



**Learning today,
protecting OUR future**

Bangkok (Thailand)
22-24 June 2016

4th OIE Global Conference on Veterinary Education:
Implementing OIE guidelines to ensure the excellence
of the veterinary profession

4th OIE Global Conference on Veterinary Education

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРИНЯТЬ ВО ВНИМАНИЕ:

1. что Главами 3.1. Наземного и Водного Кодексов здоровья животных МЭБ обусловлено, что качество Ветеринарных Служб (далее - ВС) зависит от целого ряда факторов, которые включают в себя основные принципы, такие, как профессиональная оценка персонала ВС, которые должны иметь соответствующую квалификацию, научный экспертный потенциал и опыт принятия обоснованной профессиональной оценки и соблюдения данного фундаментального принципа не может быть достигнут без квалифицированного персонала;
2. что другие принципы для обеспечения качества ВС требуют дополнительных умений и навыков, не обязательно из области ветеринарии для удовлетворения широкого спектра социальных ожиданий и эффективного взаимодействия с различными заинтересованными сторонами, такими как владельцы животных, другими отраслями промышленности, политиками и широкая общественность;
3. необходимость укрепления потенциала всех стран мира для поддержания национального здоровья животных и ветеринарной системы общественного здравоохранения, которые охватывают целые национальные территории и способны обеспечения наблюдения, раннее выявление и отчетность, а также быстрое реагирование на любые естественные, преднамеренные или намеренные вспышки заболеваний наземных животных;
4. появление новых или повторное возникновение существующих болезней животных; социальные, экономические и производственные последствия трансграничных болезней животных; влияние изменений в землепользовании, климате, производственных систем и демография населения; глобальное движение товаров и людей, а также удовлетворение потребностей общества в области продовольственной безопасности, безопасности пищевых продуктов, ветеринарного здравоохранения и благосостояния животных; конкретная реализация концепции «Единое здоровье» и растущее осознание важности биологической безопасности;
5. что качество образования и эффективное регулирование ветеринарных врачей и ветеринарных пара-профессионалов ветеринарным статуйным органом, с четкими определениями соответствующих ролей и обязанностей ветеринарных врачей и ветеринарных пара-профессионалов являются основами эффективного управления государственного и частного компонента национальной ВС;
6. что в соответствии с рекомендациями предыдущих Глобальных конференций МЭБ по ветеринарному образованию, МЭБ опубликовал ключевые руководящие документы, а именно: "Рекомендации по компетенциям выпускника ветеринара («Выпускник Первого дня») для обеспечения качества национальных ВС (Компетенции Первого дня МЭБ) и "Руководство по основной учебной программе ветеринарного образования" (Модель основной ветеринарной учебной программы);

7. что существенное неравенство по-прежнему наблюдается среди ветеринарных учебных заведений во всем мире в их реализации Компетенции Первого дня МЭБ и Модели основной ветеринарной учебной программы;
8. что МЭБ разработала программу партнёрства между ветеринарными учебными заведениями по всему миру, по которому реализуются девять проектов с 2013 года;
9. что МЭБ инициировала программу партнерства между ветеринарными статуйными органами;
10. что в соответствии с рекомендацией третьей Глобальной конференции МЭБ по ветеринарному образованию, МЭБ опубликовал первый глобальный список ветеринарных учебных заведений на основе докладов, полученных странами-членами в 2015 году;
11. что методов обучения, основанный на исследовании студентов был разработан для того, чтобы студенты получали как теоритические, так и практические навыки, и что современные информационные технологии оказывают содействие развитию и доступности таких методов как для начального, так и для непрерывного образования;
12. что региональная конференция МЭБ о "Роли Ветеринарных пара-профессионалов в Африке", состоявшейся в октябре 2015 года, отметив при этом, что ветеринарные пара-профессионалы не всегда находятся под регулированием ветеринарных статуйных органов, подтверждают важность ветеринарных пара-профессионалов в оказании ветеринарных услуг во многих странах, и рекомендовал МЭБ, в частности, рассмотреть вопрос о разработке минимальных навыков и ключевых учебных программ для ветеринарных пара-профессионалов; а также
13. дискуссии, которые имели место на этой конференции.

УЧАСТНИКМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

Ветеринарным органам стран-членов МЭБ:

1. далее поощрять ветеринарные учебные заведения по реализации Компетенций Первого дня МЭБ и Модель основной ветеринарной учебной программы, и контроль за их выполнением путем оценки результатов, в сотрудничестве с органами управления образования и ветеринарных статуйных органов;
2. поощрять ветеринарные учебные заведения при регулярном обновлении содержания учебных программ, в том числе путем принятия междисциплинарного образования для того, чтобы не только отражать последнюю научную информацию и технические разработки, но и для удовлетворения широкого спектра социальных ожиданий, которые должны быть проинформированы посредством коммуникации с соответствующими заинтересованными сторонами, в том числе ветеринарные органы;
3. поощрять ветеринарные учебные заведения при продолжении приложения усилий по укреплению учебных программ с помощью различных механизмов регионального сотрудничества и двусторонних проектов МЭБ;
4. поощрять ветеринарные учебные заведения при изучении и оценки инновационных методов обучения, в том числе те, которые применяются в других научных дисциплинах, рассмотреть общую подготовку с другими специалистами, чтобы мотивировать тесное сотрудничество и в будущей профессиональной жизни студентов, внедрить лучшие образовательные практики в ветеринарные учебные планы и обучить педагогов, чтобы применить данные усилия действительно эффективно для студентов;

5. убедитесь, что существуют эффективные механизмы для доставки, свободный доступ к оценке непрерывного образования, включая материалы для электронного обучения для ветеринарной профессии, на основе тесного сотрудничества между ветеринарными учебными заведениями, ветеринарными органами, ветеринарными статуйными органами и ветеринарными ассоциациями;
6. поддерживать полное понимание обеих ролей и обязанностей, которые несет ветеринарный пара-профессионал в ветеринарной службе своей страны, а также их профессиональные возможности для обучения по всей стране;
7. убедитесь, что ветеринарные статуйные органы создали или улучшили в соответствии с определением МЭБ, отметив их важную функцию регистрации или лицензирования ветеринарных врачей и ветеринарных пара-профессионалов, ввести минимальное требование для непрерывного образования в качестве условия возобновления выдачи разрешений ветеринарных врачей и ветеринарных пара-профессионалов; а также
8. разработать или модернизировать ветеринарное законодательство, по мере необходимости, так что оба ветеринары и ветеринарные пара-профессионалы регулируется в соответствии со стандартами МЭБ и таким образом, чтобы обеспечить, чтобы законодательство охватывает свою ответственность.

МЭБ:

1. продолжать оказывать поддержку странам-членам МЭБ, чтобы улучшить качество ветеринарной профессии через Миссии ПВС, в частности, Программы поддержки Ветеринарного законодательства, программы партнерства ветеринарного образования и поддержка ветеринарных статуйных органов;
2. продолжать выступать за донорство, оказание финансовой поддержки проведения Миссии ПВС и программ партнерства на долгосрочной и устойчивой основе;
3. продолжать усилия по информированию стран и ветеринарных учебных заведений о прогрессе по совершенствованию и гармонизации ветеринарного образования на региональном и глобальном уровнях, в том числе публикации доработок к глобальному списку МЭБ Ветеринарных учебных заведений;
4. рассмотреть развитие помощи/механизмов, отличных от программ партнерства широко используемых для ветеринарных учебных заведений для лучшего объединения Компетенций Первого дня МЭБ и Модели основной ветеринарной учебной программы в их учебные программы;
5. продолжать активно выступать за реализацию оценки достижений конкретных результатов эффективности учебных программ, улучшенных ветеринарных учебных заведений в результате включения Компетенций Первого дня МЭБ и Модели основной ветеринарной учебной программы; а также
6. рассмотреть вопрос о совершенствовании работы по улучшению качества ВС, чтобы лучше охватить ветеринарных пара-профессионалов, работающих в ВС, путем определения минимальных компетенций для различных категорий ветеринарных пара-профессионалов и разработки руководящих принципов по основной учебной программы.

Всем сторонам, в том числе странам-членам МЭБ, национальным ветеринарным ассоциациям, ветеринарным учебным заведениям и ветеринарным статуйным органам: оказать содействие повышение статуса ветеринарной профессии в обществе.