категории, и знают условия для соответствующего выбора каждого из них в терапевтических целях. Они также знают разрешенные препараты, условия и обстоятельства в стране, если таковые имеются, при которых ПВ могут назначать и/или применять лекарственные средства.
 - ЗЖ
- **Компетенция 2:** ПВ знают виды животных, для которых одобрен каждый препарат, и надлежащий путь его введения. Они способны достоверно рассчитать правильную дозировку препарата, определить период, условия введения и правильно применять его в течение предписанного срока, а также сообщать о нежелательных явлениях, включая развитие устойчивости к противомикробным препаратам.
 - ЗЖ
- **Компетенция 3:** ПВ знают условия надлежащего хранения, демонстрации и обращения с утвержденными ветеринарными препаратами и биологическими препаратами для обеспечения поддержания их качества и эффективности, обращая внимание, в частности, на требования к холодной цепи, сроки годности и надлежащую утилизацию.
 - ЗЖ
- **Компетенция 4:** Они способны донести до владельцев животных информацию о том, как неправильное использование лекарств может иметь негативные последствия для здоровья населения, например, о важности соблюдения сроков выведения лекарств и о том, как неправильное применение противомикробных препаратов может способствовать развитию устойчивости к противомикробным препаратам.
 - ЗЖ, ВЗД

16. Гигиена пищевых продуктов

[Направления: Лаб., ЗЖ, ВЗД]

Гигиена пищевых продуктов означает все условия и меры, необходимые для обеспечения безопасности и пригодности пищевых продуктов животного происхождения от производства до потребления³⁶.

Для этой сферы деятельности, гигиена пищевых продуктов, ПВ должны обладать следующими компетенциями:

- **Компетенция 1:** ПВ знают принципы гигиены пищевых продуктов.
 - ЗЖ, ВЗД
 - Продвинутая: Лаб.
- **Компетенция 2:** ПВ способны распознавать и отслеживать или консультировать, правильно ли спроектированы и функционируют предприятия по убою, переработке, хранению и транспортировке животных в соответствии с принципами гигиены пищевых продуктов, включая применение систем менеджмента качества.
 - Продвинутая: ЗЖ, ВЗД
- **Компетенция 3:** ПВ могут участвовать в эпиднадзоре и расследованиях заболеваний пищевого происхождения, включая проведение опросов, точную регистрацию

³⁶ - Определение ВОЗ: http://www.who.int/foodsafety/areas_work/food-hygiene/en/

информации и правильный отбор и обработку образцов для тестирования.

- Лаб, ЗЖ, ВЗД

- **Компетенция 4:** ПВ, работающие на скотобойнях или других убойных предприятиях, понимают процедуры и способны контролировать гуманное оглушение и убой животных, включая вопросы благополучия животных, влияющие на качество продукции. Они также могут проводить до- и послеубойную инспекцию мяса и сообщать об обнаруженных отклонениях в соответствующие органы, если это разрешено.

- ВЗД

- Продвинутый: ЗЖ

- **Компетенция 5:** ПВ способны надлежащим образом инспектировать объекты и транспортные средства, связанные с производством, переработкой, хранением и распределением продуктов животного происхождения, и давать рекомендации по их улучшению, чтобы обеспечить соблюдение нормативных требований к гигиене пищевых продуктов на протяжении всей технологической цепочки.

- Продвинутый: ВЗД

Приложение

Цель данного документа о компетенции параветеринаров - предоставить руководство по определению необходимых компетенций параветеринаров для надлежащего выполнения обязанностей, которые ожидаются от них в зависимости от характера их работы, степени их подготовки и прерогатив, определенных для них ветеринарным уставным органом.

Этот документ организован в соответствии с различными сферами деятельности, которые определены как области навыков, в которых ПВ должны демонстрировать компетентность в зависимости от объема и характера своей работы. Для каждой сферы деятельности определены от двух до пяти соответствующих компетенций. В целом, определено 16 сфер деятельности и 47 компетенций. Различные комбинации этих компетенций будут определять то, что ожидается от ПВ, выполняющих функции в области здоровья животных, ветеринарного здравоохранения и лабораторной диагностики.

Документ будет полезен для ВСО, стремящихся определить различные категории ветеринарных парапрофессионалов, виды деятельности, которые им разрешено выполнять, и уровень специального обучения, которым они должны обладать. Документ также будет полезен преподавателям, которым разрабатывают учебные программы, обеспечивающие изучение необходимых компетенций в процессе подготовки ПВ. Он также будет полезен потенциальным работодателям, как в государственном, так и в частном секторах, чтобы определить, какие компетенции необходимы для выполнения работы, на которую они ищут квалифицированных ПВ.

Для иллюстрации того, как документ может быть полезен в этих контекстах, приведены шесть образцов должностных инструкций, по две для направления "Здоровье животных", "Ветеринарное здравоохранения" и две для направления "Лабораторная диагностика". В каждом направлении одно описание должности относится к должности начального уровня или ограниченной/специфической деятельности, а второе - к должностям более высокого уровня или более комплексной деятельности, чтобы продемонстрировать, как варьируется выбор компетенций.

На основе задач, ожидаемых от ПВ в каждом сценарии, определяются соответствующие сферы деятельности, а затем выбираются соответствующие компетенции в рамках каждой выбранной сферы деятельности. Примеры призваны продемонстрировать вариативность, существующую в диапазоне трех направлений ПВ, а также адаптивность сфер деятельности и компетенций, чтобы помочь определить необходимые навыки, знания и умения, требуемые ПВ для надлежащего выполнения своей работы.

Опять же, эти сценарии служат примерами использования данного документа, а не обязательными моделями. Читателям предлагается разработать свои собственные сценарии и создать соответствующие наборы сфер деятельности и компетенций для дальнейшей проверки эффективности данного документа.

Приложение 1: Направление «Здоровье животных»

Сценарий 1:

ПВ для работы в рамках национальной программы по контролю и искоренению ЧМЖ

Чума мелких жвачных животных (ЧМЖ) эндемична в стране А, и правительство решило приступить к реализации Национальной программы по контролю и искоренению ЧМЖ в контексте Глобальной программы по искоренению ЧМЖ МЭБ/ФАО. В стране есть районы, где имеется большое количество мелких жвачных животных, но мало или совсем нет ветеринаров для проведения программ по контролю заболевания.

Принято решение создать штат ветеринарных парапрофессионалов (ПВ) под руководством назначенного государственного ветеринара, которые смогут реализовать национальную программу контроля и искоренения ЧМЖ на определенных территориях (например, в подрайонах), за которые они отвечают. Ветеринарная служба хочет быть уверена в том, что ПВ надлежащим образом обучены для выполнения качественной работы и успешного искоренения ЧМЖ, следуя ключевым элементам Глобальной стратегии контроля и искоренения, а именно: информационно-разъяснительная работа, эпидемиологический надзор, включая опросы и серомониторинг, расследование заболеваний и вакцинация.

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции |
|---|---|---------------|
| Информационно-разъяснительная работа по ЧМЖ | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.1 |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1 |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.1, 5.3 |
| Эпидемиологический и серологический надзор | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.2 |
| | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1 |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.3 |
| | SOA 7: Обращение с животными и благополучие животных | 7.1, 7.2 |
| | SOA 9: Взятие образцов и отбор проб | 9.1, 9.2, 9.3 |
| | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1 |
| Расследование заболеваний и отбор проб | SOA 1: Наука о животных и ветеринарии | 1.1, 1.2 |
| | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.1 |
| | SOA 9: Взятие образцов и отбор проб | 9.1, 9.2 |
| | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1b |
| | SOA 12: Управление рабочим процессом | 12.1, 12.2 |
| | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1 |
| | SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.1 |
| Вакцинация против ЧМЖ | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.2 |
| | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1 |
| | SOA 5: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 5.3 |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2, 6.3 |

| | |
|--|------------|
| SOA 7: Обращение с животными и благополучие животных | 7.1, 7.2 |
| SOA 12: Управление рабочим процессом | 12.1, 12.2 |
| SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1 |
| SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.3 |
| SOA 15: Ветеринарные препараты | 15.1, 15.3 |

Приложение 2: Направление «Здоровье животных»

Сценарий 2:

ПВ, уполномоченные предоставлять как клинические услуги владельцам скота, так и услуги государственного регулирования на определенной территории

Согласно правилам Ветеринарного статутного органа в стране В, ветеринарные парапрофессионалы могут быть зарегистрированы для оказания клинических услуг фермерам и регуляторных услуг от имени правительства в пределах определенной географической зоны. Для того чтобы ПВ был зарегистрирован для выполнения этих специфических видов деятельности, ветеринарный статутный орган требует демонстрации определенных компетенций, приобретенных в ходе специальной подготовки в аккредитованном учебном заведении. Зарегистрированный ПВ должен уметь выполнять следующие задачи:

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции |
|---|---|--------------------|
| Обычные ветеринарные услуги по распространению знаний | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.1, 1.2, 1.3 |
| | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2, 3.3 |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1, 4.2 |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.1, 5.2, 5.3 |
| | SOA 8: Животноводство и экономика сельского хозяйства | 8.1, 8.2 |
| | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1 |
| | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1 |
| | SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.1, 14.2, 14.4 |
| | SOA 15: Ветеринарные препараты | 15.2, 15.4 |
| | SOA 16: Гигиена пищевых продуктов | 16.1 |

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции | |
|---|---|--|----------|
| Ветеринарные клинические услуги например, мероприятия, связанные с воспроизводством, базовая обработка, борьба с внутренними/внешними паразитами, профилактическая вакцинация, отбор проб, подрезание рогов, кастрация и другие мероприятия, связанные с производством, а также борьба с болезнями | SOA 1 Наука о животных и ветеринария | 1.1, 1.2, 1.3 | |
| | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2, 3.3 | |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1 | |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.1, 5.2, 5.3 | |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 | |
| | SOA 7: Обращение с животными и благополучие животных | 7.1, 7.2 | |
| | SOA 8: Животноводство и экономика сельского хозяйства | 8.1, 8.2 | |
| | SOA 9: Взятие образцов и отбор проб | 9.1, 9.2, 9.3 | |
| | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1b, 10.2b | |
| | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 | |
| | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1, 13.2 | |
| | SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.2, 14.3, 14.4 | |
| | SOA 15: Ветеринарные препараты | 15.1, 15.2, 15.3, 15.4 | |
| | SOA 16: Гигиена пищевых продуктов | 16.3 | |
| | Регуляторные услуги например, надзор, отчетность, вакцинация и контроль качества мясных продуктов, где это применимо | SOA 1 Наука о животных и ветеринария | 1.2 |
| | | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| SOA 4: Коммуникация | | 4.1 | |
| SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | | 5.1, 5.3 | |
| SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | | 6.1, 6.2, 6.3 | |
| SOA 7: Обращение с животными и благополучие животных | | 7.1, 7.2 | |
| SOA 9: Взятие образцов и отбор проб | | 9.1, 9.2, 9.3 | |
| SOA 12: Управление рабочими процессами | | 12.1, 12.2 | |
| SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | | 13.1 | |
| SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | | 14.1, 14.2, 14.3 | |
| SOA 15: Ветеринарные препараты | | 15.1, 15.3 | |
| SOA 16: Гигиена пищевых продуктов | | 16.2, 16.4 | |

Приложение 3: Направление «Ветеринарное здравоохранение»

Сценарий 1:

ПВ для работы в программе оценки качества мяса

Правительство страны С приняло решение о создании программы оценки качества мяса, а также структуры для улучшения мониторинга скотобоев, общественных убойных пунктов и розничных точек продажи сырого мяса. В стране есть районы, где мало или совсем нет ветеринаров для осуществления этой программы, поэтому правительство решило, что ПВ смогут внести свой вклад в достижение этой цели. Правительство решило нанять параветеринаров ветеринарного здравоохранения для участия в программе. Нанятый правительством ветеринар-эпидемиолог разработает стратегию выборки, и ожидается, что ПВ будут собирать образцы, собирать данные и проводить анкетирование среди скотобоев, общественных убойных пунктов и розничных точек продажи сырого мяса в стране С. Правительство хочет быть уверенным, что ПВ будут должным образом обучены для выполнения качественной работы и успешной реализации программы и структуры, как это предусмотрено.

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции |
|--|---|---------------|
| Организация рабочего процесса | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 |
| Коммуникация с заинтересованными сторонами | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1 |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.1 |
| Контроль качества мяса | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.2 |
| | SOA 16: Гигиена пищевых продуктов | 16.1, 16.3 |
| Сбор и регистрация данных | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1, 13.2 |
| Сбор образцов | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2, |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2 |
| | SOA 9: Взятие образцов и отбор проб | 9.1, 9.2, 9.3 |
| | SOA 16: Гигиена пищевых продуктов | 16.1, 16.3 |

Приложение 4: Направление «Ветеринарное здравоохранение»

Сценарий 2:

ПВ для работы в программе борьбы с цистицеркозом свиней

Все чаще сообщается о случаях нейроцистицеркоза у людей. Правительство страны D решило провести мониторинг практик в секторе производства свинины, чтобы помочь предотвратить вспышки. Правительство обратилось к ПВ, работающим в сфере ветеринарного здравоохранения, с просьбой реализовать совместно с ветеринарами программу контроля в пострадавших населенных пунктах, чтобы оценить, увеличилась ли также заболеваемость цистицеркозом свиней в регионе. В частности, ПВ помогут в проведении информационной кампании для потребителей, улучшении системы ведения хозяйства, проверке скотобоен и составлении отчетов.

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции |
|--|---|--------------------------|
| Оценка зон/ситуаций риска | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.2 |
| | SOA 8: Животноводство и экономика сельского хозяйства | 8.1, 8.2* |
| | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 |
| | SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.1, 14.2, 14.3, 14.4 |
| Коммуникация с заинтересованными сторонами (т.е. затронутым сообществом) | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.2 |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1., 4.2* |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.1, 5.2*, 5.3 |
| | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 |
| Идентификация животных перед убоем | SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.1, 14.2, 14.3, 14.4 |
| | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.2 |
| | SOA 7: Обращение с животными и благополучие животных | 7.1, 7.2 |
| Инспектирование после забоя | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1, 13.2 |
| | SOA 1: Наука о животных и ветеринария | 1.2 |
| | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2, 3.3* |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2 |
| | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 |
| | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1, 13.2 |
| Сбор образцов | SOA 16: Гигиена пищевых продуктов | 16.1, 16.2, 16.3., 16.4* |
| | SOA 9: Сбор образцов | 9.1, 9.2, 9.3 |
| Сбор и регистрация данных | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 |
| | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1, 13.2 |
| Предоставление данных ветеринару для программы контроля заболеваний | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 |
| | SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.1, 14.2, 14.3, 14.4 |

* Продвинутая компетенция для направления

Исходя из этой ситуации, навыки инспектирования после забоя не потребуются для этого конкретного заболевания. Понятно, что для других заболеваний необходимо будет включить в программу посмертный осмотр.

Приложение 5: Направление «Лабораторная диагностика»

Сценарий 1:

ПВ для работы в районных или провинциальных лабораториях для поддержки усилий Национальной кампании по контролю и искоренению ЧМЖ

Правительство страны Е оценило потребности в кадрах в национальной сети ветеринарных лабораторий и признало необходимость в лабораторных ПВ начального уровня для участия в Национальной стратегии по контролю и искоренению ЧМЖ в контексте Глобальной программы МЭБ/ФАО по искоренению ЧМЖ. Правительство решило, что для развития потенциала на провинциальном и районном уровнях сети ветеринарных лабораторий необходимы особые компетенции на начальном уровне, чтобы помочь в активизации деятельности на местах, которая приведет к увеличению потока проб и работы для лабораторий на этих уровнях. Правительство хочет быть уверенным в том, что лабораторные ПВ должным образом обучены для выполнения высококачественной работы и успешной реализации программы в соответствии с ее планом.

Для лабораторных ПВ начального уровня определены следующие задачи:

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции |
|---|---|---------------|
| Выполняет лабораторные исследования в соответствии со стандартными операционными процедурами, включая предварительный и последующий аналитические этапы | SOA 2: Лабораторная диагностика | 2.1, 2.2, 2.3 |
| | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1a |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1 |
| Понимает принципы биобезопасности, биозащиты и охраны труда и использует соответствующие СИЗ | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.2 |
| Автоклавирование и стерилизация стеклянной посуды, инструментов и отходов | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2 |
| Очищает и поддерживает в рабочем состоянии рабочую зону и все лабораторное оборудование и принадлежности | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2 |
| Собирает и подготавливает образцы для тестирования, используя различные виды лабораторного оборудования | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2 |
| | SOA 9: Взятие образцов и отбор проб | 9.2 |
| | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1a |
| | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1 |
| Подготовка и ведение точных и надежных лабораторных записей и интерпретация результатов | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1a |
| | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1 |

Приложение 6: Направление «Лабораторная диагностика»

Сценарий 2:

Лабораторные ПВ для поддержки расширенного надзора за заболеванием и диагностического потенциала в программе скрининга на бруцеллез

В стране F участились случаи аборт у молочного скота. Правительство также обеспокоено ростом числа жителей двух населенных пунктов, у которых в ходе недавнего медицинского исследования были обнаружены антитела к *Brucella abortus*.

В ходе предварительного эпидемиологического расследования, проведенного Департаментом животноводства, 8/100 крупного рогатого скота в тех же общинах дали положительный серологический результат на *Brucella abortus*. В связи с развитием молочного сектора в стране F и недавним импортом вакцинированного скота из ряда других стран, правительство хотело бы создать программу скрининга на бруцеллез в масштабах всей страны. Для того чтобы оценить масштаб проблемы и разработать план борьбы с заболеванием, правительство признает, что лабораторные возможности и компетенции, необходимые для поддержки этой работы, должны быть значительно расширены.

Для лабораторных ПВ среднего уровня определены следующие задачи:

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции |
|--|---|--------------------|
| Выполняет лабораторные исследования в соответствии со стандартными операционными процедурами, включая до- и послеаналитические этапы | SOA 2: Лабораторная диагностика | 2.1, 2.2, 2.3 |
| | SOA 4: Коммуникация | 4.1 |
| | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1a, 10.2a |
| Способствует созданию безопасной и надежной среды для клиентов, посетителей и коллег, следуя установленным стандартам и процедурам; соблюдая правовые нормы | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 5: Ветеринарное законодательство, политика, этика и профессионализм | 5.2 |
| Надзор и мониторинг систем управления качеством и биобезопасности | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2 |
| | SOA 11: Управление качеством в лаборатории | 11.1, 11.2 |
| Обеспечивает работу оборудования, следуя инструкциям по эксплуатации; устраняет поломки; поддерживает запасы; выполняет профилактическое обслуживание; вызов на ремонт | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 |
| | SOA 11: Управление качеством в лаборатории | 11.1, 11.2 |
| Понимает, устраняет неполадки и распознает несоответствующую работу и выбирает корректирующие действия | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1a, 10.2a |
| | SOA 11: Управление качеством в лаборатории | 11.1, 11.2 |

| Ожидаемые задачи | Сфера деятельности | Компетенции |
|--|--|--------------------|
| Обеспечивает готовность лабораторных материалов путем инвентаризации запасов, размещения заказов, проверки получения | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1, 12.2 |
| Собирает и подготавливает образцы для тестирования с использованием различных видов лабораторного оборудования или делегирует эту задачу | SOA 3: Биобезопасность, биозащита и охрана труда | 3.1, 3.2 |
| | SOA 6: Использование и управление оборудованием и сооружениями | 6.1, 6.2 |
| | SOA 9: Взятие образцов и отбор проб | 9.2 |
| | SOA 10: Лабораторное и полевое тестирование | 10.1a |
| | SOA 12: Управление рабочими процессами | 12.1 |
| Использует базы данных и бумажные средства для ведения, получения и анализа записей и подготовки отчетов | SOA 13: Ведение документации, сбор данных и управление | 13.1, 13.2 |
| Участствует в национальных программах по контролю заболеваний | SOA 14: Программы профилактики и контроля заболеваний | 14.3, 14.4 |
| Понимает принципы гигиены пищевых продуктов и участвует в мероприятиях по надзору за переносчиками пищевых продуктов | SOA 16: Гигиена пищевых продуктов | 16.3 |

Заметки

Заметки

©OIE/Fafa Cham



©OIE/Basan Batuskh



©OIE/Fafa Cham



©OIE/Eden Alberto



©University of South Africa



Oie WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH
Protecting animals, preserving our future

12, rue de Prony • 75017 Paris • France
tel. 33 (0)1 44 15 18 88 • fax 33 (0)1 42 67 09 87
www.oie.int • oie@oie.int